

## **Конспект занятия по ознакомлению с окружающим во второй младшей группе «Насекомые».**

**Цель:** Продолжать знакомить детей с насекомыми. Обогащать словарный запас детей: насекомые, бабочка, божья коровка, пчела, стрекоза, жук; воспитывать интерес и бережное отношение к насекомым.

### **Ход занятия:**

Спросите ребенка: какое сейчас время года? (Весна)  
А весной, что происходит?

-Ярко светит солнце, появляются листочки на деревьях, появляются первые цветочки, возвращаются из теплых стран птицы и появляются насекомые: жуки, бабочки, пчелки.

Предложите ребенку отгадать загадки:

1. Всех жучков она милей  
Спинка красная у ней  
А на ней кружочки –  
Чёрненькие точки. (божья коровка).
2. Сок цветов душистых пьёт.  
Дарит нам и воск и мёд.  
Людам всем она мила,  
А зовут её ..... (пчела)
3. У неё четыре крыла,  
Тело тонкое, словно стрела,  
И большие, большие глаза.  
Называют её.... (Стрекоза)
4. Над цветком порхает, пляшет,  
Веерком узорным машет.  
Кто это? ( бабочка).
5. Я лечу, лечу, лечу  
Очень громко я жужжу. ( жук).



Рассмотрите с ребенком насекомых.

- Есть крылья ( значит умеют летать);
- Есть ножки;
- Есть усики (усики помогают искать пищу).

Скажите ребенку: Все насекомые разные, например бабочка и стрекоза - очень красивые, разноцветные, пчелы - дают людям мед. Природу надо беречь и соблюдать правила поведения на природе.

Предложите ребенку отдохнуть и сделайте **Пальчиковую гимнастику:**

Прилетела к нам вчера (*машут ладошками*)

Полосатая пчела.

А за нею шмель – шмелек (*на каждое название насекомого дети загибают один палец*)

И веселый мотылек

Два жука и стрекоза

Как фонарики глаза      *(делают кружочек из пальчиков и подносят к глазам)*

Пожужжали, полетали   *(машут ладошками).*

От усталости упали      *(роняют ладошки на стол).*

Поиграйте с ребенком в дидактическую игру «Если я приду в лесок», для того, чтобы проверить знает ли он правила поведения на природе.

Правила игры: вы говорите ребенку, что вы будете делать, а ребенок говорит «да», если поступок хороший, и «нет», если поступок плохой.

**«Если я приду в лесок»**

Если я приду в лесок – и сорву ромашку? (нет)

Если съем я пирожок и выброшу бумажку? (нет)

Если ветку подвяжу, колышек поставлю? (да)

Если мусор уберу, банку закопаю? (да)

Я люблю свою природу, я ей помогаю!

Похвалите ребенка, скажите, что надо быть другом всему живому и правильно вести себя на природе.

Для лучшего запоминания названий насекомых включите ребенку развивающий мультфильм – «Насекомые» для детей.

<https://www.youtube.com/watch?v=5zID2mdQ3PQ>