Практические советы учителя-логопеда родителям дошкольников и младших школьников

«Как помочь ребенку запомнить буквы»

 Современный мир невозможно представить без умения читать и писать. Родители стремятся к тому. Чтобы их ребёнок овладел чтением как можно раньше. Но, к сожалению, не всегда процесс обучения чтению идёт быстро и гладко. Первоначальный этап обучения чтению начинается с изучения букв и звуков. Буквы для ребёнка становятся чем-то вроде иероглифов. Детям трудно освоить написание букв, различение сходных по написанию букв. Как же помочь ребенку запомнить буквы?

 На первоначальном этапе запоминания букв лучше не углубляться в понятия «звук- буква». Нужно говорить о буквах, произнося их звуками : не «бэ», а «б», не «эр», а «р». При этом  произносить звуки надо быстро и кратко. Так ребенок быстрее овладеет навыком слияния звуков (букв) в слоги.

При изучении букв не нужно использовать азбуки, в которых буква подкреплена только одной картинкой, так как при узнавании буквы ребенок сначала вспоминает картинку, а потом уже название буквы, а иногда и только картинку.

 Придумывая с ребенком слова с заданного звука, называйте несколько слов, а не одно, чтобы буква не ассоциировалась у него с каким-либо определенным предметом.

Тренироваться выделять первый звук в слове лучше начинать со слов, где гласные «а», «о», «у», «э» в начале и под ударением (Аист, Ослик, Утка, Эхо и так далее), после можно попробовать выделять согласные, не участвующие в слоге-слиянии (к-рот , т-рактор и т. п.).

Специальные игры и упражнения способствуют запоминанию детьми трудных букв.

**1. Игра «Покажи букву»**

Изобразить заданные буквы с помощью пальчиков, ладошек и всего тела.

Выложить букву из любого материала:  шнурков, ленточек проволоки, счетных палочек, мозаики, бусин, пуговок, спичек, камушков, карандашей , лапши, конфет, сушек. А еще можно слепить из пластилина, соленого теста,  и нарисовать пальчиком и гуашью по бумаге или по крупе, рассыпанной на подносе тонким слоем.

**2. Игра «Найди и назови букву»**

Из картона вырезать буквы. Картонные буквы прикрепить к разным предметам в общей комнате или комнате ребенка, где вы с ним занимаетесь. Принцип прикрепления таков: с какой буквы начинается название предмета, такая и буква прикрепляется. Например: «шкаф» — «ш», «стол» — «с», «тумба» — «т», и так далее. Можно некоторые буквы оставить мамы, папы, брата. Например: «Алла» — «А», мама, «Коля» — «К», папа, нарисовать портреты родственников к этим буквам.

Очень полезно находить в окружающей обстановке предметы , похожие на буквы, а также дорисовывать буквы, «превращая» их. Буква «с» похожа на месяц, «о»- на обруч, «п» -на ворота.

Можно находить знакомые буквы в вывесках на улице, в книгах с крупным шрифтом.

**3. Игра «Архитектор»**

Приготовить карточки из бумаги и на каждой карандашом нарисовать контур буквы, а ребенок пусть ее раскрасит . Каждую карточку разрезать на 2-4 части  и перемешать, а ребенка попросить сложить букву и назвать ее.

**4. Игра «Дорисуй букву»**

Для каждой буквы создается образ. Например, букве «а» дорисуем трубу, двери, окно — получится «дом». Буквы должны быть крупные.

**5. Игра «Узнай букву»**

Ребенок должен узнать и обвести буквы, написанные точками.

**6. Игра «Что неправильно»**

Ребенок находит буквы в ряду, которые написаны неправильно.

**7. Игра «Найди и подчеркни»**

Предложите ребенку найти и подчеркнуть( обвести кружком) определенную букву в тексте. Можно использовать для этой игры  ненужные газеты, рекламные листы. Шрифт должен быть крупным . В старых книгах: - найти и зачеркнуть все буквы *С*на одной странице; найти и зачеркнуть букву *О*и обвести букву А на одной странице.

**Найди заданные буквы, раскрась. Смотри, что получилось**.

Раскрась все буквы С синим цветом, все буквы У – желтым.



**8. Игра «Алфавитный  дартс»**

Повесить на стену плакат – азбуку. Бросая небольшой мячик в определенную букву, назвать ее.

**9. Игра «Магнитная азбука»**

Прикрепить ее можно, например, на холодильнике и выполнить такие упражнения: «Угадай, какая буква», «Какой буквы не стало?», «Какая буква лишняя?», «С какой буквы начинается слово….»

**10. Игра «Нарисуй буквами»**

Ребёнок рисует дом, пейзаж, человека, животного, используя буквы.

**11.Обучающие компьютерные программы**, мультфильмы, песни, стихи о буквах, яркие книги-азбуки, раскраски  также помогают запоминать буквы.

**12. Игра «Развесь буквы»**

В помещении развесить буквы(весь алфавит) прикрепляя их к определённым предметам (к- кастрюля, с- стол).

**13. Бродилки и ходилки**

Можно использовать не только зрительно узнавание букв, но и их написание, дописание, подбор картинок на определенную букву.

**14. Игра «Домики».**

 Предложить ребёнку выложить буквы в окошках по образцу, по слуховому восприятию, по памяти.

**15. Игра «Сравнилки»**

Сравнение буквы и её элементов со знакомыми предметами. Хорошо, если такие сравнения придумает сам ребёнок. Это запоминается им лучше, чем какие-либо сравнения взрослых. Например, буква *С* похожа на *сыр.*

«Узнай букву в картинке»



**16. Игра «Что изменилось?»**

Показать 4-5 букв. Попросить назвать их, закрыть глаза.  В это время поменять местами две буквы или убрать одну букву. После того, как ребёнок откроет глаза, он должен сказать, что изменилось.

**17. Игра «Вспомни и назови»**

Рисование букв на ладошке ребёнка, который должен отгадать их.

На ощупь узнать пластмассовые буквы или сделанные и плотного картона.

Взрослый пишет буквы в воздухе. Ребенок отгадывает букву и сам прописывает её в воздухе. При этом ребёнок сидит сбоку от взрослого. Важно спрашивать ребёнка, в какую сторону смотрит тот или иной элемент буквы. Например, у буквы *Р* в какую сторону смотрит полуовал?

**18. Игра « Зеркало»**

Зачеркнуть неправильно написанные буквы в зеркальном отражении.

«Узнай буквы по зеркальному изображению»



**19. «Зашумленные буквы»**

Назвать зашумленнее буквы, обвести их карандашом.

«Зашумленные буквы»



**20. «Стилизованные буквы»**

Они помогут ребенку хорошо запомнить буквы, научат ребенка отличать в облике буквы существенные черты – независимо от размера, цвета и второстепенных графических деталей, т.е. сформируют навык быстрого узнавания буквы. Такая тренировка нужна еще и для того, чтобы в будущем ребенок легко мог прочитать любой текст, независимо от того, какой шрифт при этом использовался

 

**21. Найди и закрась только буквы, только гласные буквы.**

 