

Анализ качества материально технических условий  
СП «детский сад» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово.

от «12»\_апреля\_\_\_2023г.

По итогам анализа соответствия материально-технических условий установленным требованиям - качество материально-технических условий ДОО оценивается на 80%

Согласно проведенному обследованию зданий и участков ДОО выявлено, что материально-технические условия соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам на 73%:

- для занятий спортом не оборудована площадка, отсутствует спортивное оборудование.
- учебные доски не обеспечены равномерным искусственным освещением.
- три игровые зоны на участке не соответствуют требованиям СанПиН,
- полное отсутствие безопасных малых архитектурных форм для игр воспитанников,

Для решения сложившейся ситуации приняты меры:

- в связи с тем, что все мероприятия по устранению нарушений имеют капитальный характер направлены письма Руководителю МКУ м.р. Сызранский Самарской области «Служба капитального строительства и эксплуатации», руководителю МКУ «Управления социального развития» администрации Сызранского района Самарской области.

Анализ соответствия материально-технических условий СП «детский сад» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово правилам пожарной безопасности показал, что противопожарные мероприятия соответствуют параметрам на 83%:

- требуется замена или ремонт автоматической пожарной сигнализации, чтобы исключить ложные вызовы противопожарных служб.
- требуется капитальный ремонт эвакуационных лестниц
- требуется ревизия источников наружного противопожарного снабжения
- не все эвакуационные выходы оборудованы табло «Выход»

Ежемесячно, при составлении акта проверки работоспособности систем АПС и СОУЭ, ООО «НТО Спецстройпроект» указывается, что необходима замена изношенного оборудования.

Материально-технические условия соответствуют требованиям к средствам обучения и воспитания в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей развития детей на 81%. Необходимые средства обучения и воспитания имеются, однако не в полном объеме или присутствует возрастной износ

- в недостаточном количестве детские музыкальные инструменты
- отсутствуют интерактивные столы, доски, аудиосистема, автоматизированное рабочее место педагога.
- не в полной мере обеспечены электронными и цифровыми ресурсами.

Для решения выявленных недостатков приняты следующие меры:

- изыскиваются средства для приобретения необходимого оборудования и пособий в т.ч. в рамках финансирования госзадания
- систематизируется и пополняется картотека электронных и цифровых ресурсов силами педагогов ДОО

Материально-технические условия соответствуют требованиям к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методические комплекты, оборудование, предметное оснащение) на 77%.

- в недостаточном количестве имеются развивающие пособия, ЭОР, детская художественная литература (печатные издания для детей, энциклопедии, справочники, литература технической направленности) для работы по программам ООП и АООП.
- недостаточно выполняются требования к условиям для организации физической активности и разнообразной игровой деятельности (прогулочные участки) воспитанников на прогулке,
- не предусмотрены дополнительные помещения (изостудия, сенсорная комната и пр.)

Для решения выявленных недостатков приняты следующие меры:

- ДОО включено в программу Сызранского района по оснащению территории и прогулочных участков МАФами
- предусмотрено оформление дополнительных мини-зон и центров активности в групповых помещениях (изостудия, уголок уединения и пр.), возможность их использования несколькими группами воспитанников,
- предусмотрено использование мест общего пользования (коридоры, холлы) для организации маркеров РППС.

Справку составил

Заведующий СП «детский сад»



Шикалова М.С.

ОБЩИЙ АНАЛИЗ качества материально-технических условий

| №<br>п/п         | Параметры соответствия                                                                                                                                                        | Степень соответствия |  |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--|
|                  |                                                                                                                                                                               | от 0 до 3 баллов     |  |
| 1.               | Соответствие материально-технических условий санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам                                                                               | 2,2                  |  |
| 2.               | Соответствие материально-технических условий правилам пожарной безопасности                                                                                                   | 2,5                  |  |
| 3.               | Соответствие материально-технических условий требованиям к средствам обучения и воспитания в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей развития детей             | 2,45                 |  |
| 4.               | Соответствие материально-технических условий требованиям к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методические комплекты, оборудование, предметное оснащение) | 2,3                  |  |
| Итоговая оценка: |                                                                                                                                                                               | 2,4 - 80%            |  |

