

ПРИНЯТО  
на заседании педагогического совета  
ГБОУ СОШ «Центр образования»  
пос. Варламово  
протокол № 1 от «24» 08 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ СОШ «Центр  
образования» пос. Варламово  
 И.Г. Парфенова  
приказ № 1055 от «21» 08 2020 г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

СП «детский сад»

ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово

на 2020-2021 учебный год

пос. Варламово, 2020

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план структурного подразделения, реализующего общеобразовательные программы дошкольного образования, именуемого «детский сад» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово, составлен в соответствии с:

- Законом "Об образовании в Российской Федерации" (от 29.12.2012 N 273-ФЗ)
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155)
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014, в ред. Приказа Минпросвещения России от 21.01.2019 N 32)
- СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (от 15 мая 2013 г. N 26)
- Уставом ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово

Учебный план является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса с учетом специфики организации, методического, кадрового и материально-технического оснащения, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Учебный год состоит из 34 условных недель в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В первую неделю января организуются каникулы (праздничные дни). Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития детей) проводится в первые две недели сентября и в две последние недели мая.

Основные принципы построения учебного плана:

- преемственность целей, задач и содержания основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- дифференциация с целью реализации возрастных особенностей воспитанников раннего и дошкольного возраста;
- индивидуализация, позволяющая учитывать образовательные потребности, интересы, склонности, способности и состояние здоровья воспитанников;
- вариативность образования, обеспечивающая индивидуальные потребности в квалифицированной коррекции нарушений речевого развития.

Основными **задачами** учебного плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки;
2. Реализация требований федерального государственного образовательного стандарта к содержанию и организации образовательного процесса;
3. Обеспечение углубленной работы по приоритетному направлению деятельности
4. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального и институционального).

Учебный план предусматривает реализацию основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования (далее ООП) для детей от 1,5 до 7 лет в группах общеразвивающей направленности. Срок освоения ООП – 5 лет.

В группах комбинированной направленности реализуется адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования (АООП). Срок освоения адаптированной программы в группах комбинированной направленности для детей с ТНР -2 года.

В структурном подразделении в 2020-2021 уч. году функционируют 12 групп:

- 1 младшая группа общеразвивающей направленности №1 (1,5-3 года),
- 1 младшая группа общеразвивающей направленности №2 (1,5-3 года),
- 2 младшая группа общеразвивающей направленности №1 (3-4года)
- 2 младшая группа общеразвивающей направленности №2 (3-4года)
- средняя группа общеразвивающей направленности №1 (4-5 лет)
- средняя группа общеразвивающей направленности №2 (4-5 лет)
- средняя группа общеразвивающей направленности №3 (4-5 лет)
- старшая группа общеразвивающей направленности (5-6 лет)
- подготовительная группа общеразвивающей направленности (6-7 лет)
- старше-подготовительная группа общеразвивающей направленности (5-7 лет)
- старше-подготовительная группа комбинированной направленности №1 (5-7 лет)
- старше-подготовительная группа комбинированной направленности №2 (5-7 лет)

Во всех группах Программа предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Содержание образовательной работы по освоению детьми образовательных областей Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Для детей 1 младшей группы от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не превышает 10 мин. Образовательная деятельность осуществляется в первую и/или вторую половину дня (по 10 минут). Образовательная деятельность проводится *по подгруппам*. При проведении педагогом образовательной деятельности с одной подгруппой детей, деятельность детей второй подгруппы (игра) организует свободный педагог (учитель-логопед, методист, музыкальный руководитель, педагог-психолог, инструктор по физической культуре)

Образовательная деятельность с детьми 1,5-3 лет по физическому развитию осуществляется инструктором по физической культуре по подгруппам 2 раза в неделю в групповом помещении.

