**Консультация для родителей**

**«Народные подвижные игры».**

Инструктор ФИЗО Юрченко Т.Г.

Мир детства не может быть без игры. Игра в жизни ребенка – это минуты радости, забавы, соревнования, она ведет ребенка по жизни. В дошкольном возрасте дети играют постоянно – это их естественная потребность. Это способ познания окружающего мира.

В системе физического воспитания дошкольников особое и прочное место занимают народные подвижные игры и праздники, развлечения, построенные на основе народных игр.

Народная подвижная игра имеет свою специфику, несет в себе колорит народа. Недаром народные подвижные игры называют кладезем национальной культуры. Многие народные подвижные игры существуют с незапамятных времен и передаются из поколения в поколение. История народных игр органически связана с историей народа, его трудовой деятельностью, бытом, обычаями, традициями. Во время традиционных народных обрядов (свадьба, праздник урожая, проводы на военную службу и др.) всегда устраивались игры и состязания, связанные с проявлением ловкости, сообразительности, поднятия духа и других качеств, необходимых в жизни.

Народные подвижные игры можно условно разделить на несколько типов.

1. **Игры отражающие отношения человека и природы**.

Во многих из них лесные хищники: медведь, волк, лисица- главные действующие лица. В таких играх, как «Гуси-лебеди», «У медведя во бору», «Хитрая лиса», «Дедушка Мазай», «Селезень и утка», «Иван-косарь и звери».

1. **Игры по религиозно-культовым мотивам**.

Подобные мотивы четко прослеживаются в народных забавах. Водяные, русалки, домовые, чародеи, нечистая сила появляются и в народных сюжетных играх. Например «Пахари и жнецы», «Водяной», «Дедушка-рожок», «Бабка - Ёжка».

1. **Народные игры, отражающие повседневные занятия наших предков – охоту, рыбалку, промыслы, бытовые сценки** и многое другое. Игры данной тематики : «Бояре», «Невод», «Удочка», «Птицелов», «Охотники и утки».
2. **Игры на находчивость, быстроту и координацию**. Азарт, игровой задор, элементы соперничества и соревнования – вот главные составляющие народных подвижных игр. Игры развивающие эти качества: «12 палочек», «Салки», «Золотые ворота», «Кубарь», «Горелки», «Жмурки», «Городки», «Лапта», «Вышибалы», «Чехарда», «Перетяжки» и др.
3. **Военные игры**.

Военная тематика, само-собой, не могла не войти и в детские игры. За свою долгую историю военные игры не претерпели каких-либо серьезных видоизменений и дошли до нас в почти первозданном виде. Военные игры с давних пор были любимейшим развлечением большинства мальчишек. «Казаки-разбойники», «Кулачный бой», «Снежки», «Петушиный бой», «Всадник и кони» и др.

Основным содержанием народных подвижных игр являются основные виды движений: бег, ходьба, прыжки, лазание, метание. Большинство игр требует от детей быстроты, ловкости, сноровки, в них развивается сила, выносливость, реакция и координация движений, моторика, воспитываются навыки общения, познаются этические нормы.

Народные подвижные игры актуальны и сейчас несмотря на то, что существует достаточно большое количество соблазнов в наш компьютеризированный век. Дети с удовольствием принимают в них участие. Педагогическая ценность этих игр еще и в том, что в них много шуток, доброжелательного юмора.

Народные игры разнообразны, развлекательны и эмоциональны. Они доступны для детей начиная с дошкольного возраста, но и не менее интересны для взрослых. Они просты и общедоступны. В них каждый член семьи может найти активную роль по силам и способностям.

Как правило атрибуты для этих игр могут быть изготовлены самими играющими, большинство игр не требует специально оборудованного места. Для проведения подвижных игр достаточно обычной лужайки или «пятачка» во дворе. В них можно играть в самых различных ситуациях: на прогулке, во время вечернего отдыха, на семейных праздниках.

Но, к сожалению, некоторые родители недооценивают значение игр для нормального физического развития ребенка, нанося тем самым непоправимый ущерб его здоровью. Ведь правильно организованные игры и спортивные развлечения укрепляют здоровье детей, закаливают организм, воспитывают волевые черты характера, ценные нравственные качества, являются замечательным средством активного и разумного отдыха.

Приступая к игре, нужно иметь ввиду, что дети неодинаковы по своему физическому развитию, характеру, здоровью. Нагрузка в играх дозируется с учетом индивидуальных и возрастных особенностей. Во время игр и развлечений настроение у ребенка должно быть ровным и жизнерадостным. Старайтесь поддерживать у детей хорошее настроение. Знайте, что психика ребенка неустойчивая, легкоранимая. Порой самое пустяковое слово, замечание могут показаться ребенку обидными, он может расплакаться, потерять веру в свои силы и это надолго оттолкнет его от того или иного вида игры. Указывая ребенку на его ошибку будьте тактичны. Укрепляет веру в свои силы разумно высказанное одобрение.

Практически все игры всегда начинались с «кричалок» или «зазывалок». Когда на улице раздавались громкие «кричалки», все дети сбегались на улицу или на поляну, чтобы поиграть в любимую игру.

Вот некоторые из них.

-Кто будет играть в игру?

-А в какую не скажу.