# Анализ

## соответствия материально-технических условий санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам

| №<br>п/п | Параметры соответствия                                                                                                                                                                                                                                                                              | Степень соответствия |                |   |   |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------|---|---|
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 0                    | 1              | 2 | 3 |
| 1.       | Отсутствие предписаний органов, осуществляющих государственный надзор в сфере образования (Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Самарской области)                                                                                  |                      | 1              |   |   |
| 2.       | Требования к оборудованию и содержанию территории ДОУ                                                                                                                                                                                                                                               |                      | общая оценка - |   |   |
| 1        | Территория ДОУ по периметру огорожена забором и полосой зеленых насаждений                                                                                                                                                                                                                          |                      |                |   | 3 |
| 2        | Зеленые насаждения используются для разделения групповых площадок друг от друга и отделения групповых площадок от хозяйственной зоны.                                                                                                                                                               |                      |                | 2 |   |
| 3        | На территории не проводится посадка плодоносящих деревьев и кустарников, ядовитых и колючих растений.                                                                                                                                                                                               |                      |                |   | 3 |
| 4        | Зона игровой территории включает в себя групповые площадки - индивидуальные для каждой группы (рекомендуемая площадь из расчета не менее 7,0 кв. м на 1 ребенка для детей младенческого и раннего возраста (до 3-х лет) и не менее 9,0 кв. м на 1 ребенка дошкольного возраста (от 3-х до 7-ми лет) |                      | 1              |   |   |
| 5        | Зона игровой территории включает в себя физкультурную площадку (одну или несколько).                                                                                                                                                                                                                | 0                    |                |   |   |
| 3.       | Требования к зданию, помещениям, оборудованию и их содержанию                                                                                                                                                                                                                                       |                      | общая оценка - |   |   |
| 1        | В состав групповых ячеек ДОУ входят: раздевальная (приемная) (для приема детей и хранения верхней одежды), групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи), спальня, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная (совмещенная с умывальной).          |                      |                |   | 3 |
| 2        | При проведении занятий детей с использованием компьютерной техники организация и режим занятий соответствует требованиям к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы.                                                                                                     | 0                    |                |   |   |

