

**ПРИНЯТО**  
на заседании педагогического совета  
ГБОУ СОШ «Центр образования»  
пос. Варламово  
протокол № 1  
от «29» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГБОУ СОШ «Центр  
образования» пос. Варламово  
\_\_\_\_\_ И.Г. Парфенова  
приказ №1252 от «1» сентября  
2023г.

## **ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ**

**СП «детский сад»**

**ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово**

**на 2023-2024 учебный год**

пос. Варламово, 2023

## 1. Информационная часть

Структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования, именуемое «детский сад», ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово муниципального района Сызранский Самарской области является учреждением дошкольного образования.

Сокращенное наименование: СП «детский сад» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово.

Место нахождения СП «детский сад»: 446073, РФ, Самарская область, Сызранский район, пос. Варламово, ул. Советская, д. 24; 446073, РФ, Самарская область, м.р. Сызранский, пос. Варламово, ул. Молодежная, д.4 А.

Учредителем учреждения является Самарская область.

Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются [министерством образования и науки Самарской области](#). Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются [Западным управлением министерства образования и науки Самарской области](#).

Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области - [министерством имущественных отношений Самарской области](#).

Директор Учреждения – Парфенова Ирина Геннадьевна

Заведующий СП «детский сад» - Шикалова Марина Сергеевна.

СП «детский сад» работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей составляет 12 часов с 7.00-19.00 часов.

Количество возрастных групп – 12.

1 младшая группа общеразвивающей направленности – 2

2 младшая группа общеразвивающей направленности – 2

Средняя группа общеразвивающей направленности – 2

Старшая группа комбинированной направленности – 2

Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности – 1

Подготовительная к школе группа комбинированной направленности – 1

Старше-подготовительная к школе группа компенсирующей направленности – 2

### **Анализ контингента родителей и воспитанников структурного подразделения на 01.06.2023 г.**

Плановый контингент воспитанников СП «детский сад» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово – **268** человек.

Реальная наполняемость (списочный состав) по состоянию на 01.06.2023 г. – 265 человек. Средняя численность воспитанников в 2022–2023 учебном году составила 279 человек. Средняя посещаемость 150 чел. – 57%. Количество детей с ОВЗ – 60 человек. Количество выпускников – 68 человек.

Мальчиков – 135 чел.

Девочек – 130 чел.

Анализ контингента воспитанников структурного подразделения по полу свидетельствует о преобладании в его составе доли мальчиков, что говорит о необходимости использования дифференцированного подхода к мальчикам, как при общении с ними, так и при организации и руководстве различными видами деятельности в т.ч. технической направленности, в целях формирования адекватной самооценки, уверенности в себе и своих возможностях.

Наличие мальчиков и девочек в детском коллективе свидетельствует о необходимости работы, направленной на ознакомление детей с качествами мужественности и женственности, проявлениями и предпочтениями мужчин и женщин в разных видах деятельности; на овладение ими культурой в сфере взаимоотношений полов, формирование адекватной полу модели поведения, правильного понимания роли мужчины и роли женщины в семье и обществе.

В СП «детский сад» ведется комплексная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Постоянный контроль за здоровьем детей ведёт старшая медицинская сестра, она проводит индивидуальные консультации с родителями и воспитателями, выступает на родительских собраниях, освещая актуальные вопросы по охране и укреплению здоровья детей.

Группа здоровья	2020–2021 уч. год	2021– 2022 уч. год	2022-2023 уч. год
первая группа	65%	68,8%	63%
вторая группа	33%	30,8%	36%
третья группа	2%	-	1%
четвертая группа	-	0.4%	-

Сравнительный анализ состояния здоровья воспитанников свидетельствует об ухудшении состояния здоровья воспитанников в 2022-2023 учебном году: количество детей с 1 группой здоровья уменьшилось на 5%, число детей со второй группой здоровья выросло на 6%. Третья группа здоровья - у одного ребенка.

Количество детей с отклонениями в здоровье ежегодно увеличивается. Вторую группу здоровья имеют дети с тяжелыми нарушениями речи, заболеваниями зубов (кариес), нарушениями осанки и часто длительно болеющие дети. Воспитанник с 3 группой здоровья находится под особым вниманием медицинской сестры и педагогических работников. В этом году наметилась тенденция перехода из одной группы здоровья в другую: в основном из первой во вторую. Данный факт связан с углубленной медицинской комиссией перед прохождением ПМПК воспитанниками и перед школой в ходе которых выявляются различные отклонения в здоровье.

Преобладающее большинство (81%) семей дошкольников, воспитывающихся в структурном подразделении по национальности русские. Наличие в составе детского коллектива других национальностей (татары, армяне, таджики и пр.) учтено при разработке содержания основной общеобразовательной программы. В комплексно-тематическое планирование включены темы по ознакомлению дошкольников с костюмом, бытом, традициями и обычаями, играми и литературой своего и других народов. Решаются задачи воспитания гражданской позиции, терпимости, уважения и дружественных чувств по отношению к сверстникам другой национальности.

