

Сведения о педагогических работниках СП «детский сад» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово,
(на 01.09.2022 г.)

№ п/п	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)	Уровень профессионального образования с указанием наименования направления подготовки и (или) специальности, в том числе научной, и квалификации	Учёная степень	Учёное звание	Сведения о повышении квалификации (за последние три года)	Сведения о профессиональной переподготовке	Сведения о продолжительности опыта работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)	
									общий стаж работы	стаж работы по специальности
1	Агейкина Светлана Валериевна	Воспитатель	Дошкольное образование	Среднее профессиональное образование Сызранское педагогическое училище, (специальность дошкольное воспитание, квалификация воспитатель в дошкольных учреждениях)	-	-	2020 ИОЧ - Современные подходы к развитию конструктивно-модельной деятельности детей дошкольного возраста ИОЧ - Разработка индивидуального образовательного маршрута для ребенка с ограниченными возможностями здоровья, ИОЧ - Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования) 2021 ООО «Высшая школа делового администрирования» - Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ.		27 л	27 л
2	Боброва Елена Александровна	Воспитатель	Дошкольное образование	Среднее профессиональное образование Сызранское педагогическое училище (специальность			2020 ИОЧ - Разработка адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	ГБОУ ВПО Самарская государственная областная академия (Наяновой). «Педагогика дошкольного образования»	31г	31 г

				преподавание в начальных классах общеобразовательной школы, квалификация учитель начальных классов, старший пионервожатый)			ИОЧ - Современные подходы к развитию конструктивно-модельной деятельности детей дошкольного возраста. ИОЧ - Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования) 2021 ООО «Высшая школа делового администрирования» - Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ			
3	Грошева Анжелика Владимировна	Воспитатель	Дошкольное образование	Среднее профессиональное образование Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области Тольяттинский социально-педагогический колледж (специальность дошкольное образование, квалификация воспитатель дошкольных учреждений для детей с недостатками умственного и (или) речевого развития))			2020 ИОЧ- Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования) ИОЧ - Планирование непосредственно образовательной деятельности детей дошкольного возраста по образовательной области «Речевое развитие» (в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования) ИОЧ - Создание условий в ДОО и семье по ознакомлению дошкольников с книжной культурой		12 л	5 л
4	Даниленко Екатерина Михайловна	Воспитатель	Дошкольное образование	Высшее образование - бакалавриат ФГБОУ ВО Тольяттинский			2021 ИОЧ – Коррекционно-развивающее обучение и воспитание детей с отклонениями в развитии в условиях инклюзивного		9л	9л

				государственный университет, (специальность психолого-педагогическое образование, квалификация бакалавр)			образования в дошкольной образовательной организации ИОЧ- Коррекционно- развивающая работа по преодолению речевых нарушений у детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО ИОЧ - Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования)			
5	Делёва Оксана Шамильевна	педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса	Высшее образование - бакалавриат ФГБОУ ВО Тольяттинский государственный университет, (специальность психолого-педагогическое образование, квалификация бакалавр)			2019 ИОЧ - Проектирование психологически безопасной комфортной образовательной среды. 2020 ИОЧ - Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования) ИОЧ - Психокоррекция личностного развития детей дошкольного возраста методом сказкотерапии.	ООО «Инфоурок» г. Смоленск «Организация деятельности педагога-психолога в образовательной организации». (квалификация педагог-психолог)	8л	2г
6	Дрямова Светлана Васильевна	Заместитель заведующего	Дошкольное образование	Высшее образование - специалитет Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова, (специальность дошкольная педагогика и психология, квалификация преподаватель дошкольной педагогики и психологии)			2021 ИОЧ - Основы обеспечения комплексной безопасности в дошкольных образовательных учреждениях. ИОЧ - Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования) ИОЧ- Коррекционно- развивающее обучение и воспитание детей с отклонениями в развитии в условиях инклюзивного образования в дошкольной образовательной организации 2021. Гос. задание - Методическая	ГАОУ ДПО (ПК) С Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования «Управление образовательным учреждением»	26л	18л

