**Применение информационно-коммуникационных технологий в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников**

*Самуйлова Т.Е., методист*

Для повышения эффективности воспитательно-образовательной деятельности с детьми по нравственно-патриотическому направлению педагогическим коллективом СП «детский сад» активно используются информационно-коммуникационные технологии  (ИКТ).

Применение ИКТ наряду с другими средствами способствует обогащению представлений детей об окружающем мире, расширению опыта и знаний, повышению мотивации к познанию. ИКТ не заменяют традиционные формы и средства приобщения детей к истории и культуре родного края, а успешно их дополняют.

Педагогами создаются и используются презентации, на патриотическую тематику:«Мама – самое прекрасное слово на земле», «Мамин день». Дети с удовольствием рассказывали о своих мамах, об их профессиях, рисовали их портреты и изготавливали для них подарки.

Для воспитания у детей гордости за свою малую родину проведены мероприятия: занятие с элементами видеоинтервью «Виртуальное путешествие по городу Сызрань», проект «Варламово – моя малая Родина», физкультурное развлечение «Поход по Сызранскому району: Смолькино», НОД по познавательно-исследовательской деятельности «Путешествие на пруд с. Старая Рачейка», НОД «Виртуальная экскурсия на завод «Тяжмаш в г. Сызрани», НОД по познавательному развитию «Мы – жители планеты Земля» и другие, которые сопровождались авторскими мультимедийными презентациями.

Организованы видео-экскурсии к самым известным памятникам нашего города. В результате целенаправленной работы у детей сформировались навыки поведения на улицах города, чувство гордости за свой город и уважения к людям труда.

Работая над темой «Наша Родина - Россия», проводились беседы «Мы- Россияне», «Что мы знаем о России», «Москва - столица нашей Родины», «Русский фольклор» (заклички, частушки, колыбельные, «Народные приметы», с применением электронных материалов для демонстрации воспитанникам с помощью мультимедийного оборудования.

На занятиях с использованием мультимедийного оборудования дети более активны, за счет высокой динамики эффективней проходит усвоение материала, тренируется внимание и память, активно пополняется словарный запас. В свободной деятельности дети с удовольствием слушали песни о Родине и играли в народные игры.

Удачно зарекомендовал себя такой вид использования ИКТ, как мультимедийное оформление и сопровождение утренников, развлечений. Это позволяет сделать их эмоционально окрашенными, привлекательными, современными.

Особая роль отводится работе с родителями, в которой также большое внимание уделяется  информационно-коммуникационным технологиям. Современная модель сотрудничества педагогов СП «детский сад» с семьями воспитанников строилась как процесс межличностного общения.

Хорошей традицией стало проведение выставок совместного творчества детей и родителей «Осенняя фантазия», «Наш детский сад», «День космонавтики». Интегрирование разных видов детской деятельности нашло свое продолжение в процессе реализации совместных проектов педагогов, детей и родителей на патриотические темы«Мой папа в армии служил», «Наш семейный альбом» и другие.

В СП «детский сад» создан электронный банк данных по нравственно-патриотическому воспитанию, в который вошли:

- коллекция отечественных мультфильмов, посвященных Великой Отечественной войне «Детям о войне»;

- авторские мультимедийные презентации по теме,

- подборка видео- и фото- презентаций (интернет-ресурсы).

Критериями эффективности работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников с использованием ИКТ являются положительная динамика личностного роста детей, повышение их информационной и краеведческой осведомленности, познавательной активности детей, родителей и педагогов к истории и культуре и России.

Литература:

Зеленова Н. Г., Осипова Л. Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. - М.: «Издательство *«Скрипторий 2003»*, 2013

Комарова Т. С. Комарова И. И. Туликов А. В. Информационно-коммуникационные технологии в дошкольном образовании. — М.: Мозаика-Синтез, 2011

Маханева М. Д. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников. М., 2010