Неполные, малообеспеченные, многодетные семьи составляют в структурном подразделении в 2022-2023 году – 17%. Имеется 1 семья группы риска, состоящая на учете ВПУ, КДН. Для работы с семьей составлен и реализуется план профилактической работы. Осуществляется взаимодействие с родителями путем непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи. Педагогами и специалистами проводится индивидуальное консультирование, беседы по запросам, совместные тренинги для детей и родителей. Общественным инспектором по охране прав детства не менее 2 раз в год проводится посещение на дому.

Анализ контингента родителей воспитанников по уровню образования, роду деятельности показал, что 77% родителей имеет достаточный уровень психолого-педагогической культуры, владеет практическими умениями по осуществлению конкретных педагогических воздействий на ребенка. Этому также способствовала проводимая работа с родителями. В 2022-2023 уч. году были проведены для родителей следующие мероприятия:

Родительские собрания – общие – 2, групповые – 3 в каждой возрастной группе.

Консультации – 12 (воспитателями и специалистами)

Мастер-классы – 2.

Совместные мероприятия – 4-5 (в каждой возрастной группе)- праздники конкурсы, экскурсии, досуги, КВН, спортивные соревнования

Круглый стол – 1

Обновлено родительских уголков – 4

Обновлено информационных стендов для родителей – 2

Для родителей действует сайт <http://dou-raduga.minobr63.ru/>

По результатам анкетирования в структурном подразделении в 2023г. **83%** родителей удовлетворены качеством образовательной деятельности организации. Отсутствие интереса и необходимого запаса знаний в области дошкольной педагогики и психологии, возрастной физиологии и гигиены у некоторых категорий родителей, требует от педагогического коллектива организации дальнейшего сотрудничества с семьей, обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, активного приобщения родителей к совместной с детским садом деятельности по воспитанию детей.

## АНАЛИЗ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

Комплектование кадрами в СП «детский сад» строится в соответствии со штатным расписанием. Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами следующего уровня:

Педагогический состав - 30 человека, из них:

1 – Заведующий

2- методиста

3 -музыкальных руководителя

1 -инструктор по физической культуре

3 -учителя-логопеда

1 -педагог-психолог

19- воспитателей

Мед персонал – 1 чел.

1-медицинская сестра.

Технический персонал – 36 человек, из них:

1- заведующий хозяйством

12 - помощников воспитателя

2- уборщика служебных помещений

1 -кладовщик

2- машиниста по стирке белья

4 -повара

2- кухонных работника

6- сторожей

1- дворник

1- рабочий по обслуживанию здания

1- делопроизводитель

3 - бухгалтера

## Уровень образования педагогов

год	Всего педагогов	Высшее		Незаконченное высшее		Среднее специальное	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2023	30	12	40	1	3	17	57

Анализ кадрового потенциала показывает, что все педагоги СП «детский сад» имеют специальное образование, что соответствует требованиям профессионального стандарта. Они обладают такими качествами, как научное психолого–педагогическое мышление, высокий уровень педагогического мастерства, определённая исследовательская смелость, потребность в профессиональном самообразовании.

Наличие высшего образования у управленческого персонала структурного подразделения, учителей-логопедов, педагога-психолога, 5 воспитателей, получение высшего образования одним из воспитателей свидетельствует о стремлении педагогов к повышению своего образовательного ценза и создает благоприятные возможности для осуществления образовательной работы в соответствии с ФГОС, оказания методической помощи педагогам при освоении инновационных образовательных программ и технологий, личностно-ориентированных и партнерских способов взаимодействия с воспитанниками, поддержки инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности.

### Стаж работы педагогических кадров

2023	До 3 лет		3-5 лет		6-10 лет		11-15 лет		16-20 лет		21 лет и более	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
30	3	10	1	3	8	27	5	17	1	3	12	40

Анализ кадрового потенциала по стажу педагогической работы показывает наличие в его составе практически равного количества педагогов-стажистов и молодых педагогов. Педагоги – стажисты обладают значительным опытом работы, профессиональным мастерством, что создает благоприятные условия для реализации идей наставничества и кураторства для молодых педагогов. Они хорошо знают особенности работы, традиции учреждения, но отличаются некоторой сопротивляемостью инновациям. Педагоги, имеющие наиболее продуктивный стаж работы потенциально способны к самосовершенствованию и внедрению инноваций в образовательный процесс.

В детском саду практически не наблюдалось текучести педагогических кадров. 1 педагог уволился, 4 приняты в связи с открытием групп комбинированной направленности. Задача заведующего, методиста состоит в том, чтобы при помощи системы контроля, позитивной оценки, мотивации, премирования поощрять активное участие педагогов в системе методической работы в учреждении, городе, продолжать создавать благоприятных условия для профессионального развития педагогических работников, в том числе их дополнительного профессионального образования, формировать личностно-ориентированный, деятельностный, творческий подход в работе с детьми.

В прошедшем 2022 –2023 учебном году 2 воспитателя прошли аттестацию. 1 на первую квалификационную категорию, 1 на высшую. 4 человека (2 воспитателя, методист, учитель-логопед) прошли соответствие занимаемой должности.

