

Закрепляем правила дорожного движения с детьми дома.

*Автор-составитель: Е.А.Боброва,
воспитатель СП «детский сад»*

Цель: закрепить знания детей о правилах дорожного движения, сформировать устойчивые навыки безопасного поведения на дороге.

В период режима самоизоляции рекомендую родителям заранее позаботиться о том периоде, когда ограничения, вызванные пандемией, будут сняты и юные участники дорожного движения, после длительного перерыва, снова окажутся в поселке с его оживленным движением, посвятят свой досуг играм на свежем воздухе, а также увлечениям, связанным с катанием на велотранспорте и различных средствах передвижения.

Современные технологии позволяют не прерывать обучение детей правилам дорожного движения, делают его разнообразным и увлекательным. Мультфильмы, компьютерные игры, приложения на смартфонах – лишь малая часть того, как можно проводить будни в период самоизоляции, изучая Правила дорожного движения. Для того, чтобы занятия для детей были более разнообразными и интересными, сотрудники ГИБДД проводят видеоуроки, «прямые эфиры» в социальных сетях, онлайн-викторины, конкурсы и марафоны по ПДД.

Юным участникам дорожного движения и их родителям для проведения занятий сотрудники Госавтоинспекции рекомендуют использовать материалы, размещенные на информационно-образовательных порталах по безопасности дорожного движения («Город дорог» <https://pdd.fcp-pbdd.ru>, «Сакла» <http://sakla.ru/>, [дорожные ловушки.рф](http://dorozhnyelovuшки.pф)), а также на интернет-портале «Добрая дорога детства» <http://www.dddgazeta.ru>.

А сейчас предлагаю поиграть вам с детьми:

1.Задание «Загадай загадку детям по теме ПДД».

День рожденья у меня,
Подарили мне коня.
Замечательный какой,
Голубой-преголубой!
Ездить нужно осторожно,
За рога держаться можно.
Жаль вот только —
Гривы нет...
Что за конь? (Велосипед.)

Везет, а не лошадь,
Сам в калошах,
На красный взглянет —
Сразу встанет! (Автомобиль.)

Несется и стреляет,
Ворчит скороговоркой.
Трамваю не угнаться
За этой тараторкой. (Мотоцикл.)

С тремя глазами живет,
По очереди мигает,
Как мигнет —
Порядок наведет. (Светофор.)

Маленькие домики по улице бегут,
Мальчиков и девочек домики везут. (Автомобили.)

Я в кругу с обводом красным,
Это значит — тут опасно!
Тут, поймите, запрещенье
Пешеходного движенья. («Переход запрещен».)

В голубом иду я круге.
И понятно всей округе,
Если вдуматься немножко, —
Пешеходная... (дорожка.).

Я хочу спросить про знак,
Нарисован знак вот так:
В треугольнике ребята
Со всех ног бегут куда-то. («Осторожно, дети!»)

На шумном перекрестке
Висит колдун трехглазый.
Он никогда не смотрит
Тремя глазами сразу:
Откроет красный —
«Ни с места, съем сейчас!»
Откроет желтый глаз:
«Предупреждаю вас!»
Мигнет зеленым глазом —
И вас пропустит сразу. (Светофор.)

Как зовут те дорожки,
По которым ходят ножки? (Пешеходный переход.)

Ясным утром вдоль дороги
На траве блестит роса.
По дороге едут ноги
И бегут два колеса.
У загадки есть ответ:
Это мой... (велосипед).

Не живая, а идет,
Неподвижна, а ведет. (Дорога.)

Дом — чудесный бегунок
На своей восьмерке ног.
День-деньской в дороге
Бегаёт аллейкой
По стальным двум змейкам. (Трамвай.)

Он имеет по три глаза,
По три с каждой стороны!
И хотя ещё ни разу
Не смотрел он в восемь сразу —
Все глаза ему нужны.
Он висит тут с давних пор
И на всех глядит в упор.
Кто же это? (Светофор.)