прим 8  
отсутствует  
апрель 2013

1

2,3

3

3

1

| Требования к размещению оборудования в помещениях ДОУ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                |                   |                   | общая оценка - |   |                         |               |                   |                   |        |    |     |     |                   |   |     |     |               |   |     |     |               |   |     |     |               |   |     |     |               |   |     |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|----------------|---|-------------------------|---------------|-------------------|-------------------|--------|----|-----|-----|-------------------|---|-----|-----|---------------|---|-----|-----|---------------|---|-----|-----|---------------|---|-----|-----|---------------|---|-----|-----|
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей, обязательным требованиям, установленным техническими регламентами или (и) национальными стандартами                                                                      |                   |                   |                |   |                         |               |                   |                   |        |    |     |     |                   |   |     |     |               |   |     |     |               |   |     |     |               |   |     |     |               |   |     |     |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Детская мебель и оборудование для помещений изготовлены из материалов, безвредных для здоровья детей, и имеют документы, подтверждающие их происхождение и безопасность                                                                        |                   |                   |                | 3 |                         |               |                   |                   |        |    |     |     |                   |   |     |     |               |   |     |     |               |   |     |     |               |   |     |     |               |   |     |     |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Помещения групп компенсирующего вида оборудуются в зависимости от осуществления квалифицированной коррекции отклонений в физическом и психическом развитии воспитанников                                                                       |                   |                   |                | 2 |                         |               |                   |                   |        |    |     |     |                   |   |     |     |               |   |     |     |               |   |     |     |               |   |     |     |               |   |     |     |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Раздевательные оборудованы шкафами для верхней одежды детей и персонала. Шкафы для одежды и обуви оборудованы индивидуальными ячейками-полками для головных уборов и крючками для верхней одежды. Каждая индивидуальная ячейка промаркирована. |                   |                   |                | 2 |                         |               |                   |                   |        |    |     |     |                   |   |     |     |               |   |     |     |               |   |     |     |               |   |     |     |               |   |     |     |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | В групповых столы и стулья установлены по числу детей в группах. Стулья и столы соответствуют одной группы мебели и промаркированы. Подбор мебели для детей произведен с учетом роста детей согласно таблице 1.                                |                   |                   |                | 3 |                         |               |                   |                   |        |    |     |     |                   |   |     |     |               |   |     |     |               |   |     |     |               |   |     |     |               |   |     |     |
| <div>Основные размеры столов и стульев для детей раннего возраста и дошкольного возраста</div> <div>Таблица 1.</div> <table><tr><th>Группа роста детей (мм)</th><th>Группа мебели</th><th>Высота стола (мм)</th><th>Высота стула (мм)</th></tr><tr><td>до 850</td><td>00</td><td>340</td><td>180</td></tr><tr><td>свыше 850 до 1000</td><td>0</td><td>400</td><td>220</td></tr><tr><td>с 1000 - 1150</td><td>1</td><td>460</td><td>260</td></tr><tr><td>с 1150 - 1300</td><td>2</td><td>520</td><td>300</td></tr><tr><td>с 1300 - 1450</td><td>3</td><td>580</td><td>340</td></tr><tr><td>с 1450 - 1600</td><td>4</td><td>640</td><td>380</td></tr></table> |                                                                                                                                                                                                                                                |                   |                   |                |   | Группа роста детей (мм) | Группа мебели | Высота стола (мм) | Высота стула (мм) | до 850 | 00 | 340 | 180 | свыше 850 до 1000 | 0 | 400 | 220 | с 1000 - 1150 | 1 | 460 | 260 | с 1150 - 1300 | 2 | 520 | 300 | с 1300 - 1450 | 3 | 580 | 340 | с 1450 - 1600 | 4 | 640 | 380 |
| Группа роста детей (мм)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Группа мебели                                                                                                                                                                                                                                  | Высота стола (мм) | Высота стула (мм) |                |   |                         |               |                   |                   |        |    |     |     |                   |   |     |     |               |   |     |     |               |   |     |     |               |   |     |     |               |   |     |     |
| до 850                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 00                                                                                                                                                                                                                                             | 340               | 180               |                |   |                         |               |                   |                   |        |    |     |     |                   |   |     |     |               |   |     |     |               |   |     |     |               |   |     |     |               |   |     |     |
| свыше 850 до 1000                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 0                                                                                                                                                                                                                                              | 400               | 220               |                |   |                         |               |                   |                   |        |    |     |     |                   |   |     |     |               |   |     |     |               |   |     |     |               |   |     |     |               |   |     |     |
| с 1000 - 1150                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1                                                                                                                                                                                                                                              | 460               | 260               |                |   |                         |               |                   |                   |        |    |     |     |                   |   |     |     |               |   |     |     |               |   |     |     |               |   |     |     |               |   |     |     |
| с 1150 - 1300                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2                                                                                                                                                                                                                                              | 520               | 300               |                |   |                         |               |                   |                   |        |    |     |     |                   |   |     |     |               |   |     |     |               |   |     |     |               |   |     |     |               |   |     |     |
| с 1300 - 1450                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3                                                                                                                                                                                                                                              | 580               | 340               |                |   |                         |               |                   |                   |        |    |     |     |                   |   |     |     |               |   |     |     |               |   |     |     |               |   |     |     |               |   |     |     |
| с 1450 - 1600                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4                                                                                                                                                                                                                                              | 640               | 380               |                |   |                         |               |                   |                   |        |    |     |     |                   |   |     |     |               |   |     |     |               |   |     |     |               |   |     |     |               |   |     |     |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Рабочие поверхности столов имеют матовое покрытие светлого тона. Материалы, используемые для облицовки столов и стульев, обладают низкой теплопроводностью. Стойки к воздействию влаги, моющих и дезинфицирующих средств                       |                   |                   |                | 3 |                         |               |                   |                   |        |    |     |     |                   |   |     |     |               |   |     |     |               |   |     |     |               |   |     |     |               |   |     |     |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Меловые доски изготовлены из материалов, имеющих высокую адгезию с материалами, используемыми для письма, хорошо очищаются влажной губкой, износоустойчивы, имеют темный или коричневый цвет и антибликовое или матовое покрытие               |                   |                   |                | 2 |                         |               |                   |                   |        |    |     |     |                   |   |     |     |               |   |     |     |               |   |     |     |               |   |     |     |               |   |     |     |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | При использовании маркерной доски цвет маркера контрастный (черный, красный, коричневый, темные тона синего и зеленого)                                                                                                                        |                   |                   |                | 2 |                         |               |                   |                   |        |    |     |     |                   |   |     |     |               |   |     |     |               |   |     |     |               |   |     |     |               |   |     |     |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Учебные доски, не обладающие собственным свечением, обеспечены равномерным                                                                                                                                                                     |                   |                   | 0              |   |                         |               |                   |                   |        |    |     |     |                   |   |     |     |               |   |     |     |               |   |     |     |               |   |     |     |               |   |     |     |