**В результате в структурном подразделении имеют:**

Год	Все го	Высшая квалификационная категория		I квалификационная категория		Соответствие занимаемой должности	
		Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент
2023	29	4	14	5	17	10	34

Квалификационные категории и соответствие занимаемой должности имеют – 19 человек (66%), из них: с высшей категорией-4 педагога (14% - выше на 2% по сравнению с прошлым

годом), с первой категорией - 5 человек (17% выше на 11% по сравнению с прошлым годом), 10 педагогов (34%) имеют соответствие занимаемой должности. Количество педагогических работников, не имеющих квалификационную категорию и соответствие занимаемой должности, составляет 10 человек (35%). Это педагоги, имеющие стаж работы в учреждении менее 2-х лет. Планируют пройти аттестацию в 2023-2024 учебном году 4 педагога (14%).

В плане работы управленческого персонала на следующий учебный год – подтверждение квалификационных категорий педагогами и прохождение аттестации на первую и высшую квалификационную категорию по графику.

### **Повышение квалификации педагогических кадров**

Работе по повышению квалификации педагогических кадров, в том числе и по направлению коррекционно-развивающей работы уделяется большое внимание в учреждении. В прошедшем 2022-2023 учебном году система работы по повышению квалификации педагогических кадров включала в себя следующие формы работы:

- работа по самообразованию;
- участие в системе внутрисадовой методической работы;
- участие в окружной системе методической работы, организуемой Ресурсным центром г.Сызрани и Западным управлением министерства образования и науки Самарской области.
- учеба на курсах повышения квалификации

В *работу по самообразованию* в текущем учебном году включены 16 человек - 55% педагогов, в том числе воспитатели – 13 чел., инструктор по физдо – 1, музыкальный руководитель – 3, учитель-логопед - 1 чел.

Темы работ по самообразованию, выбранные педагогами, являются актуальными и значимыми на современном этапе, способствуют изучению и внедрению новейших достижений педагогической науки и практики по вопросам воспитания, обучения, развития и оздоровления дошкольников.

В учреждении созданы необходимые организационные и материальные условия, стимулирующие педагогов к участию в данной работе:

- в методическом кабинете имеется библиотека психолого-педагогической и методической литературы по различным направлениям работы с детьми;
- в непосредственной близости расположен филиал библиотеки пос. Варламово;
- имеется свободный доступ к библиотечному фонду ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово
- работа педагогов по самообразованию регулярно контролируется заведующим структурного подразделения и методистами, ее результаты обсуждаются на заседаниях педагогического совета структурного подразделения
- педагоги имеют возможность презентации своего педагогического опыта и результатов работы не только в учреждении, но и в городе, округе.

Педагоги регулярно принимают участие в *системе внутрисадовой методической работы*. Годовой план предусматривает равномерное распределение данной работы между всеми членами педагогического коллектива с учетом интересов педагогов.

Система внутрисадовой методической работы включает в себя следующие формы: консультации (общие и групповые), семинары, в том числе и практические, нетрадиционные формы работы (викторины, КВН, мастер-классы, дискуссии), открытые мероприятия, круглые столы, творческие отчеты педагогов, обобщение ими опыта своей работы, самопрезентации и др.

Педагогический коллектив СП является участником *городских методических мероприятий*, организуемых ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр» г.о. Сызрань Самарской области: ежегодно педагоги посещают окружные семинары, в т.ч. для молодых педагогов, конференции, открытые показы работы с детьми педагогами образовательных учреждений города, выступают на данных мероприятиях с опытом работы. В следующем учебном году необходимо продолжить участвовать в окружной системе методической работы.

Вопрос о повышении квалификации педагогических кадров решается положительно. 11 (36%, на 5% больше по сравнению с предыдущим годом) педагогов прошли обучение по ИОЧ, учитель-логопед прошла курсы ПК по профилю профессиональной деятельности, 3 педагогов прошли повышение квалификации по работе с детьми с ОВЗ, 1 человек - тематические курсы повышения квалификации ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр».

Анализ курсовой подготовки по видам и темам свидетельствует о подготовленности педагогических кадров для работы в соответствии с коррекционно-развивающим направлением работы. Количество педагогов с курсовой подготовкой составило - **90%**

*Курсовая подготовка педагогов в 2022-2023 учебном году:*

№	Должность, Ф.И.О. педагога, прошедшего курсовую подготовку	Сроки прохождения курсов	Вид и тематика курсов
1	Воспитатель Семенова О.В.	2022г.	ИОЧ- 72ч.
2	Воспитатель Куршина И.А.	2022г.	ИОЧ – 36ч.
3	Воспитатель Котова Н.В.	2022г.	ИОЧ- 72ч.
4	Учитель-логопед Севастьянова	2022г.	ИОЧ- 72ч.
5	Воспитатель Матвеева Е.А.	2023г	ИОЧ – 72ч Курсы повышения квалификации «В союзе с будущим: современные траектории развития дошкольного образования» - 18ч
6	Воспитатель Сарычева С.А.	2022г. 2023г	Курсы повышения квалификации по коррекционно-развивающей работе – 144ч. ИОЧ- 72ч.
7	Методист Самуйлова Т.Е.	2023г	ИОЧ- 72ч. Курсы повышения квалификации по коррекционно-развивающей работе – 72ч.
8	Воспитатель Грошева А.В.	2023г	ИОЧ – 72ч.
9	Заведующий СП Шикалова М.С.	2023г.	Курсы повышения квалификации по наставничеству – 18ч
10	Воспитатель Боброва Е.А.	2023г	ИОЧ – 72ч.
11	Воспитатель Краснеева Е.В.	2022г. 2023г	Курсы повышения квалификации по коррекционно-развивающей работе – 144ч. ИОЧ- 72ч.