-А потом не примем,

-За уши поднимем.

-Уши будут красные,

-До того прекрасные.

Или

-Тай-тай, налетай,

-В интересную игру.

-Всех принимаем, не обижаем.

-А кто опоздает- в небо улетает!

Во многих народных подвижных играх важная роль отводится водящему. Для выбора водящего могут служить переходящие из поколения в поколение считалки. Например:

-Заяц бегал по болоту

-Он искал себе работу,

-Он работу не нашел,

-Сам заплакал и ушел.

или

-Плыл по морю чемодан,

-В чемодане был диван,

-Был в диване спрятан слон.

-Ты не веришь, выйди вон!

Или

-Шел баран по крутым горам,

-Вырвал травку, положил под лавку.

-Кто травку найдет,

-Тот водить пойдет.

Для того, чтобы разделиться на команды можно использовать жеребьёвки, когда каждому участнику игры задаётся вопрос: «красное яблочко или золотое блюдечко», «ниточка или иголочка», «вершки или корешки». Жеребьевки с помощью обычной палки, когда дети по очереди хватаются за нее, тот кто хватается последним становится ведущим.

Народные подвижные игры являются не только средством физического и духовного формирования человека, но в первую очередь патриотического и интернационального воспитания подрастающего поколения.

Благодаря народным подвижным играм мы сохраняем свои традиции, передаем их будущему поколению, тем самым обеспечиваем духовное здоровье наших детей.

Уважаемые родители, хочется надеяться, что данная консультация поможет Вам приобщить ваших детей к народным, подвижным играм и сделать их здоровыми и жизнерадостными.

**Приложение**

**П/и «Жмурки»**

Ход игры: « Жмурка» выбирается при помощи считалки. Ему завязывают глаза, отводят на середину площадки, и поворачивают несколько раз вокруг себя. Разговор с ним:

 - *Кот, кот, на чем стоишь?*

*- На мосту.*

*- Что в руках?*

*- Квас.*

*- Лови мышей, а не нас!*

Игроки разбегаются, а «жмурка» их ловит. Пойманного игрока «жмурка» должен узнать, назвать его по имени, не снимая повязки. Тот кого узнали становится « жмуркой».

**У медведя во бору**

Играющие выбирают медведя, определяют место его берлоги. Дети идут в лес за грибами, ягодами и напевают песенку:

У медведя во бору Медведь постыл,

Грибы, ягоды беру! На печи застыл!

Медведь просыпается, выходит из берлоги, медленно идёт по поляне. Неожиданно он быстро бежит за играющими и старается кого-то поймать.  
Пойманный становится медведем.

**П р а в и л а.**

1. Медведь выходит из берлоги только после того, как дети споют песенку.  
2. Дети в зависимости от поведения медведя могут не сразу бежать в свой дом, а повторить песенку, раззадорить его.  
Указания к проведению. Берлогу медведя лучше разместить на другом конце площадки. Медведь из берлоги должен выбираться (перелезать через бревно, вылезать из ящика, корзины).

**Казаки и разбойники**

Играющие делятся на две группы. Одна по жребию изображает казаков, а другая — разбойников. Разбойники разбегаются и прячутся. Казаки имеют свой дом (стан). Они уходят на ловлю разбойников, одного казака оставляют сторожить стан. Пойманных разбойников казаки приводят в свой стан. Игра кончается, когда все разбойники будут пойманы.

**Указания к проведению**. Игра особенно интересно проходит на лесной опушке, где есть деревья, кустарник, небольшие ямки. Тогда казакам труднее поймать разбойников. Иногда условливаются, чтобы пойманные разбойники становились казаками. Чтобы отличить разбойников от казаков, можно повязать косынки на шею или приколоть отличительный знак на рукав. Если игра проходит на опушке леса, то нужно ограничивать место, где должны прятаться разбойники.

**Петушиный бой**

Дети делятся на пары и встают друг от друга на расстоянии 3—5 шагов. Пары изображают дерущихся петухов: прыгая на одной ноге, они стараются толкнуть друг друга плечом. Тот, кто потерял равновесие и встал на землю двумя ногами, выходит из игры. Дети перед началом игры договариваются, как они будут держать руки: на поясе, за спиной, скрестно перед грудью или руками держать колено согнутой ноги.

**Правила.**  
1. Играющие должны одновременно приближаться друг к другу.  
2. Руками толкать друг друга нельзя.  
Указания к проведению. Чаще всего в паре один играющий выходит из игры, один остаётся победителем. Победители из разных пар могут объединиться и продолжать игру.  
Бой петухов может проходить и в другой позе, например в присяде, руки играющие держат на коленях.

**«Вышибалы»**

**Задачи:**Перед началом игры по жребию определяют двух «вышибал». Они становятся на противоположных концах площадки. Остальные дети выстраиваются в ряд на середине площадки, лицом к «вышибале», у которого мяч.

**Ход игры.**

«Вышибала» с размаху бросает мяч, пытаясь задеть любого из игроков на середине поля.

**Правила игры:**Если ему это удалось, то такой игрок считается выбывшим из игры: он должен отойти за границы площадки. Мяч, проскочивший мимо игроков, должен поймать другой «вышибала»: теперь его очередь бросать.