|    | искусственным освещением                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |     |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|-----|
| 10 | В ДОУ используются игрушки, безвредные для здоровья детей, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям и имеющие документы, подтверждающие безопасность, которые могут быть подвергнуты влажной обработке (стирке) и дезинфекции. Мягконабивные и пеналатексные ворсовые игрушки для детей дошкольного возраста используются только в качестве дидактических пособий |  |  |  |  | 3   |
| 11 | Размещение аквариумов, животных, птиц в помещениях групповых не допускается                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |  | 3   |
| 12 | Кровати соответствуют росту детей, расстановка кроватей обеспечивает свободный проход детей между кроватями, кроватями и наружными стенами, кроватями и отопительными приборами                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  | 3   |
| 13 | Дети обеспечиваются индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами, предметами личной гигиены                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  | 3   |
| 14 | Туалетные помещения делятся на умывальную зону и зону санитарных узлов. В умывальной зоне размещены детские умывальники и душевой поддон. В зоне санитарных узлов размещены унитазы                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  | 3   |
|    | <b>Итоговая оценка:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  | 2,2 |

# Анализ соответствия материально-технических условий правилам пожарной безопасности

прим. 8  
отмечено  
ноябрь 2011 / май 2012

| № п/п | Параметры соответствия                                                                                                                                  | Степень соответствия |   |     |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---|-----|
|       |                                                                                                                                                         | 0                    | 1 | 3   |
| 1.    | Отсутствие предписаний органов, осуществляющих государственный надзор в сфере образования                                                               |                      |   | 2/2 |
| 2.    | Наличие системы обеспечения пожарной безопасности                                                                                                       |                      |   | 3/3 |
| 3.    | Наличие наружного противопожарного водоснабжения (исправность, своевременное обслуживание и ремонт источников наружного противопожарного водоснабжения) |                      |   | 2/2 |
| 4.    | Наличие автоматической пожарной сигнализации                                                                                                            |                      |   | 3/3 |
| 5.    | Наличие декларации пожарной безопасности                                                                                                                |                      |   | 3/3 |
| 6.    | Наличие инструкции о мерах пожарной безопасности, инструкции о действиях персонала по эвакуации людей при пожаре                                        |                      |   | 3/3 |
| 7.    | Наличие и исправное состояние пожарных лестниц, эвакуационных выходов                                                                                   |                      |   | 2/2 |
| 8.    | Наличие и исправное состояние знаков пожарной безопасности, в том числе обозначающих пути эвакуации и эвакуационные выходы                              |                      |   | 2/2 |
| 9.    | Наличие актов проверки работоспособности систем противопожарной защиты                                                                                  |                      |   | 3/3 |
| 10.   | Наличие планов эвакуации людей при пожаре, на которых обозначены места хранения первичных средств пожаротушения                                         |                      |   | 3/3 |
| 11.   | Наличие приказа о назначении ответственного за пожарную безопасность, который обеспечивает соблюдение требований пожарной безопасности ДОУ              |                      |   | 3/3 |
| 12.   | Проведение не реже 1 раза в полугодие практических тренировок работников и обучающихся ДОУ                                                              |                      |   | 3/3 |

