

**Методическая разработка
непосредственной образовательной деятельности
по социально – коммуникативному развитию
для детей старшего дошкольного возраста.**

Автор: Матвеева Е.А., воспитатель
структурного подразделения «детский сад»
ГБОУ СОШ «Центр образования» пос.Варламово

ТЕМА: «Поделись своей добротой!»

Задачи по образовательным областям:

- **Социально – коммуникативное развитие:** способствовать формированию понятия «доброта»; формировать эмоциональное отношение к действительности, как к основе развития нравственных чувств; вызвать у детей желание совершать добрые поступки, помогать другим; формировать умение работать в коллективе, выражать свое мнение, рассуждать.
- **Художественно – эстетическое развитие:** способствовать формированию творческого воображения; познакомить с техникой рисования «монотипия»;
- **Речевое развитие:** стимулировать умение детей вступать в беседу со взрослыми и сверстниками, воспитывать словесный этикет.

Предварительная работа: чтение сказки «Добрая Ежиха» А. Лопатина, М. Скребцова, сказки «Даром ни одно добро не пропадает» А. Неелова, беседа по пословицам о добре, заучивание речевки.

Материал: столы для рисования, краски, кисточки, стаканы с мыльной водой, вырезанные из бумаги «лучики солнца»; солнце вырезанное из картона без лучиков; «Цветик- семицветик» макет ; клубок жёлтых ниток.

ХОД:

Дети с ведущим заходят в комнату, встают в круг.

Воспитатель: Ребята, посмотрите друг другу в глаза, подарите друг другу свои улыбки! А теперь посмотрите на меня, я вам тоже дарю свою улыбку! Ребята, вы любите сказки? *Ответы детей.* Какие сказки вы знаете? *Ответы детей.* Почему вам нравятся сказки? *Ответы детей.*

Итог воспитателя: Значит, добрые волшебники творят добро! *(Если, некоторые дети предпочтут злого волшебника, то надо отметить, что и об этих волшебниках мы обязательно поговорим).*

Воспитатель: А в народе говорят: «Доброта что солнце». Как вы думаете, почему? *(Дети, включаются в процесс думанья, отвечают).*

Воспитатель: Вообразите красивую волшебную полянку, освещённую солнцем. *(Такая картина изображена на экране, которую воспитатель открывает в этот момент).*

Посмотрите, какая красивая поляна. Представим себя на ней. *(Дети прикрывают глаза и в течение 1 минуты представляют себя на ней под музыку).* Откройте глаза, вам нравится?

А теперь представьте, что солнышко закрыла туча. *(Воспитатель показывает на экране, как солнышко закрыла туча.)* Стало темно, пасмурно, неуютно и холодно. И вот тучка начала понемногу уходить, появился первый лучик солнышка. *(Снова показывает солнышко)* Что мы почувствовали, греясь в его лучах?

Дети: Тепло.

Воспитатель: Конечно, тепло. А если доброта что солнце, то доброта – это...?

Дети: Тепло.

Воспитатель: Верно, тепло. А лучик солнышка, согретый нас на полянке, проявил к нам... что?

Дети: Внимание.

Воспитатель: Внимание, потому что он о нас... что?

Дети: Позаботился.

Воспитатель: Следовательно, доброта – это ещё и... что?

Дети: Внимание.

Итог воспитателя: Конечно внимание и забота. Видите, как нам лучик помог понять, что такое доброта. Доброта – это тепло, внимание и забота, проявленные нами, к кому-то.

Воспитатель: Посмотрите, ребята, на солнышко на нашей красивой поляне (*Показывает вырезанное из картона солнышко без лучиков*). Ему не хватает ... (*дети договаривают*)

Педагог: Я предлагаю вам сейчас пройти к столам и самим нарисовать волшебные «лучики доброты». Но что нам для этого потребуется?

Дети: Волшебные краски!

Педагог: А где же мы их возьмем? (*Рассуждения детей*)

Педагог: Конечно, ребята, мы добавим в них улыбок, доброты, радости, солнечного света и перемещаем. А я научу вас как можно быстро и необычно нарисовать наши волшебные «лучики доброты». Приступая к работе, думайте обо всём добром, что можете сделать друг для друга, для своих близких.

(Далее педагог показывает детям технику рисования «монотипия» на заранее подготовленных листах в виде лучей)

Педагог: Листы бумаги сложить пополам, развернуть, капнуть краску разного или одного цвета на середину, друг под другом.

(Дети выполняют работу под музыкальное сопровождение)

Педагог: Ребята, вы подарили волшебный цвет своим лучикам, молодцы! Но теперь их надо оживить. Давайте прикрепим свои лучики к мольберту и назовем, глядя на экран добрые дела, которые мы можем сделать для своих друзей и близких. (*Дети смотрят на картинки изображенные на экране и называют добрые дела, которые смогут сделать*).

Воспитатель: Посмотрите на нашу поляну. Ведь она волшебная, верно? А какой волшебный цветок растёт на такой поляне?

Дети: Цветик-семицветик.

Воспитатель: Конечно, Цветик-семицветик. Кто хочет его оживить? Дети становятся в круг, соединив руки в форме лепестка. Под хоровое повторение «заклинания»: «лети, лети лепесток» они кружатся. А при словах «Быть по-моему вели» воспитатель «отрывает» лепесток (ребёнка) и пускает его в «свободный полёт». В результате ребёнок подходит к кому-то по своему выбору и произносит доброе пожелание, радуящее другого.

Итог воспитателя: Действительно, «Цветик-семицветик» волшебный. Посмотрите, какая добрая атмосфера стала в нашей «семье». Сколько приятного, услышали мы? Но ведь опять не все почувствовали это, верно?

Дети: Верно.

Воспитатель: Посмотрим, нет ли на нашей полянке ещё чего-нибудь волшебного (*Дети находят клубок*). Оказывается, есть... – клубочек. Надо проверить, в чём же его волшебство. С этими словами воспитатель предлагает ребёнку потянуть клубочек за ниточку. Как только он взялся за ниточку и начал тянуть, воспитатель произносит:

– Ой, действительно, клубочек волшебный. Как только ты взялся за ниточку, я увидела все твои лучшие качества. Хочешь, я тебе их назову? (*Воспитатель называет. Далее каждый ребёнок, разматывает «волшебную» ниточку, последующему называя его лучшие качества, независимо от того как строились их отношения до этого*).

Воспитатель: Обратите внимание, ребята, как много в вас хорошего, какая добрая, тёплая и светлая атмосфера царит у нас. Постараемся её сберечь?

Речёвка: «Мы весёлые ребята».

...Мы весёлые ребята,

Мы ребята-дошколята.

Никого не обижаем,

Как заботиться, мы знаем.

Никого в беде не бросим,

Не отнимем, а попросим.
Всем пусть будет хорошо,
Будет радостно, светло!!!