

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Центр образования» пос. Варламово муниципального района Сызранский Самарской области

СП «детский сад» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово

# **«Игра-путешествие для детей 6-7 лет «Полет к звездам»»**

Агейкина Светлана Валериевна,

воспитатель

**Цель:** развивать познавательный интерес к профессии космонавта, космосу и космическим объектам.

**Задачи:**

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

**Познавательное развитие:**

- 1.Расширять представления детей о профессии космонавта, о планетах Солнечной системы.
- 2.Познакомить со звездами- гигантами и звездами- карликами.

**Речевое развитие:**

- 1.Закреплять в речи названия планет, активизировать словарь словами- созвездия, звездочет, спутник.
2. Продолжать учить составлять слова из букв.

**Художественно-эстетическое развитие:**

1. Развивать творческие способности в процессе изобразительной деятельности.

**Физическое развитие:**

- 1.Формировать физические навыки посредством подвижных игр и физических упражнений.
2. Развивать физические качества- ловкость, меткость, скорость.

**Социально- коммуникативное развитие:**

- 1.Продолжать развивать желание играть в коллективные игры, правила добрых взаимоотношений.
- 2.Воспитывать привычку оказывать посильную помощь сверстникам, давать возможность высказывать свое мнение.

**Материалы и оборудование:** зеркало, воздушные шары, из картона награды- звезды, буквы для составления слов (УРАН, МАРС), мольберты, 2 картонные ракеты, разрезанные на 5-6 частей, 2 плоских макета с изображением космического пространства, вырезанные звезды, планеты, клей, салфетки, кусочки цветной фольги, эмблемы по названию команд- «Звезды», «Земляне», музыкальное сопровождение на космическую тематику.

**Предварительная работа:** рассматривание и совместное чтение художественных книг, детских энциклопедий о космонавтах, космосе, просмотр видеофильмов, рисование плоских макетов с изображением космического пространства, эвристические беседы о космосе и космонавтах, изготовление творческих рисунков, поделок, коллажей, разучивание физкультминутки «Мы с планеты возвратились».

### **Ход игры-путешествия:**

Дети входят в зал, украшенный моделями планет, созвездий и детскими творческими работами. Их встречает ведущий- Звездочет.

Звездочет: Здравствуйте, ребята, я рад приветствовать вас на космодроме! Я великий звездочет и немного провидец. Мне известно, что вы очень знаете уже многое о космосе и мечтаете побывать в его манящем мире. Я прав?

Звездочет: Сейчас мы находимся в «Центре подготовки к полетам». Вот и настало время отправится всем вместе в космическое пространство! Вы согласны? А на чем же мы туда отправимся? Верно, на ракетах! Как вы думаете, мы все на одной ракете уместимся? (нет). Тогда предлагаю вам сконструировать 2 ракеты! Разделитесь на две команды и дайте им названия.

Дети называют свои команды «Звезды», «Земляне», звездочет помогает им присоединить эмблемы.

*Игровое упражнение «Все по ракетам».*

Звездочет: Чтоб добраться до звезды далекой, необходимо совершить полет!

И каждой команде по ракете скорой я предлагаю получить! Вперед!

Каждому экипажу звездочет выдает разрезные картинки с изображением ракет, по сигналу дети собирают общее изображение ракет на мольбертах.

Звездочет: К полету готовы? На старт!

Дети: Есть на старт!

Звездочет: Мотор!

Дети: Есть мотор!

Звездочет: Контакт!

Дети: Есть контакт!

В космонавты всех подряд брать, конечно, не хотят.

Там берут здоровых, смелых, сильных, умных и умелых.

Нужно выполнить несколько заданий:

1. *Контрольно- пропускной пункт «Улыбайся».* Все участники полета должны пройти мимо

зеркала с улыбкой, и только потом занять место в ракете (дети садятся на стулья).

2. *Викторина «Космический эрудит».* В викторине участвуют все члены команд, каждому экипажу вопросы отдельно. За правильный ответ выдаются звезды- награды.

1. Назовите имя первого космонавта. (Юрий Гагарин).
2. Как называется костюм космонавта? (скафандр).
3. Как называется транспорт, доставляющий космонавтов в космос? (ракета).
4. Назовите клички собак, побывавшие первыми в космосе. (Белка и Стрелка).
5. Как назывался космический корабль Ю. Гагарина? (Восток)
6. Сколько спутников у Земли? (один-Луна).

3 задание. *«Составь слово».* Каждой команде выдается набор букв, по сигналу дети собирают слова УРАН, МАРС.

Звездочет: Начнем отсчет- 9,8,7,6,5,4,3,2,1...ПУСК!

На ракете, ну и ну, полетели на луну,

Оторвались от земли, облака насквозь прошли.

Невесомость наступает, все кружится и летает!

