Тема недели: Посуда.
НОД: Познавательно-исследовательская деятельность (знакомство с окружающим миром)
Тема: Что предмет расскажет о себе.
Задачи : Побуждать детей выделять особенности предметов, размер, форму, цвет, материал. части, функции, назначение; продолжать совершенствовать умение описывать предметы по их признакам.
Материал: Фишки, предметы посуды (тарелка, чашка, ложка, вилка, кастрюля, чайник и т.п.), электроприборы (телевизор,телефон,стиральная машина,микроволновая печь и т.п.) или картинки с их изображением; алгоритм описания предмета.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

Предложите детям поиграть в игру “Что предмет расскажет о себе?” .
Задание:описать заданный предмет или предмет,изображенный на картинке,по алгоритму.

Примерные вопросы:
-Что это за предмет?
-Какую фому имеет предмет?
-Из какого материала сделан предмет?
-Какого цвета предмет?
-Как правильно пользоваться этим предметом?
-Какие части предмета самые главные (Без чего предмет не смог бы работать?)
-Что использовали люди,когда этого предмета не было?
-Что произошло бы,если б этот предмет сейчас изчез из жизни людей?
Вопросы алгоритма можно варьировать по своему усмотрению. Дети поочередно отвечают на вопросы алгоритма и за каждый правильный ответ получают фишки (условное вознаграждение). Выигрывает тот,кто назовет большее количество правильных ответов.
Как вариант этой игры можно предложить ребенку (ведущему) “превратиться” в разные предметы рукотворного мира. Ведущий описывает “себя”, а остальные дети стараются отгадать задуманный предмет. Детям, которые затрудняются в описании предмета,можно предложить воспользоваться алгоритмом.