

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Центр образования» пос. Варламово муниципального района Сызранский Самарской области

СП «детский сад» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово

**КОНСПЕКТ**

**непосредственно образовательной деятельности**

**в подготовительной к школе группе**

**«Полет на Марс»**

Сарычева Светлана Александровна,

воспитатель

### **Задачи:**

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

### **Познавательное развитие:**

1. Способствовать обогащению и закреплению знаний детей о Солнечной системе, космических объектах, о космосе.
2. Формировать представления детей о деятельности людей по освоению космоса о профессии космонавта.
3. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги в клетку, совершенствовать вычислительные навыки.
4. Закрепить обратный счёт до 10, умение решать примеры.
5. Развивать познавательный интерес, внимание, память, воображение, логическое мышление, конструктивные и творческие способности, моторику.

### **Речевое развитие:**

1. Активизировать речевую деятельность, развивать умение рассуждать, доказывать.
2. Закреплять и расширять словарный запас детей, дополняя новыми словами по теме: телескоп, комета.
3. Воспитывать культуру общения.

### **Социально-коммуникативное развитие.**

1. Способствовать развитию свободного общения со взрослыми и детьми.
2. Формировать умение самостоятельно решать поставленную задачу.
3. Воспитывать чувство взаимопомощи, дружбы, патриотизма.

### **Художественно-эстетическое развитие:**

1. Совершенствовать умение передавать задуманный образ предмета в рисунке.
2. Развивать воображение, творческие способности.

### **Физическое развитие:**

1. Развивать двигательную активность, координацию движения, умения сочетать слово с движением.

### **Методы и приемы:**

практические: написание графического диктанта, рисование на бумаге в технике граттаж.

наглядные: рассматривание картинок, слайдов, презентации.

словесные: загадывание загадок о космосе, словесная игра, беседа, рассказ взрослого.

игровые: подвижная игра, игра малой подвижности.

**Материалы и оборудование:** Музыка "Space", «Марш космонавтов», презентация «Бесконечность мироздания», эмблемы «Отряд юных космонавтов», слайд «Старт ракет», слайд «Знаки зодиака» - из звезд разного цвета (красный, синий, желтый), макет ракеты, лист ватмана с изображением Солнечной системы, картинки планет, загадки о космосе, «Кометы с примерами», «Звездочки» с цифрами (на обратной стороне «Звездочек» с цифрами 9, 8, 5, 4 - буквы «П», «У», «С», «К»), 4 обруча с цифрами, блоками Дьениша, листы для графического диктанта «Маршрут «Земля-Мартс», карандаш, листы для нетрадиционного рисования в технике «гаттаж».

### Формы организации совместной деятельности

Детская деятельность	Формы и методы организации совместной деятельности
Познавательно-исследовательская	<p><b>Моделирование «Солнечная система».</b> Цель: способствовать обогащению и закреплению знаний детей о Солнечной системе.</p> <p><b>Графический диктант «Путь на Мартс».</b> Цель: закреплять умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.</p> <p><b>Математическое задание «Запусти ракету» (решение примеров).</b> Цель: развивать умение решать примеры.</p>
Коммуникативная	<p><b>Словесная игра «Вопрос-ответ»; Беседа о звездах</b> Цель: учить отвечать на вопросы, отгадывать загадки, формировать знания о созвездиях.</p>
Игровая	<p><b>Работа с блоками Дьениша.</b> Цель: развивать познавательный интерес, внимание, память, воображение, логическое мышление, конструктивные и творческие способности, моторику, умение самостоятельно решать поставленную задачу.</p>
Восприятия художественной литературы и фольклора	<p><b>Отгадывание загадок о космосе</b> Цель: воспитывать интерес к художественному слову</p>
Музыкальная	<p>Прослушивание аудиозаписи "Space", «Марш космонавтов»</p>
Изобразительная	<p><b>Рисунок в технике граттаж.</b> Цель: вызвать интерес к нетрадиционным изобразительным техникам</p>

Двигательная	<p><b>Динамическая пауза «Построим ракету»</b></p> <p>Цель: развивать мелкую моторику рук, умение сочетать слово с движением.</p> <p><b>Игра малой подвижности «В открытом космосе», «Космонавты»</b></p> <p>Цель: развивать координацию движений, снятие напряжения, утомляемость.</p> <p><b>Подвижная игра «Построй Созвездие»</b></p> <p>Цель: развивать двигательную активность, координацию движения.</p>
--------------	--

