



УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ СОШ
«Центр образования» пос. Варламово
И.Г. Парфенова
приказ № 1322 от 01.09 2021г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об окружной опорной площадке
по патриотическому воспитанию дошкольников
в СП «детский сад» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово.

1. Общие положения

1.1. Опорной площадкой по патриотическому воспитанию дошкольников является структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования «детский сад» (далее – структурное подразделение «детский сад»), признанное в установленном порядке в качестве базы для деятельности по патриотическому воспитанию дошкольников.

1.2. Опорная площадка создается на базе структурного подразделения «детский сад» в целях:

- разработки педагогическим коллективом парциальных/дополнительных образовательных программ дошкольного образования по патриотическому воспитанию дошкольников;
- формирования и распространения опыта реализации основных (парциальных)/дополнительных образовательных программ дошкольного образования;
- отработки различных моделей организации образовательного процесса;
- организации взаимодействия с родителями в рамках обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- трансляции опыта работы по разработке и реализации основных (парциальных)/дополнительных образовательных программ дошкольного образования по патриотическому воспитанию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО в рамках организации методических мероприятий.

1.3. Научно-методическое сопровождение опорной площадки и координацию её деятельности осуществляет куратор, назначенный ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр» г.о.Сызрань Самарской области.

2. Порядок присвоения статуса опорной площадки

2.1. Статус опорной площадки присваивается структурному подразделению «детский сад» Учредителем.

2.2. Статус опорной площадки присваивается структурному подразделению «детский сад», которое имеет опыт по введению инноваций, реализации современных образовательных технологий.

2.3. Требования, предъявляемые к структурному подразделению «детский сад», получившему статус опорной площадки по реализации ФГОС ДО:

- наличие профессиональной административно-управленческой команды;
- высокий уровень продуктивности педагогов (обобщение и презентация педагогического опыта на окружном, региональном, федеральном уровнях; достижения педагогов и детей);
- высокий профессиональный уровень педагогов;
- наличие преимущественности в развитии детей при переходе от дошкольного к начальному образованию;
- наличие продуктивного опыта экспериментальной, инновационной деятельности;
- наличие системы дополнительного образования детей (студии, кружки, мастерские, клубы и т.п.) в учреждении и/или договор о взаимодействии с социальными партнерами);

- наличие материально-технических условий (обеспечение выполнения норм безопасности; доступ к сети Интернет, наличие оборудования для проведения экспериментов, наблюдений и т.п.);

- наличие информационно-образовательной среды (технические средства, современное технологическое и программное обеспечение, взаимодействие участников образовательного процесса с применением ИКТ).

2.4. Деятельность опорной площадки организуется в соответствии с Планом, утвержденным приказом руководителя Учреждения.

3. Содержание деятельности опорной площадки

3.1. Руководство и контроль деятельности опорной площадки осуществляет Учредитель

3.2. Основными направлениями деятельности опорной площадки являются:

3.2.1. Создание нормативно-правовых условий:

- разработка нормативно-правового обеспечения по патриотическому воспитанию дошкольников;

- разработка перспективного плана работы по патриотическому воспитанию дошкольников;

- внесение изменений и дополнений в документы, регламентирующие деятельность структурного подразделения «детский сад»;

3.2.2. Создание кадровых условий:

- планирование поэтапного повышения квалификации педагогов и администрации структурного подразделения «детский сад» по патриотическому воспитанию дошкольников;

- участие в мероприятиях различного уровня по патриотическому воспитанию дошкольников.

3.2.3. Создание информационно-методических условий:

- изучение нормативно-правовых документов, методических рекомендаций по патриотическому воспитанию дошкольников;

- разработка перспективных планов работы по патриотическому воспитанию дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО;

- проведение мониторинга патриотического воспитания дошкольников;

- активизация методической работы, обеспечивающей сопровождение патриотического воспитания дошкольников;

- обеспечение публичной отчетности о ходе и результатах работы опорной площадки;

- ознакомление родителей с ходом организации работы опорной площадки;

- размещение на сайте информации об опыте организации работы с педагогами, воспитанниками и родителями по патриотическому воспитанию дошкольников.

3.2.4. Создание материально-технических условий:

- приведение материально-технической базы структурного подразделения «детский сад» в соответствие с требованиями ФГОС ДО;

- оснащение дидактическим оборудованием, позволяющим организовать работу по патриотическому воспитанию, творческую и проектно-исследовательскую деятельность воспитанников;

- обеспечение санитарно-гигиенических условий организации образовательного процесса;

- оснащение методического кабинета печатными и электронными образовательными ресурсами по патриотическому воспитанию дошкольников;

- обеспечение доступа к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных, региональных и окружных базах данных.

3.3. Результаты деятельности опорной площадки рассматриваются на методических совещаниях/ педагогических советах не реже одного раза в полугодие.

3.4. Решение о прекращении деятельности опорной площадки принимается Учредителем и оформляется соответствующим приказом.

3.5. Признание положительных результатов деятельности опорной площадки становится основанием для распространения опыта структурного подразделения «детский сад» по патриотическому воспитанию дошкольников, для оказания методической и консультативной помощи образовательным учреждениям.

4. Права и обязанности опорной площадки

4.1. Наличие статуса опорной площадки дает структурному подразделению «детский сад» основания вносить не противоречащие действующему законодательству изменения в содержание образовательной программы (в части, формируемой участниками образовательного процесса), цели, способы, системы средств обучения, систему управления, соответствующие целям, задачам и содержанию деятельности опорной площадки.

4.2. Опорная площадка имеет право:

- участвовать в научно-практических конференциях по проблемам патриотического воспитания дошкольников на муниципальном и региональном уровнях;
- продвигать лучшие педагогические практики по патриотическому воспитанию дошкольников.

4.3. Опорная площадка обязана:

- руководствоваться в организации деятельности по реализации ФГОС ДО требованиями настоящего Положения;
- один раз в год представлять аналитический отчет о своей деятельности;
- представлять опыт педагогов в рамках организации окружных методических мероприятий по итогам работы опорной площадки.