В 1 младшей группе общеразвивающей направленности (1,5 – 3 года) :

Задачи образовательной области «*Социально-коммуникативное развитие*» реализуются через образовательную деятельность (ОД):

- Совместные игры со сверстниками под руководством взрослого -1 раз в неделю
- Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями –1 раз в неделю

Задачи образовательной области «*Познавательное развитие*» реализуются через ОД:

- Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками-1 раз в неделю

Задачи образовательной области «*Речевое развитие*» реализуются через ОД:

- Общение с взрослым -1 раз в неделю,

- Восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок-1 раз в неделю,

Задачи образовательной области «*Художественно-эстетическое развитие*» реализуются через ОД:

- Восприятие музыки-2 раза в неделю,

- Экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.).-1 раз в неделю

Задачи образовательной области «*Физическое развитие*» реализуются через ОД

- Двигательная активность-2 раза в неделю.

*Всего в неделю 10 ОД.*

Игровая деятельность интегрируется во все периоды ОД.

Реализация всех образовательных областей осуществляется также в совместной деятельности взрослых и детей при проведении режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей.

Во 2 младшей группе общеразвивающей направленности №1, №2 (3-4 года)

Задачи образовательной области «*Социально-коммуникативное развитие*» реализуются через ОД - Познавательно-исследовательская деятельность – как часть занятия, а также в совместной деятельности взрослых и детей при проведении режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей. Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, самообслуживание и элементарный бытовой труд интегрируется во все периоды ОД.

Задачи образовательной области «*Познавательное развитие*» реализуются через ОД:

- Познавательно-исследовательская деятельность-2 раза в неделю

Задачи образовательной области «*Речевое развитие*» реализуются через ОД:

- Коммуникативная деятельность – через неделю,

- Восприятие художественной литературы и фольклора – через неделю,

Задачи образовательной области «*Художественно-эстетическое развитие*» реализуются через ОД

- Музыкальная деятельность -2 раза в неделю,

- Изобразительная деятельность – 1 раз в неделю + через неделю

- Конструирование – через неделю

Задачи образовательной области «*Физическое развитие*» реализуются через ОД:

- Двигательная деятельность -3 раза в неделю.

*Всего в неделю 10 ОД.*

Реализация всех образовательных областей осуществляется также в совместной деятельности взрослых и детей при проведении режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей.

С детьми 2 младшей, средней, старшей, подготовительной, старше-подготовительной групп общеразвивающей направленности образовательная деятельность проводится фронтально

С детьми 5-7 лет групп комбинированной направленности образовательная деятельность с логопедом проводится *по подгруппам*, остальная *фронтально*.

В средней группе общеразвивающей направленности №1, №2, №3 (4-5 лет):

Задачи образовательной области «*Социально-коммуникативное развитие*» реализуются через ОД

- Познавательно-исследовательская деятельность – как часть занятия, а также в совместной деятельности взрослых и детей при проведении режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей. Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, самообслуживание и элементарный бытовой труд интегрируется во все периоды ОД.

Задачи образовательной области «*Познавательное развитие*» реализуются через ОД

- Познавательно-исследовательская деятельность-2 раза в неделю

Задачи образовательной области «*Речевое развитие*» реализуются через ОД

- Коммуникативная деятельность – через неделю,

- Восприятие художественной литературы и фольклора – через неделю,

Задачи образовательной области «*Художественно-эстетическое развитие*» реализуются через ОД:

- Музыкальная деятельность -2 раза в неделю,

- Изобразительная деятельность – 1 раз в неделю + через неделю

- Конструирование – через неделю

Задачи образовательной области «*Физическое развитие*» реализуются через ОД:

- Двигательная деятельность -3 раза в неделю.

*Всего в неделю 10 ОД.*

Реализация всех образовательных областей осуществляется также в совместной деятельности взрослых и детей при проведении режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей.

В старшей группе общеразвивающей направленности (5-6 лет)

Задачи образовательной области «*Социально-коммуникативное развитие*» реализуются через ОД

- Познавательно-исследовательская деятельность – как часть занятия, а также в совместной деятельности взрослых и детей при проведении режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей. Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, самообслуживание и элементарный бытовой труд интегрируется во все периоды ОД.