На основании аналитических данных в 2023 – 2024 учебном году необходимо строить методическую работу, опираясь на педагогический опыт работников, имеющих значительный стаж педагогической работы, побуждая их к применению инновационных педагогических технологий. Учитывая наличие работников со стажем работы менее 5 лет, необходимо продолжать работу с молодыми педагогами, используя наставничество, трансляцию опыта педагогами-стажистами, мотивацию молодых специалистов к работе по самообразованию.

#### **Вывод:**

Т.о. проведенный анализ кадрового потенциала выявил следующие особенности:

- недостаток педагогических кадров (учителя-логопеды, педагоги-психологи, учитель-дефектолог) для работы с детьми с ОВЗ
- необходимость плановой курсовой подготовки 13 педагогов в 2023-2024 уч. году, в том числе по работе с детьми ОВЗ 7 человек.

- отсутствие у 10 человек квалификационной категории и соответствия занимаемой должности
- отсутствие у 69% педагогов квалификационной категории

В предстоящем учебном году необходимо активнее вовлекать педагогов в работу по самообразованию, стимулировать участие в городской методической работе, включить в годовой план работы структурного подразделения разнообразные мероприятия по совершенствованию научно-теоретического уровня знаний и профессионального мастерства педагогических кадров, стремиться к увеличению количества педагогов с квалификационной категорией.

### **АНАЛИЗ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ СП И УСЛОВИЙ ПРИЛЕГАЮЩЕГО МИКРОРАЙОНА.**

В структурном подразделении создана необходимая предметно-пространственная среда для развития воспитанников, благоприятные материально-технические условия для решения разнообразных задач коррекционно-развивающей работы, физического, художественно-эстетического, интеллектуального развития и эмоционально-личностного благополучия детей.

По результатам анкетирования родителей комфортность образовательной среды в соответствии с ФГОС дошкольного образования в СП «детский сад» - **80%**

Имеющиеся в структурном подразделении условия не в полном объеме соответствуют ФГОС ДО в части требований к материально-техническим и финансовым условиям реализации Программы, а также к развивающей предметно-пространственной среде.

Оборудованы помещения:

№ п/п	Наличие социально-бытовых условий, пунктов.	Характеристика
1	Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа: - медицинский кабинет -2, - изолятор - 2.	Оказание первичной неотложной медицинской помощи воспитанникам и сотрудникам, профилактические медицинские осмотры детей, санитарно-просветительская работа с персоналом и родителями воспитанников.
2	Общественное питание: - пищеблок - 2	Организация питания детей
3	Объекты физической культуры и спорта: - спортивная площадка - 1.	Спортивная площадка (15х23кв.м.) имеет частично грунтовое, частично асфальтовое покрытие. Однако, отсутствует необходимая разметка, яма с песком для прыжков, оборудования недостаточно, не учитывается с высокая активность детей. Требуется замена покрытия площадки. Имеющееся оборудование и постройки безопасные, но не отвечают требованиям ГОСТ.
4	Помещения для сна и отдыха воспитанников: - спальня комнаты - 12.	Организация сна и отдыха детей осуществляется в спальнях помещениях и в групповых. Спальни оборудованы стационарными кроватями и 3х ярусными раздвижными кроватями, Группы оборудованы 3х ярусными раздвижными кроватями или раскладушками с жестким ложем.
5	Объекты для проведения специальных коррекционных занятий: - логопедический кабинет - 2. - кабинет педагога-психолога- 2	Осуществление квалифицированной коррекции недостатков речевого развития и дошкольное образование детей с нарушениями речи в соответствии с образовательной программой. Оказание психолого-педагогической помощи воспитанникам и родителям



		(законным представителям) В соответствии с СанПиН в логопедических кабинетах около зеркала установлены настенные светильники местного освещения на кронштейнах, позволяющие менять угол наклона и высоту источника света. Требуется оснащение кабинетов педагогов-психологов в соответствии с ФГОС ДО
6	<p>Хозяйственно-бытовое и санитарно-гигиеническое назначение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умывальные - 12;</li> <li>- раздевальные - 12;</li> <li>- моечные - 12;</li> <li>- туалеты – 12;</li> <li>- прачечная - 2;</li> <li>- сушильная - 1;</li> <li>- гладильная - 2.</li> </ul>	Имеются все виды благоустройства (центральное отопление, канализация, холодное водоснабжение). Для снабжения горячей водой установлены водонагреватели.
7	<p>Досуг, быт и отдых:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- групповые - 12;</li> <li>- музыкальный зал - 2.</li> </ul>	<p>Проведение образовательной, игровой, творческой деятельности, коррекционно-развивающей работы. Проведение утренней гимнастики, музыкальных, спортивных праздников, развлечений, индивидуальной работы с детьми, подвижных игр.</p> <p>Организация самостоятельной деятельности детей, проведение групповых собраний, консультаций семинаров, бесед для родителей, дней "Открытых дверей".</p>
8	<p>Иное:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методический кабинет - 2;</li> <li>- кабинет заведующей - 1;</li> <li>- подсобные помещения - 6;</li> <li>- коридор -3;</li> <li>- лестничные пролёты - 4.</li> </ul>	Сопровождение образовательно-воспитательного процесса, организация методической работы с педагогами и просветительской работы с родителями

На территории структурного подразделения имеются прогулочные участки для всех возрастных групп. Однако, оборудование участков не в полной мере соответствует ФГОС ДО и требованиям СанПиН, отсутствуют или пришли в негодность малые архитектурные формы, требуется замена асфальтового покрытия, установка теневого навеса.

