

«Путешествие в страну Правил дорожного движения»

Задачи:

Познавательное развитие:

1. Способствовать обогащению и закреплению знаний детей об истории возникновения автомобильных дорог.
2. Повторить сигналы светофора, основные правила поведения на улице, дороге, в общественном транспорте.
3. Закреплять знания детей об элементах улиц и дорог (тротуар, проезжая часть).
4. Продолжать знакомить с дорожными знаками, учить различать их: запрещающие, предупреждающие, информационные и знаки сервиса.

Социально-коммуникативное развитие.

1. Воспитывать у детей ответственность за свою безопасность, способствовать развитию внимания, осторожности, осмотрительности.
2. Воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в общественной жизни.

Ход занятия:



Предложите ребенку отправиться в путешествие в «Страну правил дорожного движения», задайте вопрос ребенку - на каком транспорте удобнее поехать (на грузовике, на мотоцикле).

Предложите сделать выбор загадкой:

Дом по улице идет

На работу всех зовет

Не на курьих тонких ножках

А в резиновых сапожках. (Автобус).

Задайте вопрос:

- Куда надо пойти, чтобы сесть на автобус?

- Что такое остановка?

Прочтите стих:

В этом месте пешеход
Терпеливо транспорт ждёт,
Он пешком устал шагать,
Хочет пассажиром стать.



Ребенок объясняет, почему на грузовике ехать нельзя.

В процессе рассуждения приходит к выводу: удобнее всего ехать на автобусе.

Покажите и рассмотрите дорожный знак «Место стоянки автобуса».

Предложите ребенку вспомнить правила поведения в общественном транспорте:

Игра «Запрещается – разрешается»

- Бегать, играть, прыгать на остановке...(запрещается);
- Подождать, пока выйдут люди из автобуса, а потом заходить самому...(разрешается);
- Громко кричать в автобусе... (запрещается);
- Держаться за поручни...(разрешается);
- Спокойно сидеть и смотреть в окно...(разрешается);
- Есть мороженое, сорить... (запрещается);
- Уступать место старшим ..(разрешается).

Хвалит детей. Предлагает занять места и начать путешествие.

На слово «запрещается» ребенок машет руками, на слово «разрешается» - хлопает в ладоши.

Слушает ситуации, находит правильное решение проблем.

Делится своими знаниями о правилах этикета.

Экскурс в историю музея дорожного движения:

-Когда-то, очень давно, кругом были непроходимые леса, не было никаких дорог. Но людям надо было добывать себе еду, поэтому они прорубали себе дорогу в чаще леса.

-Затем люди научились укладывать дорогу бревнами, она стала более удобной и широкой.

-Наконец, дорогу мостили камнями, булыжниками. Булыжник – это необработанный камень. Дорогу с твердым покрытием (деревянным, каменным) называли «мостовой». Какие дороги, по-твоему, лучше – булыжные или деревянные? Почему?

-Чем сейчас покрывают дороги? (Асфальтом)

-А на чем люди ездили в те далекие времена?

(На лошадях, в каретах, повозках).

-Как-то во Франции, в Париже, построили очень красивый театр. По улицам двигалось много карет, и они сталкивались, давили людей. Люди вместо театра попадали в больницу. Тогда городские власти разделили дорогу между каретами и пешеходами.

-Как называется часть дороги, по которой движется транспорт. (Тротуар)

Слушает рассказ, участвует в беседе. Отвечает на вопросы.

Предложите отгадать загадку.

У дороги, словно в сказке

На столбе живет трехглазка.

Все мигает и мигает

Ни на миг не засыпает.. (Светофор)

- Для чего нужен светофор?

Воспитатель вносит макет светофора, читает стихотворение.

Если красный загорится,

Ты не вздумай торопиться,

Знают все, что красный-

Для пути...(опасный)

И на жёлтый не ходи

А спокойно стой и ... (жди)

Вот зеленый вспыхнул! Скоро!

Подмигнул: «Нельзя стоять!»

Скоро цвет у светофора

Красным сменится опять.

Важно! Даже если загорелся зеленый свет, нужно убедиться, что все машины вас пропускают, и только тогда переходить дорогу.



Отгадывает загадку.

Отвечает на вопросы.

Заканчивает предложение, когда взрослый останавливается.

Поиграйте в игру: **Игра «Да – нет» (с мячом).**

Задавайте вопросы ребенку:

- Будешь ли ты

- * ходить по тротуару (да);
- * переходить дорогу на пешеходном переходе (да);
- * торопиться, переходя улицу (нет) (нужно убедиться в полной безопасности);
- * играть на дороге (нет);
- * переходить улицу на красный свет светофора (нет);
- * переходить улицу на желтый свет (нет);
- * переходить на зеленый свет (да);
- * переходить улицу перед близко идущим транспортом (нет);
- * переходить улицу, крепко держа взрослого за руку (да)?

Молодец, ты грамотный пешеход! А теперь ты опять пассажир.

Если ребенок согласен с утверждением взрослого, он говорит «да» и ловит мяч, если нет – отбивает его назад.

Игра «Доскажи словечко».

Мы знаки дорожные, понять несложно, что каждый из нас говорит:
Всем знакомые полосы

Знают дети, знает взрослый
На ту сторону ведёт
(пешеходный переход)
(знак «Пешеходный переход»)



На машинах здесь, друзья,
Ехать никому нельзя,
Можно ехать, знайте, дети,
Только на(велосипеде)
(знак «Велосипедная дорожка»)



Я не мыл в дороге руки
Поел фрукты, овощи,
Заболел и вижу пункт....
(медицинской помощи)

(Знак «Пункт первой медицинской помощи»)



Если нужно дозвониться
Хоть домой, хоть за границу,
Знак поможет, скажет он
Где искать нам (телефон)
(знак «Телефон»)



Путь не близок, на беду,
Ты не взял себе еду,
Вас спасет от голодания
Знак дорожный –
«Пункт питания»
(знак «Пункт питания»)



Путешествие продолжается.

Хорошо поработал! Теперь немного отдохнем. Предлагаю прокатиться на машине!

Физкультминутка «Мы – шоферы»

Едем, едем на машине,
Нажимаем на педаль,
Газ включаем, выключаем,
Смотрим пристально мы вдаль.

Дворники счищают капли,
Вправо, влево – чистота,
Волосы взъерошил ветер,
Мы – шоферы хоть куда!

(ребенок двигается по кругу и выполняет соответствующие тексту движения).

Игра «Как правильно переходить дорогу»



Спасибо, ты хорошо знаешь правила дорожного движения. А я предлагаю посмотреть видеоролик.

<https://youtu.be/C1jh7YR9RR0>

Нам пора возвращаться домой.

-Понравилось ли тебе в стране Правил дорожного движения?

Чтобы не волновались

Каждый день родители,

Чтоб спокойно ездили водители,

Мы должны знать и строго соблюдать

Правила дорожного движения!