

План детского проекта для подготовительной к школе группы на тему: «Мир насекомых»

*Автор: Самуйлова Татьяна
Евгеньевна, методист СП «детский
сад» ГБОУ СОШ «Центр
образования пос. Варламово
м.р. Сызранский
Самарской области*

Участники проекта: дети подготовительной к школе группы, родители воспитанников, педагоги.

Проблема: Знаем ли мы о роли насекомых в природе? Что произойдет, если насекомые исчезнут?

Актуальность проекта:

Мир насекомых удивительно многогранен, они малозаметны из-за своих крошечных размеров, однако очень многочисленны и разнообразны. Любое насекомое, независимо от его размера и роли в природе, при внимательном изучении оказывается очень занимательным. Эти маленькие, беззащитные существа всегда вызывают интерес у детей.

Проект ориентирован на изучение вопросов, связанных с разнообразием видов насекомых, их местообитанием и важнейшей роли в экологической цепи.

Данный проект поможет дошкольникам окунуться в таинственный, красочный и завораживающий мир насекомых.

Гипотеза: Если исчезнут насекомые, могут погибнуть животные и растения.

Цель: изучить особенности мира насекомых, формировать гуманное отношение к окружающей среде и стремление заботиться о сохранении природы.

Задачи:

- Расширение и систематизация знаний детей о насекомых, местах их обитания, характерных особенностях.
- Формирование познавательного интереса к миру насекомых, предпосылок поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы.
- Воспитание бережного и чуткого отношения к природе.
- Развитие монологической и диалогической речи детей, расширение словарного запаса, желания пользоваться специальной терминологией, умения вести конструктивную беседу в процессе совместной деятельности.

- Развитие умения делать выводы, устанавливая причинно-следственные связи в природе, определять возможные методы решения проблемы с помощью взрослого и самостоятельно.

Продукт: создание альбома «Мир насекомых»

Тип проекта: исследовательско-творческий.

Вид проекта: долгосрочный (в течение месяца).

Этапы проекта:

Этапы проектной деятельности	Деятельность педагога	Деятельность детей
Постановка проблемы	Формулирует для себя проблему, подводит детей к необходимости задуматься над проблемной ситуацией: «Знаем ли мы о роли насекомых в природе? Что произойдет, если насекомые исчезнут?»	Учатся видеть проблему, формулировать важные вопросы: «Кто такие насекомые? В чем их отличительные признаки? Где они живут? Чем питаются насекомые? Кто питается насекомыми? и т.д.
Определение цели деятельности	Ставит цель с опорой на интересы и потребности детей: изучить особенности мира насекомых, их роль в природе.	Обозначают цель деятельности (становятся активными исследователями окружающего мира): «В чем главные особенности насекомых? Какую пользу они приносят? Могут ли насекомые приносить вред, какой? и т.д.
Конкретный замысел	Продумывает, представляет то, что будет происходить и к какому результату это приведет: <ul style="list-style-type: none"> • выбор методов и форм организации детской деятельности (наблюдения беседы, рассматривание иллюстраций, чтение художественной и научно-популярной литературы и т.д.) • подбор художественной и энциклопедической литературы, стихов, пословиц • подбор игрового материала (настольные, словесные, 	Участвуют в обсуждении: как организовать то или иное дело, выслушивают любые мнения, вплоть до нестандартных и неожиданных. Предлагают самостоятельно, из каких источников можно узнать о мире насекомых: посмотреть мультфильмы, рассмотреть иллюстрации в книгах и журналах, понаблюдать за насекомыми на прогулке, в лесу, в парке и т.д.