### Логика образовательной деятельности

№ п/п	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
1.	<p><b>Сюрпризный момент.</b> Звучит музыка "Space". На экране компьютерная презентация "Бесконечность мироздания".</p> <p>Воспитатель объявляет: Внимание! Внимание! Всем! Всем! Приглашаю совершить фантастический полёт в космос, где нас ожидают таинственные и захватывающие события, неизведанные открытия.</p> <p>Послушайте, ребята, это звучит «Марш космонавтов».</p>	<p>Слушание аудиозаписи.</p> <p>Дети видят на экране космическую зарисовку.</p>	<p>Мотивированы на предстоящую деятельность.</p>
2.	<p>Предлагает вступить в отряд «Юных космонавтов». Для этого сыграть в <b>игру «Вопрос-ответ»</b>.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Какой праздник скоро приближается?</li> <li>- Кто такой космонавт?</li> <li>- Каким должен быть космонавт?</li> <li>- Люди давно мечтали полететь в космос и для этого они изобрели....</li> <li>- Как называется место для запуска ракет?</li> <li>- Как звали первого космонавта?</li> <li>- Когда он полетел в космос?</li> </ul>	<p>Ответив на вопрос, дети видят ответ-картинку</p>	<p>Формирование культуры общения; умения отвечать на вопрос полным предложением.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Назовите имя первой женщины-космонавта.</li> <li>- Одежда космонавта называется...</li> <li>- Ранее в космосе побывали животные. Самые знаменитые из них собаки...</li> <li>- В 1957 году в космос запустили первый искусственный...</li> <li>- Как называется естественный спутник земли?</li> <li>- Какое устройство помогало изучать нам звезды?</li> <li>- Ближайшая к нам звезда это?</li> <li>- Как вы думаете, что увидел человек в космосе?</li> </ul> <p>Вручает детям эмблемы «Юный космонавт».</p>	Получают эмблемы	
3.	<p>Приглашает юных космонавтов в центр управления полетом. Предлагает рассмотреть подробнее строение Солнечной системы. Задаёт вопрос:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Что располагается вокруг Солнца?</li> </ul> <p>Просит выстроить планеты по порядку.</p> <p><b>Беседа о планетах.</b> (Серебристая линия показывает путь планет вокруг солнца). Вопросы к детям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Как она называется?</li> <li>- Назовите ближайшую к солнцу планету.</li> <li>- Планеты-гиганты?</li> <li>- Назовите соседей нашей планеты.</li> </ul> <p>Предлагает отправиться на планету Марс. Спрашивает согласие детей.</p>	<p>Знакомятся со строением Солнечной системы. Отвечают на вопросы. Выкладывают изображения планет на лист ватмана с изображением солнечной системы. Участвуют в беседе, отвечают на вопросы.</p> <p>Дают согласие</p>	<p>Вызван интерес к получению знаний. Закреплено умение отвечать на вопросы и выстраивать диалогическое сотрудничество со взрослым.</p>
4.	<p>Для безопасного полета в космическом пространстве нужно точно проложить маршрут нашей ракеты.</p> <p>Предлагает выполнить <b>графический диктант «Путь на Марс».</b></p>	<p>Берут лист в клетку и красный карандаш (3 вправо, 3 вверх, 2 вправо, 1 вниз, 4 вправо, 3 вверх, 1</p>	<p>Умение ориентироваться на листе бумаги в клетку, следовать</p>

	Хвалит: Молодцы! Маршрут полета внесен в компьютер нашего корабля.	<i>влево, 2 вверх, 3 вправо, 2 вверх, 4 вправо, 1 вниз, 4 вправо, 3 вверх).</i>	инструкции.
5.	<b>Динамическая пауза «Построим ракету»</b> Мы построим, мы построим, Самый лучший звездолет. Все проверим, все устроим,  И отправимся в полет.  Та-та-та, та-та-та, не страшна нам высота,  Ете-ете-ете – полетим в ракете,  Ты-ты-ты – все будет видно с высоты.	Ударяют кулачками друг о друга 4 удара; Пальцы «колечками» 4 колечка; Руки подняты над головой, 4 хлопка; Руки вверху, сжимают и разжимают пальцы; Хлопки в ладоши (вправо – влево); Руки в стороны; Приставляют ладонь к глазам.	Удовлетворена потребность в двигательной активности. Умеют произносить текст выразительно, с интонацией.
6.	<b>Математическое задание «Запусти ракету»</b> (решение примеров). Запуск ракеты осуществляется при помощи секретного слова. Чтобы его разгадать, надо решить примеры. На доске 4 кометы с примерами.	Дети подбирают правильный ответ к примеру на карточке-звездочке и прикрепляют ответ к комете. Карточки-ответы переворачиваются. На них буквы. Из букв составляют слово «Пуск».	Созданы условия для решения поставленных задач. Закреплено умение решать примеры
7.	Задаёт вопрос детям: К полету готовы? Предлагает <b>игру малой подвижности «Космонавты»</b> Ждет нас быстрая ракета... Для прогулок по планетам. На какую захотим,	Взявшись за руки, дети идут по кругу и проговаривают слова. Как только сказано последнее слово - все бегут к ракетам и	Обогащается двигательный опыт, сформирована мотивация к двигательной

