**Консультация для родителей на тему «Значение экспериментальной деятельности для дошкольников»**

Особое значение для развития личности ребенка имеет ознакомление с окружающей действительностью, когда она предстает перед ним во всем многообразии и ребенок приобщается ко всему, чем живет общество. Детское экспериментирование является одним из методов обучения и развития естественно-научных представлений детей. В ходе опытной деятельности, дошкольники учатся наблюдать, размышлять, сравнивать, отвечать на вопросы, делать выводы, устанавливать причинно-следственную связь, соблюдать правила безопасности. Одно из направлений детской экспериментальной деятельности - это опыты. Они проводятся в совместной с воспитателем и свободной деятельности детей. Воспитатель знакомит детей со следующими направлениями опытно-экспериментальной деятельности:

- неживая природа,

- живая природа,

- знакомство с рукотворным миром.

Неживая природа-воздух, почва, вода, магниты, звук, свет.

Живая природа - характерные особенности сезонных изменений в природе, многообразие живых организмов и их приспособленность к окружающей среде.

Знакомство с рукотворным миром - знакомство с разнообразием материалов.

Семья играет важную роль в развитии познавательной активности, любознательности и интереса детей к экспериментальной деятельности. Путь развития познавательной деятельности ребенка является совместная работа педагога и родителей. Взрослый может вместе с ребенком вести поиск способов использования разных материалов или предметов окружающего мира, уточнять их назначение, проводить опыты и наблюдения.