	<p>подвижные игры, физкультминутки, пальчиковая гимнастика и др.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • подбор видео- и аудио- информации 	
Планирование	<p>Определяет основные этапы работы с детьми в зависимости от дидактических, социальных, предметно-материальных и индивидуально-личностных условий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдения в природе, - беседы - рассматривание иллюстраций, - чтение художественной и научно-популярной литературы, - чтение и разучивание стихов, пословиц, - игровая деятельность (настольные, словесные, подвижные игры, физкультминутки, пальчиковая гимнастика и др.) • просмотр мультипликационных и документальных фильмов о насекомых, - прослушивание аудиозаписей (звуки насекомых), - организация и проведение НОД по всем образовательным областям с использованием тематики о насекомых, - Взаимодействие с родителями воспитанников: (обсуждение плана проведения проекта, его мероприятий). 	<p>Перечисляют любимые занятия, предлагают игры, участвуют в определении последовательности операций: предлагают понаблюдать за насекомыми на прогулке, нарисовать насекомых, сделать их из бумаги, пластилина, природного материала, создать коллаж, посмотреть мультфильмы, поиграть в игры, послушать сказки о насекомых</p>
Реализация проекта и постоянная рефлексия	<p>Организует и мотивирует различные виды деятельности через их интеграцию. Проводит рефлексию и своевременную коррекцию отдельных шагов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Консультирование родителей по темам: «Изучаем с детьми мир насекомых», «Как привить любовь к природе», «Первая помощь при укусах насекомых». - Совместная работа детей, родителей и педагогов по созданию презентаций, 	<p>Участвуют в разнообразных видах деятельности, выступают партнерами и помощниками воспитателя</p>

	<p>альбомов, поделок.</p> <p>- Выставка литературы по теме «Насекомые»</p>	
Анализ результатов и презентация	<p>Выявляет положительные и отрицательные моменты в совместной деятельности с детьми.</p> <p>Организация творческой выставки « Мир насекомых»</p>	<p>Проводят посильный анализ с подачи взрослого.</p> <p>Участвуют в игровой презентации достигнутых результатов. Рассказывают взрослым и сверстникам что они узнали о жизни насекомых, их необходимости в природе, демонстрируют свои творческие работы</p>

Приложение 1

Художественная литература по теме «Мир насекомых»

1. Андерсен Г.Х. «Дюймовочка».
2. Александрова О. «Приключения насекомых на Цветочной полянке»
3. Арбенин К. «Тараканьими тропами»
4. Барто А.Л. «Жук»
5. Бианки В.В. «Как муравьишко домой спешил», «Паучок – пилот», «Репортаж со стадиона "Жукамо" и другие лесные истории»
6. Брагин В. «В стране дремучих трав»
7. Глушнёв Г. «Кузнечик и кузнечики»
8. Головин В. «Концерт в зеленом зале»
9. Дмитрий Мамин-Сибиряк:
10. Иванова Ю. «Хочу как ты!»
11. Изабель Макой «Пчёлка Мелли»
12. Квентин Гребан «Сюрприз для мамы»
13. Кончаловская Н. «Сказ про Муравья и Великан»
14. Крылов И.А. «Стрекоза и муравей».
15. Лясковский В. «Сказки веселого муравья»
16. Майк Анвин «Кто живёт у нас на даче. Букашки»
17. Мамин-Сибиряк Д. «Сказка про Комара Комаровича - длинный нос и про мохнатого Мишку - короткий хвост», «Сказочка про Козявочку»
18. Оливия Косно «Насекомые»
19. Паустовский К. «Похождения жука-носорога»
20. Усачев А.А. «Божья коровка»
21. Харькова О. «Красная книга. Бабочки, жуки и другие насекомые»
22. Чуковский К.И. «Муха-Цокотуха», «Тараканище».
23. Энциклопедия животных с наклейками. Удивительные насекомые.

Творческая деятельность

1. Коллаж «Бабочки на цветах»
2. Рисование «Кто помог муравьишке добраться домой»
3. Аппликация «Божья коровка»
4. Ручной труд «Стрекоза и муравей» (из природного материала)
5. Конструирование из бумаги. Модульное оригами «Насекомые 3D. Бабочка».
6. Лепка из пластилина «Жук-носорог»
7. Тестопластика «Пчелки»