

## Тема: «Хлеб.» «Мы читаем. А.Л. Барто»

Задачи:

Расширять и обогащать словарь детей по теме (батон, буханка, бублик, кекс, булка; зерно, колосья; мука, пекарь, хлебозавод, комбайн; пашет, сеет, и т. д.); как делают хлеб и хлебобулочные изделия; кто их выпекает, обогащать глагольный словарь, словарь признаков.

Упражнять в подборе родственных слов.

Развивать слуховое и зрительное внимание. Звук и буква Р.

Знакомство с творчеством А.Л. Барто. Чтение и заучивание стихов.

Сказка «Медвежонок-невежа»

### Лексико-грамматические игры и упражнения

- Образование прилагательных.  
«Какой?» Подбор прилагательных к слову хлеб: пшенич., ржа., све., черст., жест., вкус., хрустя., паху., аромат., аппетит., поджарис., сдоб...
- «Подбери слово». Образование родственных слов от слова хлеб: хлебушек, хлебец, хлебцы, хлебный, хлебница, хлебороб, хлеборезка, хлебопродукты, хлебозавод, хлебопекарня, нахлебник, хлебобулочный. «Найди слово» Образование родственных слов от слова лес (лесок, лесочек, лесной, лесник, лесовик, лесовоз, лесо-вал, лесозаготовки).
- «Назови ласково»:  
хлеб — хлебушек;  
буханка — буханочка;  
блин — блинчик;  
сушка — сушечка;  
кекс — кексик и т.д.
- «Составь предложение». Формирование навыка составления предложений по двум опорным словам: повар — блины, пирожки — духовка, магазин — хлеб, Маша — булочка и т.д.
- Деление слов на слоги.  
«Спрячь слова в кулачок».  
Буду слова вслух произносить,  
А вам нужно их повторить  
И на части разделить. ( бул-ка, ба-тон, кекс, бу-хан-ка)
- «Чем угостишь друзей?» Закрепление обобщающих понятий *хлебоизделия, хлебопродукты*. Игра проводится без картинок. Каждый ребенок должен придумать, чем он угостит своих друзей, например: «Я угощу Таню булочкой, а Свету — баранкой».
- «Булочная». Составление предложений с предлогом *за*.  
У детей — предметные картинки или натуральные хлебопродукты: батон, буханка, пирожок, булочка, лаваш, калач, пирожное, торт, печенье, пряник, бублик, сушка, баранка, ватрушка, сухарь, хлебец, рожок, соломка, пончик. Дети по очереди составляют предложения типа: «Я пойду в булочную за батоном».
- Рассказ «Батон»:  
«Батон — это хлебопродукт. Его выпекают на хлебозаводе из муки. Муку получают из пшеницы. Пшеницу выращивают на полях хлеборобы. Батон — это белый хлеб. У него есть мякиш и корочка. Он аппетитный, вкусный, полезный. Его хранят в хлебнице».

### Психоречевая гимнастика

- *Считалка*. На каждую строчку — четыре удара мяча об пол.  
Наш сладстена очень рад,  
Семь пирожных съел подряд.
- *Скороговорка*. На каждое слово скороговорки подняться на носки и опуститься на пятки.  
Бублик, баранку, батон и буханку  
Пекарь из теста испек спозаранку

### Уточнение артикуляции и произношения звука [р]

- Характеристика звука (согласный, твердый, звонкий; произносится кончиком языка — язык «пляшет» вверх).
- *«Повтори чистоговорку»:*  
Ра-ра, ра-ра, ра-ра,  
Звук Р учить пора.
- Выделение звука [р] из ряда слов: рак, радио, ракушка, хор, сор, двор, арка, ура.
- *«Хлопни в ладоши».* Логопед произносит слова: лак, рак, лампа, радио, лукошко, ракушка, ягода, хор, яма, ура. Услышав слово со звуком [р], дети должны хлопнуть в ладоши.
- *« Четвертый лишний»:*  
хор — вор — бор — гол;  
топор — забор — мотор — футбол;  
лама — рама — мама — дама.
- Звуковой анализ и составление графической схемы слова *рак*.
- *«Повтори слова-друзья».* Логопед произносит по три слова, похожих по звучанию, дети повторяют их: «Шар — пар-жар; вор — хор — сор; топор — забор — мотор; мир — пир — тир; комар — загар — удар». И т. д.
- *«Приготовим обед».* Логопед предлагает детям «приготовить обед», состоящий из блюд, в названии которых есть звук [р]: картошка, пирог, вермишель, борщ, рыба, макароны, морс, рулет, окрошка и т. д.
- *«Построим дом».* У детей — листы бумаги и карандаши. Логопед просит детей нарисовать дом и те его части, в названии которых есть звук [р]: (крыша, труба, крыльцо, рама, квартира).
- Знакомство с буквой Р: обведение по контуру, печатание ее пальцем на столе, лепка из пластилина, отыскивание в алфавите. Логопед. Куда «смотрит» буква Р? (*Вправо.*)

Рекомендую материал на развитие фонематического восприятия:

[https://www.youtube.com/watch?v=o3wafHW\\_Kdk](https://www.youtube.com/watch?v=o3wafHW_Kdk)

### Логопедические игры для Детей 5-7 лет | Логопед

фонематическое восприятие, фонематические игры, фонематический слух игры, фонематический слух логопедия, логопед, семья.тв, фонематический слух, обучение грамоте, развитие фонематического слуха