							поддержка педагогических работников к участию в конкурсном движении. АНО ДПО Среднерусская академия современного знания г. Калуга - Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС.			
7	Дуболазова Светлана Юрьевна	Учитель-логопед	Коррекционное образование	Высшее образование - специалитет Тольяттинский государственный университет (специальность дошкольная педагогика и психология, квалификация преподаватель педагогики и психологии)			2022 ИОЧ - Коррекционно-развивающее обучение и воспитание детей с отклонениями в развитии в условиях инклюзивного образования в дошкольной образовательной организации. ИОЧ - Инклюзивное и интегрированное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации.	ФГБОУ ВПО Тольяттинский государственный университет. «Коррекционная педагогика и специальная психология: логопедия» (квалификация учитель-логопед)	29л	6л
8	Дуболазова Людмила Федоровна	воспитатель	Дошкольное образование	Среднее профессиональное образование Сызранское педагогическое училище (специальность дошкольное воспитание, квалификация воспитатель детского сада)			2021 ИОЧ - Патриотическое воспитание дошкольников в условиях современного российского образования ИОЧ - Разработка индивидуального образовательного маршрута для ребенка с ограниченными возможностями здоровья ИОЧ - Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования) 2022 ООО Федерация развития образования - Специфика инклюзивного образования в дошкольном образовании с учетом обновленных ФГОС		44г	39л

9	Ковригина Елена Викторовна	Музыкальный руководитель	Музыкальная деятельность	Среднее профессиональное образование Сызранское педагогическое училище (специальность дошкольное воспитание, квалификация воспитатель детского сада)			2020 ИОЧ - Интерактивные музыкальные занятия в форме театрально-постановочной деятельности как форма организации образовательной деятельности по музыкальному развитию детей дошкольного возраста ИОЧ - Разработка модельной схемы применения песенного репертуара в соответствии с тесситурными возможностями голоса детей дошкольного возраста. ИОЧ - Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования) АНО ДПО «Уральский институт повышения квалификации и переподготовки», г. Пермь - Инклюзивное образование детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ДО ГБПОУ СО Губернский колледж г. Сызрани - Применение интерактивных и цифровых технологий в музыкальном образовании детей		42г	42г
10	Краснеева Елена Викторовна	Воспитатель	Дошкольное образование	Среднее профессиональное образование Сызранское высшее педагогическое училище (колледж) (специальность дошкольное воспитание, квалификация: воспитатель в дошкольных			2020 ИОЧ – Формирование основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО ИОЧ – Разработка адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования ИОЧ – Обеспечение реализации		32г	11л

				учреждениях)			Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования). 2022 ООО Федерация развития образования - Специфика инклюзивного образования в дошкольном образовании с учетом обновленных ФГОС			
11	Неустроева Наталья Николаевна	Учитель-логопед	Коррекционное образование	Высшее образование – специалитет Московский государственный заочный педагогический институт (специальность дефектология, квалификация учитель школы глухих и слабослышащих)			2021 ИОЧ - Комплексное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья младшего дошкольного и раннего возраста в системе инклюзивного образования ИОЧ - Коррекционно-развивающее обучение и воспитание детей с отклонениями в развитии в условиях инклюзивного образования в дошкольной образовательной организации ИОЧ - Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования)	ООО «Инфоурок» г. Смоленск «Организация деятельности логопеда в образовательной организации» (квалификация учитель-логопед)	38л	12
12	Рыжайкина Светлана Валентиновна	Музыкальный руководитель	Музыкальная деятельность	Среднее профессиональное образование Сызранское музыкальное училище (специальность фортепиано, квалификация преподаватель ДМШ, концертмейстер)			2021 ООО «Высшая школа делового администрирования» - Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ 2022 ИОЧ - Интерактивные музыкальные занятия в форме театрально-постановочной деятельности как форма организации образовательной деятельности по музыкальному развитию детей дошкольного возраста		30л	17л