	<p>На такую полетим!</p> <p>Но в игре один секрет: Опоздавшим - места нет!</p>	<p>занимают места в обручах в том количестве, которое соответствует цифре на карточке, находящейся внутри круга-ракеты.</p>	<p>активности.</p>
8.	<p>Осуществляем запуск ракеты: Демонстрируется слайд "Старт ракеты" Взлет прошел удачно. Мы можем пройти в кают-компанию.</p>	<p>Считают 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1. Пуск.</p>	<p>Закреплен обратный счет до 10</p>
9.	<p>А пока мы летим, я загадаю вам загадки</p>	<p>Отгадывают загадки о космосе</p>	<p>Активизирован процесс мышления, отгадывание загадок.</p>
10.	<p><b>Рассказ воспитателя</b>, (с демонстрацией слайдов "Знаки Зодиака»). Посмотрите, как красивы звезды. Они кажутся маленькими сверкающими точками, потому что находятся очень далеко от Земли. На самом деле звезды - это огромные раскаленные газовые шары, похожие на Солнце.  Мы видим группы звезд. Как их называют? С давних времен человек видел в созвездиях сказочные фигуры, образы животных.</p>	<p>Просмотр слайдов Созвездия, «Знаки Зодиака»</p>	<p>Развитие любознательности.  Сформировано умение отвечать на вопросы и выстраивать диалогическое сотрудничество со взрослым.</p>
11.	<p><b>Подвижная игра «Построй Созвездие»</b> На слайде изображение трех созвездий из звезд разного цвета (красный, синий, желтый). Созвездие «Лира» из желтых звезд, созвездие «Цефей» из красных звезд, созвездие «Лебедь» из синих звезд. У детей на эмблемах звезды соответствующих цветов.</p>	<p>Дети двигаются под музыку, по сигналу образуют группы из звезд желтого, красного, синего цвета и выстраиваются в рисунок своего созвездия, взявшись за руки.</p>	<p>Обогащение двигательного опыта, сформирована мотивация к двигательной активности.  Воспитание чувства взаимопомощи,</p>

			дружбы.
12.	<p>Ребята мы подлетаем к Марсу.</p> <p>Подготовимся к выходу на планету.</p> <p><b>Игра малой подвижности «В открытом космосе».</b></p> <p>Мы оказались в открытом космосе. Вы уже знаете, что здесь безвоздушное пространство, невесомость. Все движения в невесомости замедленные и плавные. Попробуйте изобразить, как двигаются космонавты в невесомости.</p>	<p>Дети двигаются произвольно под музыкальное сопровождение, выполняют условия игры.</p>	<p>Дети сняли напряжение, утомляемость, получили положительный эмоциональный настрой.</p>
13.	<p>Наша экспедиция научная. На Земле ждут образцы грунта планеты для изучения. Найдем нужные камни и сложим их в контейнер.</p> <p><b>Работа с блоками Дьенеша</b></p>	<p>Дети находят блоки, выбирая их по цвету, форме, размеру, толщине в соответствии с символами своей карточки.</p>	<p>Сформирована мотивация к совместной деятельности.</p> <p>Развитие логического мышления.</p>
14.	<p>Ребята, мы не знаем, когда еще сможем совершить полет на Марс, предлагаю сделать зарисовки планеты для выставки «Полет - 2020».</p> <p>Получилось очень красиво! А нам пора возвращаться на Землю. Заходим в ракету. Стартуем!</p>	<p>Дети на тонированной бумаге, выполняют рисунок в технике граттаж.</p> <p>Обратный отсчет 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1.</p> <p>Пуск.</p>	<p>Закреплены художественно-творческие способности.</p> <p>Закреплен обратный счет до 10.</p>
15.	<p>Приземление прошло удачно. Мне было очень приятно с вами путешествовать. Понравилось ли это путешествие вам? Что понравилось больше всего?</p>	<p>Ответы детей.</p>	<p>Подведены итоги занятия.</p>