|     |                                                                                                                                                                                  |   |  |  |     |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|-----|
| 13. | Наличие обучения по программам пожарно-технического минимума руководителя и лиц, ответственных за пожарную безопасность                                                          |   |  |  | 3/3 |
| 14. | Наличие и исправность необходимого количества первичных средств пожаротушения                                                                                                    |   |  |  | 3/3 |
| 15. | Укомплектованность пожарных кранов внутреннего противопожарного водопровода пожарными рукавами, ручными пожарными стволами и пожарными запорными клапанами в исправном состоянии | % |  |  |     |
| 16. | Наличие и исправность огнетушителей, периодичность их осмотра и проверки, а также своевременная перезарядка огнетушителей                                                        |   |  |  | 3/3 |
|     | <b>Итоговая оценка:</b>                                                                                                                                                          |   |  |  | 2.5 |

Анализ соответствия материально-технических условий требованиям к средствам обучения и воспитания  
в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей развития детей

прим 8  
методические  
Октябрь 2022

| №<br>п/п | Параметры соответствия                                                                                                                                                                           | Степень соответствия  |   |     |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---|-----|
|          |                                                                                                                                                                                                  | 0                     | 1 | 2 3 |
| 1.       | Отсутствие предписаний органов, осуществляющих государственный надзор в сфере образования                                                                                                        |                       |   | 3   |
| 2.       | <b>Материальные средств обучения и воспитания</b>                                                                                                                                                | <b>общая оценка -</b> |   |     |
| 1        | Наличие, соответствие образовательной программе и возрасту печатных средств (учебных пособий, книг для чтения, хрестоматий, рабочих тетрадей, дидактических игр, раздаточного материала и т.д.); |                       |   | 2   |
| 2        | Наличие, соответствие образовательной программе и возрасту электронных образовательных ресурсов (образовательных мультимедийных пособий, сетевых образовательных ресурсов, и т.п.);              |                       |   | 2   |
| 3        | Наличие, соответствие образовательной программе и возрасту аудиовизуальных средств (презентаций, образовательных видеофильмов, учебных видеофильмов на цифровых носителях;)                      |                       |   | 2   |
| 4        | Наличие, соответствие образовательной программе и возрасту соответствия образовательной программе и возрасту наглядных плоскостных средств (плакатов, иллюстраций настенные);                    |                       |   | 2   |
| 5        | Наличие, соответствие образовательной программе и возрасту демонстрационных плоскостных средств (гербарии, муляжи, макеты, стенды и т.д.);                                                       |                       |   | 2   |
| 6        | Наличие, соответствие образовательной программе и возрасту учебных приборов (компас, солнечные часы, флюгер, микроскопы, колбы и т.д.);                                                          |                       |   | 2   |
| 7        | Наличие тренажеров и спортивного оборудования (тренажеры, гимнастическое оборудование, спортивные снаряды, мячи и т.п.).                                                                         |                       |   | 2   |
| 8        | Наличие музыкальных инструментов (фортепиано, ксилофон, колокольчики, барабаны и т.д.)                                                                                                           |                       | 1 |     |
| 3.       | <b>Наличие технических средств в образовательном процессе</b>                                                                                                                                    | <b>общая оценка -</b> |   |     |
| 1        | Телевизор                                                                                                                                                                                        |                       | 1 | 3   |

