

Консультация
«Формирование представлений детей 3-4 лет
о цвете, форме и величине в развивающих играх»

*Котова Наталья Васильевна,
воспитатель
СП «детский сад» ГБОУ СОШ «Центр
образования» пос. Варламово*

Важнейшим показателем развития и необходимым фундаментом дальнейшего успешного обучения ребенка являются его знания и представления о предметах и явлениях окружающего мира. Запас и качество необходимых знаний дошкольника зависят непосредственно от уровня развития его восприятия и сформированности обобщенных представлений о внешних свойствах предметов: их форме, цвете, величине и других так называемых сенсорных эталонах.

Выполняя с ребенком предложенные игровые задания, придумывая аналогичные, вы научите его внимательно рассматривать изображенные предметы, правильно определять, сравнивать и сопоставлять их части, признаки, употребляя соответствующие слова - наименования, оперировать представлениями о форме и величине предмета в процессе практических действий в реальной обстановке.

«Цветки».

Задачи: Знакомство детей с основными цветами и их названиями (красный, желтый, синий, зеленый); развитие мелкой моторики рук.

Материал:

Вырезанные из картона силуэты цветов красного, желтого и синего цвета, прищепки соответствующих цветов.

Деятельность детей:

Дети прикрепляют прищепки красного цвета на серединку красного цветка прищепки синего цвета – на синюю серединку и т. д.

«Ежики».

Задачи: Знакомство детей с основными цветами и их названиями (красный, желтый, синий, зеленый); развитие мелкой моторики рук.

Материал:

Картонные фигурки ежей красного, желтого и синего цвета, прищепки соответствующих цветов.

Деятельность детей:

Дети прикрепляют прищепки красного цвета на красного ежика, прищепки синего цвета – на синего ежика и т. д.

«Поезд».

Задачи: Закрепление умений различать и называть основные цвета: красный, желтый, синий, зеленый.

Материал:

Картонные фигурки паровоза и вагонов красного, синего, зеленого, желтого цвета.

Деятельность детей:

Дети раскладывают вагончики красного цвета к красному паровозу, вагончики синего –к синему, паровозу желтого - к желтому, зеленого - к зеленому.

«Спрячь мышку!».

Задачи: Знакомство детей с 6 цветами спектра и их названиями (красный, желтый, синий, зеленый, белый, черный). Обучение идентификации цвета.

Материал:

Вырезанные из бумаги силуэты домиков шести цветов с белым квадратом посередине, на котором нарисована мышка. Квадраты тех же цветов – «дверцы».

Деятельность детей:

Дети прячут мышек от кошки, подбирая к разноцветным домикам окошки точно такого же цвета, как домик, и закрывая окошки, чтобы мышку не было видно. Сначала они делают это вместе с воспитателем, потом самостоятельно. Дети усваивают названия шести цветов спектра.

«Матрешка».

Задачи: Знакомство детей с сенсорной категорией «Величина», с понятиями «большой», маленький» Развитие умения соотносить два предмета одинакового цвета по величине.

Материал:

Игрушка матрешки, круги двух размеров (большой и маленький) одинакового цвета из картона на каждого ребенка.

Деятельность детей:

Дети собирают матрешку и устанавливают различие между кругами: один круг большой, другой маленький

«Ягоды».

Задачи: Закреплять представления детей о величине, о понятиях «большой», «маленький» учить соотносить предметы по данному сенсорному свойству

Материал:

2 корзинки разной величины, ягоды разной величины.

Деятельность детей:

Дети рассматривают корзинки и располагают их по величине: большая, маленькая. Затем вместе с воспитателем подбирают к каждой корзинке ягоду.

«Найди окошко для фигурки» (Вариант №1).

Задачи: Знакомство детей с кругом и его названием. Обучение приему обследования формы путем обведения пальцем контура фигуры.

Материал:

Рамка-вкладыш Монтессори с геометрическими формами круга, квадрата, треугольника, прямоугольника на каждого ребенка; формы круга (3 шт.) из картона на каждого ребенка.

Деятельность детей:

Дети рассматривают форму «круг», обводят его по контуру пальчиком. Затем закрывают на карточке «окна» круглой формы.

«Найди окошко для фигурки» (Вариант №2).

Задачи: Знакомство детей с квадратом и его названием. Обучение приему обследования формы путем обведения пальцем контура фигуры.

Материал:

Рамка-вкладыш Монтессори с геометрическими формами круга, квадрата, треугольника, прямоугольника на каждого ребенка; формы квадрата (3 шт.) из картона на каждого ребенка.

Деятельность детей:

Дети рассматривают форму «квадрат», обводят его по контуру пальчиком. Затем закрывают на карточке «окна» квадратной формы.

«Угостим фигурки»

Задачи: Закрепить умение различать и называть геометрические формы – круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.

Материал:

Большие круг, квадрат, треугольник, прямоугольник с нарисованными "лицами" - "фигурки-человечки" По 2-3 круга, квадрата, треугольника, прямоугольника разного цвета на каждого ребенка.

Деятельность детей:

Дети вместе с воспитателем поочередно рассматривают круг, квадрат, треугольник, прямоугольник обводя их контуры пальчиком и "рисуя" их в воздухе; называют имена человечков. Затем дети играют: Фигурки-человечки поочередно обходят всех детей и собирают в корзинки печенья (испеченные для них) той же формы, что сами фигурки (для круга - печенья круглой формы и т. д.). В игре дети повторяют названия геометрических форм.

«Цвет и форма»

Задачи: Развивать умение ориентироваться на два признака одновременно (цвет и форму) с отвлечением от третьего признака (величины).

Материал:

Карты лото с расположенными в разном порядке 4 геометрическими фигурами, все фигуры на карте разного цвета: вырезанные фигуры 4-х форм 6-ти цветов.

Деятельность детей:

Дети внимательно рассматривают картинки, которые достает из коробки ведущий (воспитатель) и закрывают такие же картинки на своей карте.