

Художественно-эстетическая деятельность
«Аппликация «Летающие самолеты»».
Тема недели «Неделя памяти»

Цель: учить детей правильно составлять изображения из деталей, находить место той или иной детали в общей работе, аккуратно наклеивать детали аппликации.

Задачи:

- закреплять представление о геометрических фигурах (прямоугольник);
- учить плавно срезать углы детали прямоугольной формы;
- знакомить детей с военной техникой: самолёт;
- воспитывать аккуратность, интерес к военной технике.

Материалы и оборудование: игрушечный самолет, иллюстрации с изображением самолётов, бумажные прямоугольники для корпуса, хвоста и крыльев, ножницы, клей, кисть для клея, салфетка, лист бумаги голубого цвета.

Ход занятия:

1. Задайте ребёнку вопросы:

- Какой праздник скоро будет отмечать вся страна?
- Как отмечают праздник «День Победы» в нашей стране?
- Предложите ребёнку приготовить подарок бабушке (прабабушке) своими руками.

- Загадайте ребёнку загадки:

1. Птица по небу летит,
Слышно, как она гудит.
Отправляется на взлёт
Серебристый -
2. Собирается в полёт
И моторами поёт.
Если очень повезёт,
То с собою нас возьмёт.
Самый главный там – пилот,
А машина . . .

2. Рассматривание самолета.

- Рассмотрите вместе с ребёнком самолёт.



- Прочитайте ребёнку стихотворение:

Самолёты в небе, звёздами горят,
Лётчики отважные в них сидят.
Лётчикам не страшен самый грозный враг,
Лётчики – герои всех их победят»

- Задайте ребёнку вопросы:

- Из каких частей состоит самолет?
- Для чего у самолета крылья, хвост, кабина, винты?
- На какую геометрическую фигуру похож самолет?

3. Предложите ребёнку немного отдохнуть, проведите физминутку **«Самолет»**:

- Руки ставим все вразлет:
Появился самолет.
Мах крылом туда-сюда,
Делай «раз» и делай «два».
Раз – два! Раз – два!
Руки в стороны держите,
Друг на друга посмотрите,
Раз – два! Раз – два!
Опустили руки вниз,
И на место все садись.

4. Рассмотрите с ребёнком образец.



- Задайте ребёнку вопросы:
- Какие детали лежат на столе? (прямоугольники разного размера).
- Как из прямоугольника сделать овал?
- Повторите с ребёнком правила безопасности при работе с ножницами.
- Обратите внимание ребёнка на то, что большие прямоугольники - это корпус и крылья у самолёта, а маленький это хвост.
- Предложите ребёнку сделать аппликацию.

5. Итог.

Рассмотрите вместе с ребенком получившийся результат. Желаем вам творческих успехов! Ждем ваши работы! Удачи!

- Предложите ребёнку посмотреть видео - мультфильм «Мультик про самолеты. Винтик расскажет про самолеты - Будни аэропорта»:

www.youtube.com/watch?v=dM0q4ZDfa8g&feature=youtu.be