На какой мне ехать свет,
Чтобы не наделать бед? (Зеленый.)

Светофор добр не всегда.
Кто подскажет мне, когда? (Зеленый.)

Изменив в окошке свет.
Говорит: «Прохода нет!» (Красный.)

А когда, скажите мне,
Изменив свой цвет в окне,
Светофор нам говорит:
«Скоро будет путь открыт»? (Желтый.)

Полосатая лошадка,
Ее зеброю зовут,
Но не та, что в зоопарке, —
По ней люди все идут. (Переход.)

От дома начинается,
У дома и кончается. (Дорога.)

По обочине дороги,
Как солдатики, стоят.
Все мы с вами выполняем,
Все, что нам они велят. (Знаки.)

Вот так чудо-чудеса!
Подо мной два колеса.
Я ногами их верчу
И качу, качу, качу! (Велосипед.)

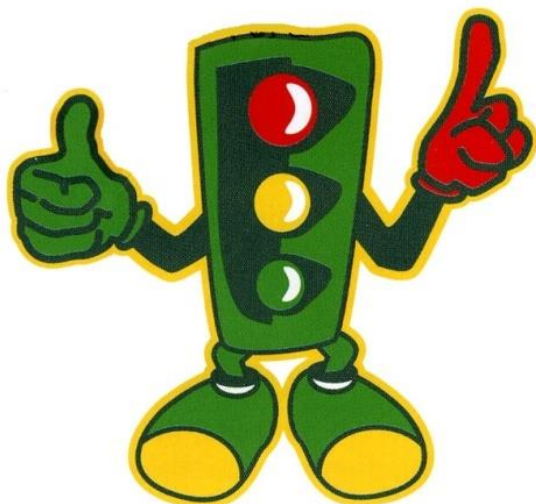
Пьет бензин как молоко,
Может бегать далеко. (Грузовик.)

По асфальту едет дом,
Ребятишек много в нем,
А над крышей — вожжи,
Он ходить без них не может. (Троллейбус.)

2 задание «Прочтите и обсудите с ребенком истории»

Уроки Светофора

Жил-был Светофор. Надоело ему стоять на одном месте и огоньками мигать:
«Пойду я погуляю, все посмотрю, себя покажу».



И пошел Светофор по дороге. Шел-шел и свернул в лес. Увидели его дикие звери, птицы, насекомые и думают каждый про себя: муравей думает: «Какой высокий», сорока думает: «Какой важный», ящерица думает: «Какой красивый», заяц думает: «Я его боюсь». А ежик подошел и спросил:
- Ты кто такой? Что-то мы в своем лесу никогда не встречали трехглазого зверя.

- Я не зверь, я Светофор, и глаза мои не простые. Они помогают регулировать движение на дорогах. Я гулял по лесу и не увидел ни одного знака, ни одного светофора. Как же вы обходитесь без них?

- А что такое дорожные знаки и для чего они нужны? – спросили звери, птицы и насекомые у Светофора.

Светофор поморгал своими глазами, удивленно посмотрел на всех: он не понимал, как можно не знать, что такое знаки и для чего они нужны. Но он решил помочь обитателям леса и рассказать обо всем, что знал сам.

- Так вот, слушайте, – начал Светофор, – дорожные знаки бывают разные: указательные, запрещающие, предупреждающие и другие. Они рассказывают о том, где можно перейти дорогу, куда повернуть, где можно ходить, а где нельзя, как добраться до больницы и т.д. У меня три глаза: красный, желтый, зеленый. Я ими тоже разговаривать могу.

- Как разговаривать? – удивилась сорока.

- Очень просто (светофор зажег красный глаз).

Если красный глаз открыт, пешеходам говорит: «Стойте и ждите!»

- Ой, желтый глаз открылся! – воскликнула белочка, – значит можно идти?

- Нет! Переходить пока нельзя.