В окружении структурного подразделения имеются учреждения образования, здравоохранения, объекты соцкультбыта, условия которых могут использоваться педагогами для решения разнообразных задач развития воспитанников:

- ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово.р. Сызранский Самарской области
- МУ Межпоселенческий культурно-досуговый центр м.р. Сызранский Самарской области,
- МУ Межпоселенческая центральная библиотека м.р. Сызранский Самарской области,
- МБОУ ДОД Детская школа искусств пос. Варламово.р. Сызранский Самарской области
- СП «ДЮСШ» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово.р. *Сызранский Самарской области*
- Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Самарской области «Сызранская центральная районная больница»

Работа педагогического коллектива в 2022-2023 учебном году была направлена на укрепление материально-технической базы, улучшение условий для деятельности всего персонала и комфортное пребывание детей в СП «детский сад» в соответствии с ФГОС ДО. За

административно-хозяйственную работу отвечает администрация СП «детский сад» совместно с профсоюзным активом.

С целью создания условий для эффективного осуществления образовательного процесса с сотрудниками коллектива СП «детский сад» были проведены основные мероприятия: административные совещания, производственные пятиминутки, собрания трудового коллектива, инструктажи. На совещаниях и собраниях коллектива обсуждались задачи на новый учебный год, подводились итоги ушедшего года, а также проводились ежемесячные производственные собрания по темам:

- подготовка к новому учебному 2022-2023 учебном году;
- организация рационального питания детей;
- ознакомление с инструктивным и методическим материалом.
- подготовка и проведение летней оздоровительной работы;

Результаты тематических проверок готовности СП «детский сад» к учебному году и к летней оздоровительной работе - положительные. Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено, определены перспективы развития материально-технической базы. Результаты проверок со стороны обслуживающих и контрольных организаций показали, что в СП «детский сад» хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне.

Выполнены работы:

1. В течение года заключались договора с организациями.
2. В начале учебного года были заключены договора с родителями вновь поступивших детей.
3. Проведена работа по благоустройству территории: проведение субботников; разбивка цветников и клумб; покраска оборудования; побелка и обрезка деревьев.
4. Произведен достаточный объем хозяйственных работ по благоустройству в помещении.
5. Материально-техническая база пополнена новинками методической литературы и дидактическими пособиями.
6. Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в СП «детский сад».
7. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно.

**Вывод:** Управление СП «детский сад» осуществляется на оптимальном уровне. Особенности материально-технической базы и условия прилегающего микрорайона позволяют педагогическому коллективу решать задачи общего развития воспитанников и задачи коррекционно-развивающей работы.

**АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАЧ ГОДОВОГО ПЛАНА РАБОТЫ СП «детский сад» за 2022 – 2023 уч. г.**

Задачи годового плана прошли через все формы работы с детьми, родителями и педагогами: методические объединения педагогов, консультации, открытые просмотры, развлечения, собрания, выставки и т.п.

Задача	Фактический результат. Позитивные достижения	Нерешенные проблемы	Пути решения	Задача на следующий год
<p><b>Задача № 1</b></p> <p>Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей посредством формирования основ здорового образа жизни и потребности в двигательной активности.</p>	<p>Задача № 1 годового плана была и остается приоритетной. Данная задача выполнена. Одним из основных направлений деятельности в 2022/2023 учебном году являлось сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей посредством формирования основ здорового образа жизни и потребности в двигательной активности</p> <p>Усилия педагогов были направлены на оптимизацию здоровьесберегающей среды, как фактора сохранения и укрепления здоровья детей. Развивающая среда в группах, где дети включаются в самостоятельную двигательную деятельность, оснащена всеми необходимыми пособиями, атрибутами и материалами, отвечающими возрастным, психофизиологическим особенностям детей и педагогическим, эстетическим требованиям: мячи, кегли, обручи, палки, флажки, султанчики, мешочки для метания, пособия для корригирующей гимнастики. Внимание уделялось спортивно-оздоровительным мероприятиям: физкультурные праздники, досуги, целевые прогулки в природу, а также закаливанию: широкая аэрация помещений, правильно организованная прогулка 2 раза в день, физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе в теплое время года, умывание прохладной водой, витаминизация пищи.</p> <p>Проведена методическая работа, направленная на поиск оптимальных, современных здоровьесберегающих технологий приобщения детей к ценностям здорового образа жизни. Доработаны картотеки дидактического материала по развитию у детей ценностей здорового образа жизни (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек), уточнена план-программа по здоровьесбережению воспитанников.</p>	<p>Здоровьесберегающая среда в группах и в СП не в полном объеме соответствует требованиям ФГОС ДО.</p> <p>Не все педагоги планируют оздоровительную гимнастику после сна с использованием современных здоровьесберегающих технологий.</p> <p>Отсутствуют или представлены не в полном объеме атрибуты, пособия и оборудование для обучения детей спортивным играм</p> <p>Отсутствует или не соответствует требованиям оборудование для</p>	<p>Продолжать обновлять здоровьесберегающую среду в группах и в СП в соответствии с требованиями ФГОС</p> <p>Педагогам составить картотеки оздоровительной гимнастики после сна</p> <p>Приобрести, изготовить самостоятельно атрибуты, пособия и оборудование для обучения детей спортивным играм (бадминтон, городки, баскетбол, футбол и пр.)</p> <p>Продолжить работу с соответствующими организациями по оснащению</p>	<p><b>Задача № 1</b></p> <p>Совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья детей через формирование основ безопасности жизнедеятельности</p>