1,9

|     |                                                                                                                                                                                                                         |   |  |   |  |                  |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---|--|------------------|
| 2   | Аудиосистема                                                                                                                                                                                                            | 0 |  |   |  |                  |
| 3   | Магнитофон                                                                                                                                                                                                              |   |  |   |  |                  |
| 4   | DVD                                                                                                                                                                                                                     |   |  |   |  | 3                |
| 5   | Мультимедийный проектор                                                                                                                                                                                                 | 0 |  |   |  |                  |
| 6   | Интерактивная доска                                                                                                                                                                                                     |   |  |   |  | 3                |
| 7   | Интерактивные стол                                                                                                                                                                                                      |   |  |   |  | 3                |
| 8   | Цифровой фотоаппарат и видеокамера                                                                                                                                                                                      | 0 |  |   |  |                  |
| 9   | Доска маркерная                                                                                                                                                                                                         |   |  | 2 |  |                  |
| 10  | Музыкальный центр                                                                                                                                                                                                       |   |  | 2 |  |                  |
| 11  | Ноутбук                                                                                                                                                                                                                 |   |  |   |  | 3                |
| 12  | Компьютер стационарный                                                                                                                                                                                                  |   |  |   |  | 3                |
| 13  | Автоматизированное рабочее место педагога                                                                                                                                                                               |   |  |   |  | 3                |
| 4.  | <b>Наличие специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов</b>                                                                                                  | 0 |  |   |  | общая оценка - 3 |
| 1.  | <b>Для обучающихся, имеющих тяжелые нарушения речи</b>                                                                                                                                                                  |   |  |   |  | общая оценка - 3 |
| 1.1 | наличие отдельного кабинета учителя-логопеда, оснащенного необходимым оборудованием для коррекционной-развивающей работы                                                                                                |   |  |   |  | 3                |
| 1.2 | наличие отдельного кабинета педагога-психолога, оснащенного необходимым оборудованием для коррекционной-развивающей работы                                                                                              |   |  |   |  | 3                |
| 2.  | <b>Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:</b>                                                                                                                                                |   |  |   |  | общая оценка - 0 |
| 2.1 | адаптация официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб- контента и веб-сервисов (WCAG) | 0 |  |   |  |                  |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  |  |  |  |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--|--|--|
| 2.2 | размещение в доступных для обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации.                                                                                                      | 0                |  |  |  |
| 3.  | <b>Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:</b>                                                                                                                                                                                                                                                     | общая оценка - 0 |  |  |  |
| 3.1 | дублирование звуковой справочной информации визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации)                                                                                                                                    | 0                |  |  |  |
| 3.2 | обеспечение получения информации с использованием русского жестового языка (сурдоперевода, тифлосурдоперевода)                                                                                                                                                                                                              | 0                |  |  |  |
| 4.  | <b>Для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:</b>                                                                                                                                                                                                                                                    | общая оценка - 0 |  |  |  |
| 4.1 | обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся в помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений) | 0                |  |  |  |
| 5.  | <b>Для обучающихся с умственной отсталостью:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                            | общая оценка - 0 |  |  |  |
| 5.1 | наличие в ДОУ, осуществляющей образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью, групп для обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью                                                                                               | 0                |  |  |  |
|     | <b>Итоговая оценка:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2,45             |  |  |  |

Анализ соответствия материально-технических условий требованиям к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методические комплекты, оборудование, предметное оснащение)