Задачи образовательной области «*Познавательное развитие*» реализуются через ОД

- Познавательно-исследовательская деятельность -2 раза в неделю

Задачи образовательной области «*Речевое развитие*» реализуются через ОД

- Коммуникативная деятельность – 2 раза в неделю

- Восприятие художественной литературы и фольклора – 1 раз в неделю,

Задачи образовательной области «*Художественно-эстетическое развитие*» реализуются через ОД

- Музыкальная деятельность -2 раза в неделю,

- Изобразительная деятельность – 3 раза в неделю

- Конструирование – 1 раз в неделю

Задачи образовательной области «*Физическое развитие*» реализуются через ОД:

- Двигательная деятельность -3 раза в неделю.

*Всего в неделю - 14 ОД*

Реализация всех образовательных областей осуществляется также в совместной деятельности взрослых и детей при проведении режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей.

В старше-подготовительной группе общеразвивающей направленности (5-7 лет):

*Во 1 подгруппе (дети в возрасте 5-6 лет)*

- Познавательно-исследовательская деятельность – как часть занятия, а также в совместной деятельности взрослых и детей при проведении режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей. Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, самообслуживание и элементарный бытовой труд интегрируется во все периоды ОД.

Задачи образовательной области «*Познавательное развитие*» реализуются через ОД

- Познавательно-исследовательская деятельность -2 раза в неделю

Задачи образовательной области «*Речевое развитие*» реализуются через ОД

- Коммуникативная деятельность – 2 раза в неделю

- Восприятие художественной литературы и фольклора – 1 раз в неделю,

Задачи образовательной области «*Художественно-эстетическое развитие*» реализуются через ОД

- Музыкальная деятельность -2 раза в неделю,

- Изобразительная деятельность – 3 раза в неделю

- Конструирование – 1 раз в неделю

Задачи образовательной области «*Физическое развитие*» реализуются через ОД:

- Двигательная деятельность -3 раза в неделю.

*Всего в неделю - 14 ОД*

*Во 2 подгруппе (дети в возрасте 6-7 лет)*

Задачи образовательной области «*Социально-коммуникативное развитие*» реализуются через ОД:

- Познавательно-исследовательская деятельность – как часть занятия, а также в совместной деятельности взрослых и детей при проведении режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей. Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, самообслуживание и элементарный бытовой труд интегрируется во все периоды ОД.

Задачи образовательной области *«Познавательное развитие»* реализуются через ОД:

- Познавательно-исследовательская деятельность - 3 раза в неделю

Задачи образовательной области *«Речевое развитие»* реализуются через ОД:

- Коммуникативная деятельность – 2 раза в неделю

- Восприятие художественной литературы и фольклора – 1 раз в неделю,

Задачи образовательной области *«Художественно-эстетическое развитие»* реализуются через ОД:

- Музыкальная деятельность - 2 раза в неделю,

- Изобразительная деятельность - 3 раза в неделю,

- Конструирование – 1 раз в неделю

Задачи образовательной области *«Физическое развитие»* реализуются через ОД:

- Двигательная деятельность - 3 раза в неделю

*Всего в неделю – 15 ОД*

Реализация всех образовательных областей осуществляется также в совместной деятельности взрослых и детей при проведении режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей.

#### В подготовительной к школе группе общеразвивающей направленности (6-7 лет)

Задачи образовательной области *«Социально-коммуникативное развитие»* реализуются через ОД:

- Познавательно-исследовательская деятельность – как часть занятия, а также в совместной деятельности взрослых и детей при проведении режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей. Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, самообслуживание и элементарный бытовой труд интегрируется во все периоды ОД.

Задачи образовательной области *«Познавательное развитие»* реализуются через ОД:

- Познавательно-исследовательская деятельность - 3 раза в неделю

Задачи образовательной области *«Речевое развитие»* реализуются через ОД:

- Коммуникативная деятельность – 2 раза в неделю

- Восприятие художественной литературы и фольклора – 1 раз в неделю,

Задачи образовательной области *«Художественно-эстетическое развитие»* реализуются через ОД:

- Музыкальная деятельность - 2 раза в неделю,

- Изобразительная деятельность - 3 раза в неделю,

- Конструирование – 1 раз в неделю

Задачи образовательной области *«Физическое развитие»* реализуются через ОД:

- Двигательная деятельность - 3 раза в неделю

*Всего в неделю – 15 ОД*

Реализация всех образовательных областей осуществляется также в совместной деятельности взрослых и детей при проведении режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей.