	<p>Педагогами оснащены уголки физической активности в группах в соответствии с требованиями личностно-ориентированного подхода, разработаны дидактические игры по физическому воспитанию дошкольников. Во всех возрастных группах проведен фронтальный контроль «Планирование работы по формированию у детей ценностей здорового образа жизни», целевой контроль «Планирование работы по формированию у детей потребности в двигательной активности», оперативный контроль анализ двигательной активности детей на прогулке и в течение дня.</p> <p>Проведены различные формы методической работы: консультации на тему: «Формирование ЗОЖ у детей средствами народной культуры», «Как заинтересовать ребенка занятиями физкультурой», «Выбираем вид спорта и спортивную секцию для ребенка», мастер-класс для педагогов «Повышение двигательной активности воспитанников посредством музыкального фольклора», семинар для воспитателей «Формирование мотивации к здоровому образу жизни у участников образовательного процесса в ДООУ», открытые мероприятия для педагогов: Физкультурное развлечение в старшей группе «Турпоход в страну Здоровья», НОД по познавательной-исследовательской деятельности в средней группе «Я здоровье берегу, сам себе я помогу». Для детей организован зимний спортивный праздник «Мы со спортом дружим», спортивные развлечения с родителями «День защитника Отечества», спортивное развлечение по ПДД «Наш друг Светофор» (Юрченко Т.Г.).</p> <p>На протяжении учебного года образовательный процесс организовывался с учетом состояния здоровья воспитанников. Старшей медицинской сестрой контролировалось проведение занятий с воспитанниками отнесенными к подготовительной мед. группе. По итогам 2022 года в ДОО низкая заболеваемость воспитанников - 6,8 дней пропущено одним ребёнком по болезни.</p> <p>Педагоги в тесном контакте работают с родителями по вопросам здоровьесбережения детей. Привлечение родителей к</p>	<p>двигательной активности на территории ДОО и на прогулочных участках</p> <p>Мало учитываются в НОД и режимных моментах индивидуальные особенности детей, уровень двигательной активности воспитанников (гиперактивные дети, малоподвижные дети, оптимальный уровень ДА)</p>	<p>территории ДОО и прогулочных участков оборудован для двигательной активности</p> <p>При проведении НОД и ОД в режимных моментах учитывать индивидуальные особенности детей: возраст, пол, уровень развития ВНД, (сила, подвижность, уравнивание нервных процессов), коммуникативные свойства личности (общительность, замкнутость), индивидуальные особенности психического состояния (тревожность, агрессия, депрессия) Рационально распределять физическую нагрузку в разных видах деятельности (с учетом уровня ДА и физической подготовленности детей)</p>	
--	---	---	---	--

	<p>данной проблеме позволило повысить роль семьи в формировании здоровья и приобщения детей к здоровому стилю жизни.</p> <p>Средняя продолжительность двигательной активности детей на прогулке составила 60%, усвоение ОО «Физическое развитие» составило 72%.</p> <p>По здоровьесберегающему направлению воспитанники СП «детский сад» приняли участие в:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Областной фестиваль семейного творчества «Радуга», номинация Спортивная семья – 3 чел. (3 место)</li> <li>- Детский Всероссийский конкурс рисунков Россия и спорт – 2 чел.</li> <li>- Областной конкурс фоторабот «Здоровым быть круто!» - 4 чел (2 место)</li> </ul> <p>Итогом работы СП с детьми в данном направлении стало участие 10 воспитанников в областной акции по пропаганде физической культуры, спорта и здорового образа жизни «Единый день ГТО»</p>	<p>Недостаточно используется такая форма работы как пеший туризм</p> <p>Недостаточно уделяется внимания развитию активности детей в двигательной деятельности на прогулках (отсутствие разнообразия выносного инвентаря). Слабо налажено сотрудничество с физкультурно-оздоровительными организациями по физическому развитию и оздоровлению детей.</p> <p>Недостаточно транслируется опыт ДОО по физическому развитию воспитанников на окружном уровне и выше.</p>	<p>Изучить и внедрить в работу с детьми 6-7 лет форму работы по физическому развитию – пеший туризм</p> <p>Обеспечить разнообразие выносного инвентаря и пособий для развития активности детей в двигательной деятельности на прогулках</p> <p>Развивать формы плодотворного сотрудничества с учреждениями физкультурно - оздоровительной направленности</p> <p>Принять участие в мероприятиях по транслированию опыта работы ДОО по физическому развитию воспитанников на окружном уровне и выше.</p>	
<b><u>Задача №2</u></b>	Задача № 2 годового плана на 2022/23 уч. год выполнена В 2022-23 уч. году педагоги работали над проблемой развития	Не во всех группах центры театрально-	Продолжить оснащение центров	<b><u>Задача №2</u></b>

