

Коммуникативная деятельность. 2 младшая группа

Тема: "Посуда"

Цель: развивать память, внимание, активизировать словарь по теме: «Посуда», научить соотносить названия посуды с названием продуктов, для которых она предназначена, продолжать учить согласовывать слова в предложении

Материалы: иллюстрации, наборы детской посуды.



Инструкция:

1. Рассмотрите картинки с изображением посуды;
2. Предложите детям перечислить название посуды
3. Побеседуйте с ребёнком о том, для чего предназначена (столовая, кухонная, чайная) посуда.

Вопросы

1. В чём кипятим воду для чая?

2. Для чего нужна сковорода?

3. Назовите посуду, из которой едят суп?

и т.д.

Загадки

* Ее за ручку мы берем, Чай, кофе из нее мы пьем. (чашка)

* На плите стоит горячей, Вкусноту под крышкой прячет, Кашу варит в ней мамуля, Ручки две, одна... (кастрюля)

* Зубами на себя накалывает И в рот закладывает. (вилка)

* На кухне ей всегда почет. Она и жарит, и печет. Не приготовить нам еды на кухне без ... (сковороды)

* Если б не было ее, Было б кушать тяжело. Некуда и суп налить, И котлетку положить. (тарелка)

* Кипит, шипит, бурлит, свистит, С плиты его снимаем. Он нас с гостями напоит Горячим сладким чаем. (чайник)