

## Аналитическая справка По результатам теста А.Керна, Я.Йирасека готовности детей к школе

от «16» мая 2022г.

В соответствии с годовым планом работы на 2021-2022 год педагогом психологом Делёвой О.Ш. было проведено исследование психологической готовности детей к обучению в общеобразовательной школе. Исследование проводилось с использованием методики "Ориентировочный тест школьной зрелости" А.Керна, Я.Йирасека.

В исследовании принимали участие дети СП «детский сад» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово: в старше-подготовительной группе общеразвивающей направленности - 18 человек, в старше-подготовительной группе компенсирующей направленности №1 - 13 человек, старше-подготовительной группы компенсирующей направленности №2 - 9 человек, подготовительной группы комбинированной направленности - 25 человек.

Данная методика предназначена для 5-7 летних детей, ее целью является проверка их готовности к школьному обучению. Методика предполагает оценку личностной зрелости ребенка (задание 1), его мелкой моторики рук и зрительной координации (задание 2), также тест позволяет выявить зрительно-пространственное восприятие, зрительную память (задание 3) и мышление (исходя из общей оценки всего теста).

Данные полученные в результате теста показывают, что в старше-подготовительной группе компенсирующей направленности №1 у 9 детей выявлен высокий уровень готовности к школе, у 4 – средний уровень готовности к школьному обучению, низкого уровня не выявлено..

Данные представлены в диаграмме:



Большинство дошкольников показали высокий уровень школьной зрелости (69%), средний уровень (31%), низкий уровень (0%).

Данные полученные в результате теста показывают, что в старше-подготовительной группе общеразвивающей направленности у 13 детей выявлен высокий уровень готовности к школе, у 5 – средний уровень готовности к школьному обучению, низкий уровень не выявлен.

Данные представлены в диаграмме:



В старше-подготовительной группе общеразвивающей направленности высокий уровень школьной зрелости (72%), средний уровень (28%), низкий уровень (0%).

Данные полученные в результате теста показывают, что в старше -подготовительной группе компенсирующей направленности №2 у 5 детей выявлен высокий уровень готовности к школе, у 2 – средний, и у 2 детей низкий уровень готовности к школьному обучению.

Данные представлены в диаграмме:



Большинство дошкольников показали высокий уровень школьной зрелости (56%), средний уровень (22%), низкий уровень (22%).

Низкий уровень был выявлен у детей с двуязычием, имеющим задержку психического развития. У этих детей выявлена низкая работоспособность, не сформированы основные мыслительные операции, у них отмечается неустойчивость внимания памяти, низкий уровень понимания инструкции, нарушение познавательной деятельности.

Данные, полученные в результате теста, показывают, что в подготовительной группе комбинированной направленности у 10 детей выявлен высокий уровень готовности к школе, у 10 – средний, и у 5 детей уровень готовности к школьному обучению ниже среднего.

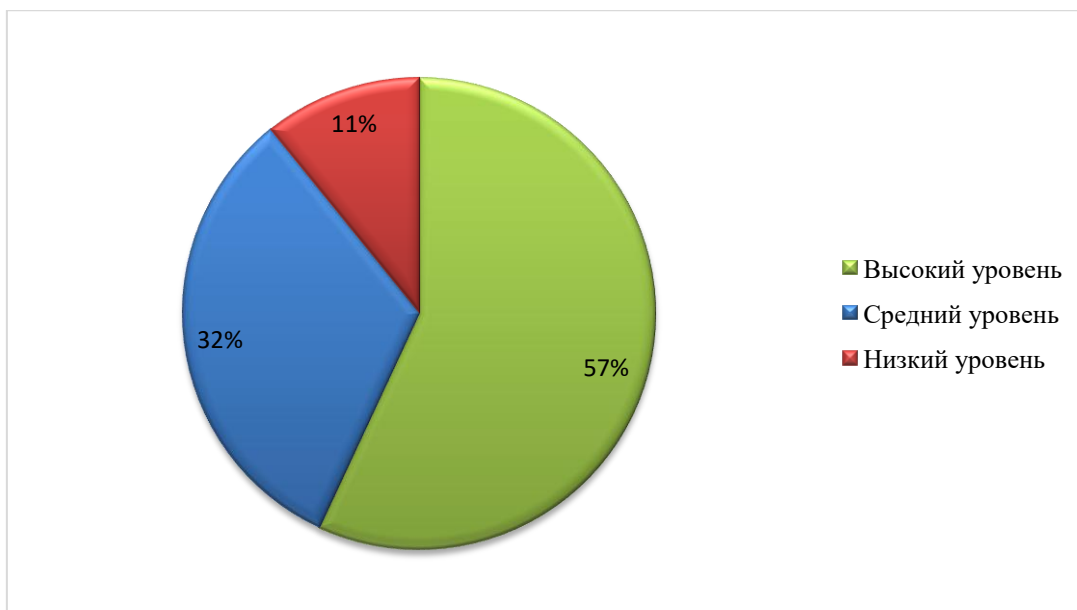
Данные представлены в диаграмме:



В подготовительной группе комбинированной направленности выявлен высокий уровень школьной зрелости (40%), средний уровень (40%), низкий уровень (20%).

В данной группе низкий результат показали дети, которые нерегулярно посещали детский сад. У некоторых из них наблюдается низкая познавательная мотивация, сосредоточенность внимания.

Сводный результат по всем группам можно увидеть в следующей диаграмме:



По итогам проведенных тестов можно сделать **вывод:**

в целом воспитанники выпускных групп готовы к систематическому обучению по программе начального общего образования. По всем группам выявлено 89% положительного результата. Практически у всех детей сформирована мелкая моторика рук, зрительная координация и зрительно-пространственное восприятие, развита зрительная память, мышление. Такие дети обычно отличаются сосредоточенностью, эмоциональной устойчивостью, умеют отказаться от игры в пользу интересного задания. Однако не у всех сформированы образные и пространственные представления.

Рекомендации: на основании полученных результатов педагогам в летний период времени необходимо провести индивидуальную работу с детьми, показавшими низкий уровень готовности к школе. В частности использовать игры и упражнения, направленные на:

- умение копировать с образца (действовать по образцу) - можно нарисовать узор и попросить ребёнка его продолжить или перерисовать как у Вас;
- развитие мелкой моторики пальцев рук - вырезать предметы, геометрические фигуры, письмо различных элементов и штрихование;
- развитие образных и пространственных представлений у ребенка - рисовать фигуры из точек (повторяя образец), повторять узоры, орнаменты и фигуры, состоящие из линий, сравнивать фигуры по размеру и форме, дорисовывать вторую (точно такую же, но в зеркальном отображении) половинку картинку.

Справку составил: педагог – психолог Делёва Оксана Шамильевна.