

**Конспект по «Познавательной-исследовательской деятельности»
(окружающий мир)**

**Старшая группа, разработала
воспитатель: Галактионова М. В.**

Тема: «Водные ресурсы Земли»

Цель: Расширить представления детей о разнообразии водных ресурсов: родники, озера, реки, моря.

Задачи:

Обучающие:

1. Сформировать представление о многообразии водоёмов.
2. Закрепить знания о водных ресурсах родного края; о пользе воды в жизни человека.
3. Познакомить детей с тем, как человек пользуется водой в своей жизни и как нужно экономично относиться к водным ресурсам.

Ход занятия:

Спросите у ребенка, что это такое глобус?

(Глобус. Модель Земли).

Посмотрите на него.



Задайте вопрос: Как изображена вода на глобусе? (Ответ)

Тоненькие линии – это реки, небольшие синие пятна – озёра, большие – моря и океаны.

Сегодня поговорим о воде и водоемах?



Что ты знаешь о воде? (ответ).

Предлагаете отправиться в удивительное путешествие в мир воды и узнать много интересного.

Путешествие нам поможет совершить волшебный экран. Наше путешествие начинается!

Отгадай загадку:

Бегу я, как по лесенке,

По камушкам звеня,

Издалека по песенке

Узнаете меня. (Ручеек)

Вопрос к ребенку:

Откуда же берет начало ручей? (Ответ)

Правильно, из родника.

Ты знаешь, откуда берёт своё начало родник?



Расскажите ребенку

Он бьёт из-под земли. В роднике вода чистая, прозрачная её можно пить. И вот бежит, торопится ручеек. Чем же хорош ручей в лесу? (Как же хорошо в жаркий летний день посидеть у ручья. Животные и птицы утоляют *жажду*).



А вот и наш знакомый ручеек бежит на встречу со своими друзьями. И во что они превращаются? (Соединяясь, ручьи превращаются в быструю горную речку).



Течет-течет – не вытечет, бежит-бежит – не выбежит. (Река)

Течёт - течёт – не вытечет, бежит – бежит – не выбежит. Так говорят про реки. Как ты, думаешь, почему? (Ответы) Река – это водный поток, также достаточно значительных размеров, который течет по руслу. Река питается за счет подземных, а также поверхностных вод. Множество различных рек впадают в одно море.



Горные реки имеют более низкую температуру воды, большую скорость потока и, как правило, протекают в узких долинах. Равнинные же реки неспешные, глубокие и широкие. Различаются реки и дном: горные имеют дно подвижное, каменистое дно; у равнинных оно песчаное.

Реки играют большую роль в жизни человека и животных. Какую? (Питание, перевозят грузы по реке, строят гидроэлектростанции)

Загадайте еще одну загадку':

Кругом вода,

А с питьем беда!

(Море)

Предложите поиграть:

Покажи какое море:

Море очень широко, (*широко разводит руки в стороны.*)

Море очень глубоко. (*Приседает, коснувшись руками пола.*)

Рыбки там живут, друзья, (*Выполняет движение «Рыбка».*)

А вот воду пить - нельзя. (*Разводит руки в сторону, приподняв плечи.*)

Спросите: «Чем отличается река от моря?»»



Моря - это достаточно большие водные пространства, которые ограничены с нескольких сторон сушей. В морях вода соленая, а реках пресная;

- в реках вода течет по руслу, а в морях волны;

- в море берега не видно, а у рек – видно;

Предложите послушать рассказ:

Морской воздух очень полезен, поэтому на берегах морей построено много здравниц, санаториев, домов отдыха.

Море всегда привлекало людей своей красотой, таинственностью и непостоянностью. Море бывает разное, у него есть свое настроение, оно меняется как у человека. Наверное, поэтому оно обладает каким-то удивительным магическим свойством.

В солнечный день, оно спокойное, искрится, сине-зеленого цвета. И мы говорим, что на море – штиль.

Иногда дует легкий ветерок, и тогда по морю плывут белые барашки – волны.

В плохую погоду море становится мрачным. Дует сильный ветер, огромные серые волны бьются о берег. И действительно, опасно море во время шторма – сильного ветра с дождем, когда тонут даже большие корабли.

Многие наши озера загрязнены, отдыхающие, разводят костры, а уходя, оставляют мусор, бутылки, консервные банки. Моют машины в воду, попадает масло, бензин. Это хорошо или плохо?

Сейчас мы проведем опыт.

Опыт:

В емкость с водой наливается вода из «озера», в которой есть растительное масло, обозначающее бензин, масло. Ребенок пробует его убрать подручными средствами (ложкой, салфеткой). Делает вывод, что это невозможно. В эту жидкость помещается перо птицы. Оно покрывается маслом, склеивается. Делается вывод, что нефть плохо влияет на птиц, они могут погибнуть. По ходу деятельности задаете вопросы:

- Могут ли в такой воде жить рыбы и другие обитатели водоема? Почему? (Ответы) Какой вывод можно сделать?

В наше время следует бережно относиться к воде, не загрязнять её.

Водоемы нужно охранять, оберегать.

Предложите ребенку нарисовать фломастерами запрещающие знаки, которые бы призывали нас бережно относиться к озерам, и показывали, что не следует делать вблизи озер.

(Ребенок на листочках с помощью фломастеров рисует **знаки поведения у водоемов**).

Вывод:

Существует специальная организация охраны природных водоемов, которая охраняет водные ресурсы нашей Земли. И мы с тобой тоже будем следить, чтобы у нас в нашей квартире, (доме) были закрыты краны, не капала зря вода.



Наше путешествие подошло к концу.

- Какой вывод мы можем сделать?

Огромные массы льда медленно сползают вниз с вершин гор. Эти ледовые реки называются ледниками. Реки начинаются с маленьких ручейков. А ручейки образуются или из родников, когда подземные воды выбиваются на поверхность, или в горах — там, где тают ледники. Начало реки называется ее истоком. Дождевая вода, впитываясь в землю, образует, подземные воды Родник пробивает из-под земли и дает начало ручью. Соединяясь, ручьи превращаются в быструю горную речку. Река вытекает на равнину. Она становится шире и течет уже медленнее. Иногда одна из излучин «отделяется» от реки, и образуется озеро в форме полумесяца – старица.

Что такое излучины? В горах, где река стекает со склона вниз, — как будто съезжает с горки, — ее течение быстрое, а на равнинах, где нет наклона, оно замедляется. На равнине реки начинают «петлять». Изгибы реки называются излучинами, или меандрами. Где кончаются реки? Большинство рек впадает в море. Участок реки, где пресная речная вода смешивается с соленой морской, называется ее устьем. Не все реки заканчиваются в море.

Некоторые из них впадают в озера, а другие просто уходят под землю.



**Вода!
Вода!**