#### В старше-подготовительной группе комбинированной направленности №1, №2 (5-7 лет)

*В 1 подгруппе (дети в возрасте 5-6 лет)*

Задачи образовательной области *«Социально-коммуникативное развитие»* реализуются через ОД

- Познавательно-исследовательская деятельность – как часть занятия, а также в совместной деятельности взрослых и детей при проведении режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей. Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и

другие виды игры, самообслуживание и элементарный бытовой труд интегрируется во все периоды ОД.

Задачи образовательной области *«Познавательное развитие»* реализуются через ОД :

- Познавательно-исследовательская деятельность -2 раза в неделю

Задачи образовательной области *«Речевое развитие»* реализуются через ОД:

- Коммуникативная деятельность с логопедом – 4 раза в неделю.

- Восприятие художественной литературы и фольклора – через неделю,

Задачи образовательной области *«Художественно-эстетическое развитие»* реализуются через ОД:

- Музыкальная деятельность -2 раза в неделю,

- Изобразительная деятельность – 2 раза в неделю

- Конструирование – через неделю

Задачи образовательной области *«Физическое развитие»* реализуются через ОД:

- Двигательная деятельность -3 раза в неделю.

Кроме этого проводится:

- Образовательная деятельность с педагогом-психологом - 1 раз в неделю

*Всего в неделю – 15 ОД*

Реализация всех образовательных областей осуществляется также в совместной деятельности взрослых и детей при проведении режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей.

*Во 2 подгруппе (дети в возрасте 6-7 лет)*

Задачи образовательной области *«Социально-коммуникативное развитие»* реализуются через ОД:

- Познавательно-исследовательская деятельность – как часть занятия, а также в совместной деятельности взрослых и детей при проведении режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей. Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, самообслуживание и элементарный бытовой труд интегрируется во все периоды ОД.

Задачи образовательной области *«Познавательное развитие»* реализуются через ОД:

- Познавательно-исследовательская деятельность-3 раза в неделю

Задачи образовательной области *«Речевое развитие»* реализуются через ОД:

- Коммуникативная деятельность с логопедом – 4 раза в неделю

- Коммуникативная деятельность — 1 раз в неделю

- Восприятие художественной литературы и фольклора – через неделю,

Задачи образовательной области *«Художественно-эстетическое развитие»* реализуются через ОД:

- Музыкальная деятельность -2 раза в неделю,

- Изобразительная деятельность - 2 раза в неделю,

- Конструирование – через неделю

Задачи образовательной области *«Физическое развитие»* реализуются через ОД:

- Двигательная деятельность -3 раза в неделю

Кроме этого проводится:

- Образовательная деятельность с педагогом-психологом - 1 раз в неделю

*Всего в неделю – 17 ОД*

Реализация всех образовательных областей осуществляется также в совместной деятельности взрослых и детей при проведении режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей.

Для детей 6-7 лет увеличивается продолжительность образовательной деятельности и общее количество НОД в первой половине дня. При этом деятельность детей старшей подгруппы (игра) организует свободный педагог (методист, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по ФИЗО, педагог-психолог).

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30

минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня во 2 младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда). Для профилактики утомления образовательная деятельность познавательной направленности чередуется с образовательной деятельностью художественно-эстетического и физического направления.

Образовательная деятельность по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется 3 раза в неделю. Её длительность составляет:

- для детей 3-4 лет - 15 мин.,
- для детей 4-5 лет - 20 мин.,
- для детей 5-6 лет – 25 мин.,
- для детей 6-7 лет - 30 мин.