							ИОЧ - Разработка модельной схемы применения песенного репертуара в соответствии с тесситурными возможностями голоса детей дошкольного возраста.			
13	Салтаева Ольга Сергеевна	Музыкальный руководитель	Музыкальная деятельность	Среднее профессиональное образование Сызранское музыкальное училище (специальность народные инструменты, квалификация преподаватель муз. школы по классу баяна, руководитель самодеятельного оркестра народных инструментов)			2020 ГБПОУ СО Губернский колледж г. Сызрани - Применение интерактивных и цифровых технологий в музыкальном образовании детей. 2021 ООО «Высшая школа делового администрирования» - Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ		33г	5л
14	Самуйлова Татьяна Евгеньевна	Методист	Дошкольное образование	Высшее образование-специалитет Тольяттинский государственный университет (специальность дошкольная педагогика и психология, квалификация преподаватель дошкольной педагогики и психологии)			2020 ИОЧ – Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования). ИОЧ - Информационно-коммуникационные технологии в образовании детей с ограниченными возможностями здоровья. ИОЧ – Организация методического сопровождения образовательного процесса ДОУ в условиях реализации ФГОС дошкольного образования. 2021 Гос. Задание – Методическая поддержка педагогических работников к участию в конкурсном движении.		25л	6л
15	Сарычева Светлана Александров	Воспитатель	Дошкольное образование	Высшее образование – специалитет			2020 ИОЧ – Формирование основ финансовой грамотности детей		29л	20л

	на			Тольяттинский государственный университет (специальность дошкольная педагогика и психология, квалификация преподаватель дошкольной педагогики и психологии)			дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО. ИОЧ – Разработка адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. ИОЧ – Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования) 2022 ООО Федерация развития образования - Специфика инклюзивного образования в дошкольном образовании с учетом обновленных ФГОС			
16	Севастьянова Елена Юрьевна	Учитель-логопед	Коррекционное образование	Высшее образование – специалитет Самарский государственный педагогический университет им.В.В. Куйбышева (специальность Дефектология, квалификация учитель-логопед)			2019 ИОЧ - Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования) ИОЧ - Разработка адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. ИОЧ - Использование методов комплексной сказкотерапии при формировании профессиональных компетенций педагогических работников дошкольной образовательной организации		33г	22г
17	Семенова Ольга Васильевна	Воспитатель	Дошкольное образование	Среднее профессиональное образование Сызранское педагогическое			2020 ИОЧ - Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования)		27л	9л

				училище (специальность дошкольное воспитание, квалификация воспитатель в дошкольных учреждениях)			ИОЧ - Создание условий в ДОО и семье по ознакомлению дошкольников с книжной культурой 2022 ИОЧ - Методы и приемы речевого развития дошкольников в непосредственно образовательной деятельности, обеспечивающие реализацию ФГОС дошкольного образования ИОЧ - Формирование социально-бытовой ориентировки в режимных моментах и действий самообслуживания в период адаптации детей с ОВЗ к условиям инклюзивного образования в ДОО. 2022 ООО Федерация развития образования - Специфика инклюзивного образования в дошкольном образовании с учетом обновленных ФГОС			
18	Шикалова Марина Сергеевна	Заведующий	Дошкольное образование	Высшее образование –специалитет Университет Российской академии образования г. Москва (специальность психология, квалификация психолог, преподаватель психологии)			2020 ИОЧ - Современные подходы к развитию конструктивно-модельной деятельности детей дошкольного возраста, 2021 Гос.задание - Методическая поддержка педагогических работников к участию в конкурсном движении. 2022 ИОЧ- Правовая компетентность руководителя образовательной организации ИОЧ- Коррекционно-развивающее обучение и воспитание детей с отклонениями в развитии в условиях инклюзивного образования в дошкольной образовательной организации ЧОУ ДПО "Образовательный	ГБОУ ВПО Самарская государственная академия (Наяновой) «Менеджмент в образовании» (специальность Менеджмент в образовании)	18л	9л

							центр "Открытое образование" - Организация воспитания и обучения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного и интегрированного образования (ФГОС ДО)			
19	Юрченко Татьяна Геннадьевна	Инструктор по физической культуре	Двигательная деятельность	Среднее профессиональное образование Сызранское педагогическое училище (специальность дошкольное воспитание, квалификация воспитатель детского сада)			2020 ООО «Высшая школа делового администрирования» - Использование здоровьесберегающих технологий в работе инструктора по физкультуре ДОО с детьми с ОВЗ в рамках реализации ФГОС ДО. 2021 ИОЧ - Средства организации двигательной активности детей в дошкольной образовательной организации (в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования), ИОЧ - Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования), ИОЧ - Коррекционно- развивающее обучение и воспитание детей с отклонениями в развитии в условиях инклюзивного образования в дошкольной образовательной организации.	АНО ДПО Межрегиональный институт развития образования, г. Ростов-на-Дону «Физическая подготовка и обучение детей физической культуре в дошкольном образовании» (квалификация инструктор по физической культуре)	41г	5л