<p>Развитие коммуникативных навыков дошкольников в театрально-игровой деятельности.</p>	<p>коммуникативных навыков дошкольников в театрально-игровой деятельности.</p> <p>Усилия педагогов были направлены на повышение качества речевого развития дошкольников в различных видах детской деятельности, а также поиск наиболее эффективных технологий, форм организации НОД и образовательной деятельности в режимных моментах, а также работу с детьми с максимальным учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка. В д/с была проведена большая работа, направленная на приведение развивающей предметно-пространственной среды по театрально-игровой деятельности в соответствии с ФГОС ДО, изучены методические рекомендации по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования (Минпросвещения РФ), разработаны схемы анализа РППС в данном направлении в возрастных группах, методические рекомендации для педагогов.</p> <p>В предметно-пространственной среде группы, учитывались особенности эмоционально-личностного развития детей, их интересы, склонности, любознательность, творческие способности, предпочтения и потребности.</p> <p>Детям предоставлялась возможность самим менять игровую среду, для этого в группе имеются различные виды театра (театр масок, теневой театр, кукольный театр, би-ба-бо, настольный, плоскостной), легкая ширма, которая легко перемещается с места на место, может использоваться для обыгрывания различных ситуаций, различные костюмы и театральные атрибуты.</p> <p>Педагоги стремились, чтобы предметно-игровая среда отвечала следующим параметрам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемная насыщенность;</li> <li>• создание оптимальных условий для речевого и личностного развития детей;</li> <li>• многофункциональность и вариативность модели среды: открытость к изменению, преобразованию среды детьми, в</li> </ul>	<p>игровой деятельности наполнены необходимыми пособиями и материалами, а в группах компенсирующей направленности не учитывают структуру речевых нарушений</p> <p>Не обеспечен оптимальный баланс совместной и самостоятельной театрализованной деятельности детей (театрализованные игры). Не во всех группах оборудован уголок уединения, где ребенок может побыть один и прорепетировать какую-либо роль перед зеркалом или посмотреть иллюстрации к</p>	<p>театрально-игровой деятельности необходимыми пособиями и материалами, а в группах компенсирующей направленности учитывать структуру речевых нарушений</p> <p>Создавать дифференцированные условия для речевого развития детей с учётом их индивидуальных особенностей и образовательных потребностей. Продумать оформление и оснащение уголков уединения в группах</p>	<p>Повышение качества работы по развитию речи и речевого общения дошкольников посредством использования эффективных технологий и художественной литературы</p>
---	--	---	---	--

	<p>соответствии с комплексно-тематическим планированием;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• неординарность, творческий подход к оснащению;</li> <li>• стимулирование и провоцирование речевой активности, диалога;</li> <li>• психологическая комфортность.</li> </ul> <p>Игры и пособия интересны и привлекательны, чтобы дети захотели самостоятельно продолжать деятельность, начатую совместно с педагогом.</p> <p>Для педагогов были проведены следующие формы работы: семинары для воспитателей «Педагогический потенциал театрализованной деятельности в формировании коммуникативных навыков детей», «Развитие связной речи у дошкольников через театрализованную деятельность», педагогическая мастерская «Театр-дети - творчество», консультации «Использование русского детского фольклора на музыкальных занятиях в логопедических группах ДОУ», «Театр, как средство коммуникативного развития детей с ТНР», открытое мероприятие - развлечение в старше-подготовительной группе компенсирующей направленности «Веселая Слобода» (Боброва Е.А., Агейкина С.В., Салтаева О.С.)</p> <p>Для поддержки творчески работающих педагогов развития их инициативы, совершенствования научно-методического обеспечения образовательного процесса, внедрения и распространения современных инновационных образовательных технологий, среди педагогов организован смотр-конкурс на лучший центр театрально-игровой деятельности и тренинг «Обучение ораторскому искусству».</p> <p>Силами учителей-логопедов подобраны и систематизированы электронно- дидактические пособия по развитию различных аспектов речи и речевого творчества детей старшего дошкольного возраста, игры по подготовке к обучению грамоте, подобраны наглядные пособия для НОД по речевому развитию в соответствии с комплексно-тематическим планированием, оформлена подборка речевых и логоритмических игр для использования музыкальным</p>	<p>спектаклю.</p> <p>Недостаточное участие специалистов в организации и оснащении предметно-пространственной развивающей среды по театрально-игровой деятельности и речевому развитию.</p> <p>Воспитателями и специалистами не достаточно используется театрально-игровая деятельность при организации утренников, развлечений, праздников с детьми.</p> <p>Имеются упущения в планировании театрализованных игр в совместной деятельности и в самостоятельной деятельности.</p> <p>Недостаточное внимание уделяется</p>	<p>Привлечь специалистов и родителей к оснащению предметно-пространственной развивающей среды театрально-игровой деятельности и речевому развитию.</p> <p>При организации утренников, развлечений, праздников с детьми шире использовать театрализованную деятельность во всех возрастных группах.</p> <p>Усилить контроль за планированием педагогами театрализованных игр в совместной деятельности и в самостоятельной деятельности.</p> <p>Организовать работу с родителями,</p>	
--	---	--	--	--