#### **Возрастные образовательные нагрузки(по СанПиН 2.4.1.3049-13)**

<b>Возраст (в годах)</b>	<b>1,5-3 года</b>	<b>3-4 года</b>	<b>4-5 лет</b>	<b>5-6 лет</b>	<b>6-7 лет</b>
Продолжительность ОД	8-10 мин	не более 15 мин.	не более 20 мин	не более 25 мин	не более 30 мин
Допустимый объем образовательной нагрузки в 1 половине дня (в минутах)	10	30	40	45	90
Допустимый объем образовательной нагрузки во 2 половине дня (в минутах)	10	-	-	25	30



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**в 1 младшей группе общеразвивающей направленности №1, №2 (1,5-3 года)**

Виды детской деятельности	Количество в неделю	Продолжительность (в мин.)	Итого в неделю (в мин.)	Итого в год	
				Количество	В минутах
Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	1	10	10	34	340
Экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.)	1	10	10	34	340
Общение с взрослым	1	10	10	34	340
Совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	1	10	10	34	340
Восприятие музыки	2	10	20	68	680
Восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок	1	10	10	34	340
Двигательная активность	2	10	20	68	680
Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями	1	10	10	34	340
<b>Итого</b>	<b>10</b>		<b>100</b>	<b>340</b>	<b>3400 мин. 56 часов 40мин.</b>

\* Игровая деятельность интегрируется во все периоды ОД.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**во 2 младшей группе общеразвивающей направленности №1, №2 (3-4г.)**

Виды детской деятельности	Количество в неделю	Продолжительность (в мин.)	Итого в неделю (в мин.)	Итого в год	
				Количество	В минутах
Коммуникативная	1 ч/н	15	15 ч/н	17	255
Познавательно-исследовательская	2	15	30	68	1020
Восприятие художественной литературы и фольклора	1 ч/н	15	15 ч/н	17	255
Конструирование	1 ч/н	15	15 ч/н	17	255
Изобразительная	1+1 ч/н	15	15+15 ч/н	51	765
Музыкальная	2	15	30	68	1020
Двигательная	3	15	45	102	1530
<b>Итого</b>	<b>10</b>		<b>150</b>	<b>340</b>	<b>5100мин. 85 часов</b>

\*Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, самообслуживание и элементарный бытовой труд интегрируется во все периоды ОД.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**в средней группе общеразвивающей направленности №1, №2, №3 (4-5 лет)**

Виды детской деятельности	Количество в неделю	Продолжительность (в мин.)	Итого в неделю (в мин.)	Итого в год	
				Количество	В минутах
Коммуникативная	1 ч/н	20	20 ч/н	17	340
Познавательно-исследовательская	2	20	40	68	1360
Восприятие художественной литературы и фольклора	1 ч/н	20	20 ч/н	17	340
Конструирование	1 ч/н	20	20 ч/н	17	340
Изобразительная	1+1 ч/н	20	20 + 20 ч/н	51	1020
Музыкальная	2	20	40	68	1360
Двигательная	3	20	60	102	2040
<b>Итого</b>	<b>10</b>		<b>200</b>	<b>340</b>	<b>6800мин. 113 часов 20мин.</b>

\*Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, самообслуживание и элементарный бытовой труд интегрируется во все периоды ОД.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**в старшей группе общеразвивающей направленности (5-6 лет)**

Виды детской деятельности	Количество в неделю	Продолжительность (в мин.)	Итого в неделю (в мин.)	Итого в год	
				Количество	В минутах
Коммуникативная	2	20	40	68	1360
Познавательно-исследовательская	2	20	40	68	1360
Восприятие художественной литературы и фольклора	1	25	25	34	850
Конструирование	1	25	25	34	850
Изобразительная	3	20-25	70	102	2380
Музыкальная	2	25	50	68	1700
Двигательная	3	25	75	102	2550
<b>Итого</b>	<b>14</b>		<b>325</b>	<b>476</b>	<b>11050мин 184 часов. 10м.</b>

\*Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, самообслуживание и элементарный бытовой труд интегрируется во все периоды ОД.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**в старше-подготовительной группе общеразвивающей направленности (5-7 лет)**

***1 подгруппа (дети в возрасте 5-6 лет)***

Виды детской деятельности	Количество в неделю	Продолжитель- ность (в мин.)	Итого в неделю (в мин.)	Итого в год	
				Коли- чество	В минутах
Коммуникативная	2	20-25	45	68	1530
Познавательно- исследовательская	2	20	40	68	1360
Восприятие художественной литературы и фольклора	1	25	25	34	850
Конструирование	1	25	25	34	850
Изобразительная	3	20-25	65	102	2210
Музыкальная	2	25	50	68	1700
Двигательная	3	25	75	102	2550
<b>Итого</b>	<b>14</b>		<b>325</b>	<b>476</b>	<b>11050мин 184 часов. 10м.</b>

\*Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, самообслуживание и элементарный бытовой труд интегрируется во все периоды ОД.