прил. 8  
с. 16-17  
сентябрь 2023

| №<br>п/п | Параметры соответствия                                                                                                                                                                                                                        | Степень соответствия |   |   |   |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---|---|---|
|          |                                                                                                                                                                                                                                               | 0                    | 1 | 2 | 3 |
| 1.       | Отсутствие предписаний органов, осуществляющих государственный надзор в сфере образования (Управление контроля и надзора в сфере образования)                                                                                                 |                      |   |   | 3 |
| 2.       | Соответствие материально-технических условий требованиям к материально-техническому обеспечению для реализации ООП ДО ДОО                                                                                                                     | общая оценка -       |   |   |   |
| 1        | материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует ООП ДО ДОО;                                                                                                                                                       |                      |   | 2 |   |
| 2        | программно-методическое обеспечение образовательного процесса, учебно-методические комплекты отвечают требованиям комплектности обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения ООП ДО ДОО |                      |   |   | 3 |
| 3        | наличие комплектов развивающих пособий для детей по образовательным областям с учетом возраста воспитанников                                                                                                                                  |                      |   | 2 |   |
| 4        | наличие комплектов дидактических и демонстрационных материалов                                                                                                                                                                                |                      |   |   | 3 |
| 5        | наличие электронных образовательных ресурсов                                                                                                                                                                                                  |                      |   | 2 |   |
| 6        | наличие детской художественной литературы                                                                                                                                                                                                     |                      |   | 2 |   |
| 7        | помещения оснащены развивающей предметно пространственной средой                                                                                                                                                                              |                      |   | 2 |   |
| 8        | учитываются индивидуальные особенности воспитанников                                                                                                                                                                                          |                      |   |   | 3 |
| 9        | педагоги удовлетворены качеством методического обеспечения образовательного процесса                                                                                                                                                          |                      |   | 2 |   |
| 3.       | Соответствие материально-технических условий требованиям к материально-техническому обеспечению для реализации АООП ДО ДОО                                                                                                                    | общая оценка -       |   |   |   |
| 1        | материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует АООП ДО ДОО;                                                                                                                                                      |                      |   | 2 |   |
| 2        | программно-методическое обеспечение образовательного процесса, учебно-методические                                                                                                                                                            |                      |   |   |   |

2,2

|    |                                                                                                                                                                 |  |   |   |   |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|---|---|
|    | комплекты отвечают требованиям комплектности обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения АООП ДО ДОУ     |  |   | 2 |   |
| 3  | наличие комплектов развивающих пособий для детей по образовательным областям с учетом возраста воспитанников и направленности АООП ДО ДОУ                       |  |   |   | 3 |
| 4  | наличие комплектов дидактических и демонстрационных материалов соответствует АООП ДО ДОУ                                                                        |  | 1 |   | 3 |
| 5  | наличие электронных образовательных ресурсов                                                                                                                    |  |   | 2 |   |
| 6  | наличие детской художественной литературы                                                                                                                       |  |   | 2 |   |
| 7  | помещения оснащены развивающей предметно пространственной средой                                                                                                |  |   |   | 3 |
| 8  | помещения оснащены развивающей предметно пространственной средой                                                                                                |  |   | 2 |   |
| 9  | учтены особенности детей с ОВЗ                                                                                                                                  |  |   |   |   |
| 4. | Соответствие материально-технических условий требованиям к материально-техническому обеспечению для организации дополнительных видов деятельности воспитанников |  |   | 2 |   |
| 1  | в ДОУ предусмотрены условия для организации физкультурно-спортивной деятельности (наличие физкультурного зала, бассейна, спортивная площадка и т.д.)            |  |   |   | 3 |
| 2  | в ДОУ предусмотрены условия для организации музыкальной деятельности (наличие музыкального зала)                                                                |  | 1 |   |   |
| 3  | в ДОУ предусмотрены условия для организации физической активности и разнообразной игровой деятельности воспитанников на прогулке (наличие прогулочных площадок) |  |   |   | 3 |
| 4  | в ДОУ предусмотрены условия для организации индивидуальной работы с воспитанниками                                                                              |  | 1 |   |   |
| 5  | в ДОУ предусмотрены условия для организации развития творческих способностей и интересов воспитанников (хореографический зал, изостудия)                        |  |   |   |   |
| 5. | Информационное обеспечение                                                                                                                                      |  |   |   |   |
| 1  | Официальный сайт соответствует нормативным требованиям. Является маркетинговым инструментом учреждения, имеет режим общения с родителями.                       |  |   | 2 |   |

2,3