**Тема: «Привлечение родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников СП «детский сад» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово к организации познавательно-исследовательской деятельности детей».**

Система работы по организации познавательно – исследовательской деятельности воспитанников СП «детский сад» имеет следующие составляющие.

**Создание предметно-пространственной среды.**

СП «детский сад» обладает достаточной материально-технической базой, которая позволяет организовать познавательно-исследовательскую деятельность воспитанников с учетом требований, предъявляемых к познавательному развитию федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Оснащенные групповые комнаты позволяют воспитателям организовать самостоятельную экспериментальную и познавательно-исследовательскую деятельность воспитанников.

Групповое пространство условно разделено на «познавательные центры»: центры воды и песка («На воде и на суше», «Островок»), уголки наблюдения за природой, экспериментирования с природным материалом («Уголок юного исследователя», «Неизведанное рядом», «Центр научных открытий») и мини-лаборатории («Экспериментаторы», «Лаборатория Почемучек», «Волшебный ларец»). Каждый ребенок беспрепятственно может действовать с оборудованием, создавая и открывая при этом для себя что-то новое. Важно отметить, что предметно-пространственная среда трансформируется в зависимости от образовательной ситуации, меняющихся интересов и возможностей детей.

**Программно-методическое обеспечение.**

Педагоги СП «детский сад» в работе по организации познавательно- исследовательской деятельности детей опираются на ряд парциальных программ, содержащих разделы по организации детского экспериментирования: «Ребенок в мире поиска» О.В. Дыбиной, «Природа и художник» Т.А. Копцевой, «Наш дом – природа» Н.А. Рыжовой; методических пособий: «Неизведанное рядом: Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников» под редакцией О.В. Дыбиной и др., «Приобщение к миру взрослых: «Игры-занятия по кулинарии для детей» под редакцией О.В. Дыбиной, «Естественно-научные наблюдения и эксперименты в детском саду» А.И. Ивановой и др.

**Организация воспитательно-образовательного процесса.**

Одной из годовых задач работы СП «детский сад» на 2016-2017 учебный год стала задача по организации познавательно – исследовательской деятельности детей. Поставленная задача «Сформировать первичные представления о свойствах и отношениях окружающего мира средствами познавательной – исследовательской деятельности у 87 % воспитанников» реализуется через разнообразные формы методической работы с педагогами: - консультации «Оформление центров для работы по познавательно-исследовательской деятельности в СП «детский сад», «Организация экспериментирования с материалами и веществами в группах раннего возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО», «Организация метеоплощадки в детском саду»;

- создание буклета «Мини-лаборатория в детском саду»;

- проведение мастер – класса «Организация познавательно - исследовательской деятельности дошкольников»;

- открытые показы педагогами образовательной деятельности «Игры – экспериментирования в группе детей раннего возраста», «Образовательная деятельность с элементами экспериментирования в группе детей среднего дошкольного возраста», «Формирование первичных представлений детей старшего дошкольного возраста о свойствах окружающего мира средствами музыки».

Педагоги активно создают банк данных методических разработок по познавательно-исследовательской деятельности с дошкольниками: планы-конспекты непосредственно образовательной деятельности по познавательному развитию с элементами экспериментирования в старшей группе «Путешествие по реке», «Такая разная бумага», «День рождения Совы», «В морской глубине», «Путешествие в космос», проект для детей младшего дошкольного возраста «Загадочный мир природы» и др.

**Взаимодействие с родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников.**

Главную роль в эффективности развития ребенка на разных возрастных этапах играет семья, и, соответственно, основными взрослыми, осуществляющими воспитательную работу являются родители.

Исходя из вышесказанного, одной из задач дошкольного образовательного учреждения является оказание помощи и поддержки родителям. Коллектив СП «детский сад»активно привлекает родителей к организации познавательно-исследовательской деятельности детей и к совместной познавательно-исследовательской деятельности с детьми.

На базе СП «детский сад» организуются различные мероприятия для родителей и воспитанников: совместные досуги, конкурсы, выставки, родительские собрания, мастер-классы; проводятся консультации.

С целью выявления отношения родителей к экспериментально- исследовательской деятельности и познавательной активности детей, в старшей группе проводилось анкетирование.

В старшей группе СП «детский сад» педагогом было организовано и проведено групповое родительское собрание «Домашняя лаборатория Почемучек», посвященное ознакомлению родителей с возрастными особенностями познавательного развития детей.

Эффективность родительского собрания как формы работы с родителями сложно переоценить. Принимая активное участие в жизни детей, родители тем самым налаживают взаимоотношения с ними. Педагоги, в свою очередь, узнают больше о ребенке, что позволяет подобрать эффективные средства воспитания и обучения. Дети, взаимодействуя в едином воспитательном пространстве, ощущают себя спокойнее, увереннее.

На мастер-классе «Путешествие утенка, или мир за забором птичьего двора», организованном для родителей, педагоги предложили картотеку экспериментов, которые родители впоследствии могут проводить с детьми дома.

На сайте СП «детский сад» вы можете увидеть следующую информацию:

- памятка для родителей «Что нужно делать для поддержания интереса детей к познавательному экспериментированию»;

- картотека занимательных опытов с детьми дошкольного возраста;

- консультация на тему «Значение экспериментальной деятельности для дошкольников»;

- инструкции по технике безопасности при проведении экспериментов.

По результатам проделанной работы с родителями можно сказать, что они стали активнее принимать участие в воспитательно-образовательном процессе СП «детский сад», что способствует повышению компетенции родителей в вопросах организации познавательно-исследовательской деятельности детей, пониманию его значения для развития творческих и познавательных способностей, мышления, воображения, исследовательской активности и самостоятельности дошкольников.

**Список использованной литературы:**

1. Гогоберидзе А.Г., А.М. Вербене.   Проектирование развивающей предметно-пространственной среды современного детского сада  // Справочник руководителя дошкольного учреждения № 4 / 2010 г.
2. Дыбина О.В., Поддьяков Н.Н. Ребенок в мире поиска: Программа по организации поисковой деятельности детей дошкольного возрастаМ.: ТЦ Сфера, 2005.
3. Дыбина О.В. и др. Неизведанное рядом: Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников. М., 2004.
4. Дыбина О.В. Творим, изменяем, преобразуем: Занятия с дошкольниками. М., 2003.
5. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.