Желтый глаз говорит пешеходам о том, что надо подготовиться к переходу. А вот когда я открою зеленый глаз, пора переходить дорогу. Идти нужно спокойно и по сторонам поглядывать. Все поняли?

Звери, птицы и насекомые дружно закивали, поблагодарили светофор за урок и за свои дела принялись.

А Светофор вернулся на свое место и снова стал помогать регулировать движение



Спор на дороге

Однажды поссорились между собой сигналы светофора.

- Я главный, – сказал красный огонек, – потому что когда я загораюсь, все останавливаются и не смеют двигаться дальше.

- Нет, я главный, – сказал желтый огонек, – когда я загораюсь, все готовятся к движению: и пешеходы, и машины.

- А когда я зажигаюсь, – сказал зеленый огонек, – все начинают движение. Значит, я самый главный и все должны мне подчиняться.

Долго они так спорили, мигали своими огоньками и не видели, что твориться на дороге.

А там была самая настоящая неразбериха – машины не уступали дорогу пешеходам, наезжали на них и друг на друга, разбивая фары, царапая кабины и кузова; пешеходы тоже шли, не дожидаясь, когда проедут машины, мешали им и друг другу.

На перекрестке творилось непонятно, что: машины столпились в кучу, сигналили, мигали фарами, какие еще остались. Если кто-то хотел уступить дорогу, то у него ничего не получалось: на дороге произошел затор.

- Что же мы натворили! – сказал красный сигнал светофора, увидев, что происходит на дороге.

- Неужели все это из-за нас? – удивился желтый сигнал светофора.

- Нужно срочно исправлять положение и наводить порядок! – утвердительно произнес зеленый сигнал.

Огоньки начали, как и прежде, зажигаться по очереди – красный, желтый, зеленый. Долго они наводили порядок на дороге, и только когда движение было восстановлено, они облегченно произнесли:

Мы, сигналы, все важны,
На дороге все нужны.

С тех пор они больше никогда не спорили и всегда загорались по очереди – красный, желтый, зеленый.

3 задание Подвижная игра "Пешеход переходит улицу".

Родитель показывает ребятам сигналы светофора. Когда загорается зеленый цвет, дети маршируют на месте, будто идут; когда горит желтый цвет, дети поднимают вверх руку. Этот сигнал означает "Внимание!", при красном цвете движений нет.

4 задание - Игровое упражнение "Продолжи предложение"

Цель: развивать логическое мышление и связную речь (закрепить умение составлять предложения с подчинительным союзом потому что).

Игровые действия. Закончить предложение.

Ход игры.

Родитель называет первую часть предложения, а ребёнок заканчивает его.

- На перекрёстке случилась авария, потому что...
- Машина буксовала и не могла тронуться с места, потому что...
- На остановке собралось много народу, потому что...
- Водитель затормозил у пешеходного перехода, потому что...
- У светофора все машины затормозили, потому что...
- Инспектор дорожного движения остановил машину, потому что...
- Дети долго не могли перейти дорогу, потому что...
- Водитель сигналил мальчику, потому что...

5 задание Игра «Это я! Это я! Это все мои друзья!»

- Кто из вас идет вперед только там, где переход?
- Кто летит вперед так скоро, что не видит светофора?
- Знает кто, что красный свет - это значит хода нет?
- Кто из вас в трамвае тесном уступает старшим место?
- Кто вблизи проезжей части весело гоняет мячик?
- Кто машины пропускает, ПДД все соблюдает?
- Знает кто, что красный свет – это значит хода нет?
- Знает кто, что свет зелёный означает – путь открыт?

5 задание «Раскрась раскраску»

detskie-raskraski.ru raskraski...raskraski-po-pdd

Пожалуйста, помните:

культура поведения на дороге зависит от личной дисциплинированности каждого участника дорожного движения. В настоящий момент дисциплинированность – это просто остаться дома, сохранить свое здоровье, проводить свободное время с пользой, повторяя с детьми правила дорожного движения. Я надеюсь, мой материал вам поможет провести время с детьми с пользой.