Мы теперь выходим в открытое пространство, и в режиме невесомости будем тренироваться удерживать равновесие.

(Дети делятся на пары, каждой дают воздушный шар и под музыку 2 минуты должны удерживать его между собой, не касаясь руками. Пара, которая удерживала шар дольше всех получает звезду- награду.)

Звездочет: В открытом космосе встречается многое неизведанное, не познанное человеком. Вижу на нашем пути метеориты, капитанам космических кораблей даю установку облететь их, не задевая! (Дети бегут змейкой друг за другом между предметами, не задевая их).

Звездочет: Всем космонавтам занять свои места в космических кораблях, продолжаем полет, вот Луна уже впереди, сделаем остановку. Как много планет мы видим вокруг! Ребята, какие вы знаете планеты? (ответы детей).

На луне жил звездочет, он планетам вел отчет:

Меркурий-раз, Венера- два с,

Три-Земля, четыре- Марс, 5- Юпитер, 6- Сатурн,

Семь- Уран, Восьмой- Нептун,

Девять- дальше всех – Плутон, кто не видит- выйди вон

*(показывает планеты на картонной модели).*

Еще в ночном небе, особенно летом мы можем наблюдать множество звезд.

Что такое звезды? Если спросят вас-  
Отвечайте смело: раскаленный газ,  
И еще добавьте, что притом всегда  
Ядерный реактор- каждая звезда.

Звезды- это гигантские светящиеся шары, состоящие из газов. Одной из таких звезд является и наше Солнце, но кроме него во Вселенной существуют очень много таких же небесных светил. Среди них есть звезды- гиганты и звезды- карлики. Есть звезды в сотни раз больше Солнца- это звезды- гиганты. Они хорошо видны с больших расстояний и бывают белые, голубые и красные. Жители Земли невооруженным глазом могут увидеть 6 тысяч различных звезд. Остальные же находятся так далеко, что их свет не долетает до нашей планеты. Ближайшая к Солнцу звезда- Проксима Центавра. Для того, чтобы лучше ориентироваться в бескрайнем звездном небе, древние астрономы объединяли группы из нескольких звезд и получали узнаваемые предметы или существа. Самыми узнаваемыми среди них считаются Большая Медведица, Орион, Пегас и Лебедь. Звезды, которые объединены в группы, называют созвездиями.

У каждого человека есть свое созвездие, которое определяется по дате его рождения. Знаете ли вы свое созвездие?

А еще многие звезды постоянно движутся в космическом пространстве. Это кометы - их еще называют звезды с длинным «хвостом». Кометы похожи на огромные глыбы, состоящие из пыли, льда и замерзших газов. (Рассказ сопровождается слайд шоу).

А теперь я предлагаю вам догнать комету в нашем космическом пространстве и поиграть в *игру «Хвост кометы»*.

(члены экипажа выстраиваются в виде «хвоста» кометы, держа друг друга за пояс. Первый стоящий «голова кометы» ловит «хвост» кометы последнего в строю, который старается увернуться от него. Выигрывает тот экипаж, чья комета не рассыпается и получает звезду- награду.

Звездочет: Теперь предлагаю экипажам *состязание «Сложи созвездие»*.

Экипаж ракеты «Звезды» будет собирать созвездие Малая медведица, экипаж ракеты «Земляне»- созвездие Орион по схемам (детям раздаются цветные ленты и звезды, схемы созвездий. Под музыку они на полу соединяют ленты и звезды в созвездия, в соответствии со схемой. Вручаются звезды- награды).

Звездочет: Молодцы юные космонавты, вижу много звезд вы набрали в нашем сегодняшнем путешествии!

Пришла пора прощаться и на Землю возвращаться,

Космонавты по местам, старт давайте кораблям!

Физкультминутка «Мы с планеты возвратились»

Дети: 5, 4, 3, 2, 1 - снова в космосе летим,  
на скорости космической летим, летим, летим.

По дому мы соскучились и встретиться хотим!

(Дети легко бегут по кругу, руки сцеплены впереди «ракетой», возвращаются в «Центр подготовки к полетам»).

Звездочет: Поздравляю вас с успешным полетом и возвращением на Землю! Предлагаю вам поделиться своими впечатлениями о проделанном космическом путешествии и изобразить свое космическое чудо!

(Каждый экипаж изготавливает по своему желанию творческий коллаж на готовом фоне, используя разные материалы и элементы - бумага, фольга, шаблоны звезд и планет, фломастеры, восковые мелки. Готовыми работами украсить коридор детского сада).

Звездочет: А теперь всех приглашаю в кафе «Земное притяжение», выпьем чаю, подсчитаем количество наград, поделимся впечатлениями и мечтаниями о том, в какое путешествие вы хотели бы отправиться еще!