***2 подгруппа (дети в возрасте 6-7 лет)***

Виды детской деятельности	Количество в неделю	Продолжитель- ность (в мин.)	Итого в неделю (в мин.)	Итого в год	
				Коли- чество	В минутах
Коммуникативная	2	30	60	68	2040
Познавательно- исследовательская	3	30	90	102	3060
Восприятие художественной литературы и фольклора	1	30	30	34	1020
Конструирование	1	30	30	34	1020
Изобразительная	3	30	90	102	3060
Музыкальная	2	30	60	68	2040
Двигательная	3	30	90	102	3060
<b>Итого</b>	<b>15</b>		<b>450</b>	<b>510</b>	<b>15300 255 час.</b>

\*Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, самообслуживание и элементарный бытовой труд интегрируется во все периоды ОД.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**в старше-подготовительной группе комбинированной направленности №1, №2**  
**(5-7 лет)**

***1 подгруппа (дети в возрасте 5-6 лет)***

Виды детской деятельности	Количество в неделю	Продолжительность (в мин.)	Итого в неделю (в мин.)	Итого в год	
				Количество	В минутах
Коммуникативная деятельность с логопедом	4	20	80	136	2720
Познавательно-исследовательская	2	20	40	68	1360
Восприятие художественной литературы и фольклора	1 ч/н	25	25 ч/н	17	425
Конструирование	1 ч/н	25	25 ч/н	17	425
Изобразительная	2	25	50	68	1700
Музыкальная	2	25	50	68	1700
Двигательная	3	25	75	102	2550
Образовательная деятельность с педагогом-психологом	1	25	25	34	850
<b>Итого</b>	<b>15</b>		<b>345</b>	<b>510</b>	<b>11730 мин 195 часов. 30 мин.</b>

\*Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, самообслуживание и элементарный бытовой труд интегрируется во все периоды ОД.

***2 подгруппа (дети в возрасте 6-7 лет)***

Виды детской деятельности	Количество в неделю	Продолжительность (в мин.)	Итого в неделю (в мин.)	Итого в год	
				Количество	В минутах
Коммуникативная деятельность с логопедом	4	30	120	136	4080
Коммуникативная деятельность	1	30	30	34	1020
Познавательно-исследовательская	3	30	90	102	3060
Восприятие художественной литературы и фольклора	1 ч/н	25	25 ч/н	17	425
Конструирование	1 ч/н	25	25 ч/н	17	425
Изобразительная	2	30	60	68	2040
Музыкальная	2	30	60	68	2040
Двигательная	3	30	90	102	3060
Образовательная деятельность с педагогом-психологом	1	30	30	34	1020
<b>Итого</b>	<b>17</b>		<b>505</b>	<b>578</b>	<b>17170 мин 286 часов 10 мин.</b>

\*Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, самообслуживание и элементарный бытовой труд интегрируется во все периоды ОД.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**в подготовительной группе общеразвивающей направленности (6-7 лет)**

Виды детской деятельности	Количество в неделю	Продолжитель- ность (в мин.)	Итого в неделю (в мин.)	Итого в год	
				Коли- чество	В минутах
Коммуникативная	2	30	60	68	2040
Познавательно- исследовательская	3	30	90	102	3060
Восприятие художественной литературы и фольклора	1	30	30	34	1020
Конструирование	1	30	30	34	1020
Изобразительная	3	30	90	102	3060
Музыкальная	2	30	60	68	2040
Двигательная	3	30	90	102	3060
<b>Итого</b>	<b>15</b>		<b>450</b>	<b>510</b>	<b>15300 255 час.</b>

\*Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, самообслуживание и элементарный бытовой труд интегрируется во все периоды ОД.