

План-конспект непосредственно образовательной деятельности по
ФЭМП во второй младшей группе

Тема: «Маша и медведь».

Цель: закрепление математических представлений у детей 2 младшей группы.

ИНТЕГРАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ:

- Социально- коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Физическое развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие

Задачи:

Познавательное развитие:

- Закрепить понятия:
 - один, много, больше, меньше, поровну;
 - длинный, короткий, высокий, низкий, широкий, узкий, толстый, тонкий;
 - цвета (красный, синий, зелёный, желтый),
 - формы (круг-шар, квадрат-куб, треугольник, овал);
 - величины (большой, маленький, средний);
 - пространственных представлений (право, лево, середина);
 - о частях суток (утро, день, вечер, ночь).
- Закрепить навык счета в пределах 5 (порядковый счёт и обратный счёт);
- Закрепить умение соотносить цифру с количеством;

- Закрепить умение ориентироваться на 3 признака одновременно (цвет, форма, величина);

Речевое развитие:

- Развивать слуховое восприятие;
- Развивать связанную речь;

Социально-коммуникативное:

- Воспитывать доброжелательность, чувство взаимопомощи;
- Воспитывать аккуратность;

Физическое развитие:

Закреплять основные движения (.).

Художественно-эстетическое развитие:

- Развивать мелкую моторику;
- Закреплять основные цвета (красный, синий, зелёный, желтый);
- Закреплять умения располагать детали на листе бумаги.

АКТИВИЗАЦИЯ СЛОВАРЯ:

- Геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, овал).
- Понятия геометрических фигур (шар, куб).
- Названия чисел (1, 2, 3, 4, 5) .
- Названия частей суток (утро, день, вечер, ночь).

Предварительная работа:

- Чтение сказки «Маша и медведь».
- Дидактическая игра с цифрами.

Материалы и оборудование:

- Конверт с письмом (привязан на гелиевый шарик).
- Конверт с письмом и с геометрическими фигурами.

- Дорожки из разноцветных геометрических фигур.
- Художественное слово (загадки, физические минутки, пальчиковая гимнастика).
- Косынка для бабушки (узоры для косынки, клей, салфетки).
- Магнитная доска, цифры.
- Корзины, грибы и ягоды.
- Атрибуты для леса.
- Музыка (Звуки леса).
- Кукла Маша.
- Цветы

Формы организации совместной деятельности

Детская деятельность	Формы и методы организации совместной деятельности
Двигательная	1. Веселая физкультминутка Цель: закрепить основные движения руками и ногами. 2. Пальчиковая гимнастика 3. Подвижная игра : Собери ягодки и грибы для Маши Цель: Развивать умение ориентироваться в пространстве, двигаться по сигналу.
Восприятие художественной литературы и фольклора	1. отгадывание загадок
Познавательно-исследовательская	1 Игра: Назови геометрическую фигуру Цель: Закрепить знания детей о форме и объеме геометрических фигур (круг, шар, квадрат и куб) 2. Дидактическая игра: Различи по форме, цвету, величине. Цель: Закрепить пройденный материал
Коммуникативная	Беседа с детьми «В лесу» Цель: формировать представления у детей о лесе, о

	деревьях, кустарниках, формировать представления у о высоте, ширине.
Музыкальная	Прослушивание фонограммы «Звуки леса»
Конструирование	Косынка для бабушки Цель: умение ориентироваться в пространстве, закрепление геометрических фигур, развитие аккуратности.

Логика образовательной деятельности

№	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
1	Воспитатель предлагает детям выполнить движения в соответствии с текстом	Дети выполняют движения в соответствии с текстом воспитателя.	Созданы условия развития двигательной активности детей.
2	Чтение письма от Маши и беседа с детьми	Дети отвечают на вопросы	Правильно ответить на вопрос
3	Отгадывание загадок о деревьях	Дети отвечают на вопросы	Дети называют название деревьев
4	Прослушивание музыки: звучит фонограмма звуков леса	Дети внимательно слушают аудиозапись	Создать условия для прослушивания аудиозаписи
5	Беседа с детьми о деревьях и кустарниках	Дети отвечают на вопросы	Создать условия для взаимодействия друг с другом. Дети отвечают на вопросы Миши.
6	Пальчиковая гимнастика «Птичка крылышками машет»	Дети повторяют движения	Созданы условия для развития мелкой моторики
7	Воспитатель предлагает детям поиграть в игру: назови геометрическую фигуру	Дети отвечают на вопросы и показывают геометрические фигуры	Созданы условия для развития восприятия, памяти, мышления. Дети отвечают на вопросы и показывают фигуры.

8	Подвижная игра «Сбор ягод и грибов»	Дети собирают ягоды и грибы	Умеют двигаться по сигналу
9	Воспитатель предлагает детям сделать косынку для Маши	Дети украшают косыночку	Создание условий для конструирования. Рассмотрение готовых работ
10	Воспитатель предлагает детям отвести Машеньку в детский сад	Дети дарят Маше свои косыночки	Воспитатель вместе с Машей благодарит детей. Вручают детям сладкие подарки.