	<p>руководителем и инструктором ФИЗО в работе с детьми с нарушениями речи. Учителями-логопедами на групповых стендах для родителей еженедельно в соответствии с темой недели рекомендуются игры, упражнения, речевой материал для занятий с ребенком дома. В логопедических кабинетах систематизирован и пополнен наглядный и дидактический материал, используются мультимедийные презентации для индивидуальной работы с воспитанниками с ОВЗ.</p> <p>Результаты работы и затруднения педагогов над решением данной задачи выявлялись в ходе оперативного контроля по направлению театрально-игровая деятельность с детьми в режиме дня (все группы), оснащение уголков речевого развития (группы комбинированной и компенсирующей направленности), а также в ходе взаимоконтроля педагогов «Организация развивающей предметно-пространственной среды по театрально-игровой деятельности» (все возрастные группы). Три педагога прошли КПК по проблеме речевого развития дошкольников по актуальным темам: «Развитие социального и эмоционального интеллекта детей старшего дошкольного возраста средствами словесного искусства в условиях ДОО», «Отбор форм и методов, обеспечивающих реализацию ФГОС ДО по образовательной области «Речевое развитие», для планирования непосредственно образовательной деятельности дошкольников», «Методы и приемы речевого развития дошкольников в непосредственно образовательной деятельности, обеспечивающие реализацию ФГОС дошкольного образования».</p> <p>Итоги работы педагогического коллектива по решению данной задачи обсуждались на заседании педагогического совета, где воспитатели выступили с обобщением опыта работы на темы: «Кукольный театр как средство развития речи детей младшего дошкольного возраста» (Липартелиани Н.Х.), «Театрально-игровая деятельность в системе логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у дошкольников» (Даниленко Е.М.), а также на оперативных совещаниях.</p> <p>Проведенная работа способствовала обогащению развивающей</p>	<p>педагогическому просвещению родителей по данному вопросу, а используемые формы работы однообразны и малоинформативны.</p> <p>Мало используются ЭОР при ознакомлении воспитанников с различными видами театрального искусства (балет, опера, драма, кукольный театр и пр.)</p> <p>Практически отсутствует детская художественная литература для ознакомления воспитанников с различными видами театрального искусства</p>	<p>направленную на формирование правильного речевого воспитания в семье, с учетом различий в возрасте родителей, их образовании, общем культурном уровне, личностных особенностей родителей, их взглядов на воспитание, структуры и характера семейных отношений и др.</p> <p>Использовать ЭОР в работе с детьми 5-7 лет при ознакомлении с различными видами театрального искусства (балет, опера, драма, кукольный театр и пр.)</p> <p>Приобрести детскую художественную литературу для ознакомления воспитанников с различными видами театрального искусства</p>	
--	--	---	---	--



	<p>предметно-пространственной среды во всех возрастных группах, овладению педагогами новыми технологиями направленными на развитие речи в театральном-игровой деятельности и коммуникативных способностей детей.</p> <p>Результатом работы СП по данному направлению стали положительные результаты освоения программного материала по ОО Речевое развитие у <b>100%</b> выпускников (87% - норма, 13% - незначительные трудности).</p> <p>Для воспитанников совместно с родителями организованы мероприятия в рамках Международного дня родного языка и Международного дня детской книги, осуществлялось сотрудничество с местной библиотекой.</p> <p>Итогом работы СП в данном направлении стала профессиональная активность педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Окружной Фестиваль педагогических идей для работников дошкольного образования (учитель-логопед Севастьянова Е.Ю.)</li> <li>- Научно-практическая интернет-конференция «Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: лучшие практики» (методист Дрямова С.В.)</li> <li>- Региональный конкурс лучших педагогических практик инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью «Методическая копилка» (учитель-логопед Дуболазова С.Ю.)</li> </ul>	<p>Недостаточное участие воспитанников в конкурсах и мероприятиях речевой и театрализованной направленности в течение года</p>	<p>Обеспечить активное участие воспитанников в конкурсах и мероприятиях речевой и театрализованной направленности в течение года</p>	
<p><b>Задача № 3</b> Развитие технических способностей детей старшего дошкольного возраста посредством конструирования и моделирования</p>	<p>Задача № 3 годового плана на 2022/23 уч. год выполнена</p> <p>В 2022-2023 уч. году организована работа по развитию технических способностей детей старшего дошкольного возраста посредством конструирования и моделирования</p> <p>Педагогами было уделено внимание развитию познавательной активности, интеллектуальных способностей и психических процессов (память, внимание, мышление), конструктивных навыков дошкольников. Теоретическая подготовка педагогов осуществлялась через проведение педагогического часа «Применение технологии моделирования в развитии дошкольников», консультации «Использование блоков</p>	<p>Недостаточное внимание уделялось экспериментальной и проектной деятельности технической направленности</p>	<p>Шире использовать технологию проектной деятельности, в том числе и во взаимодействии с родителями. Изучить и внедрить в практику работы формы и методы развития</p>	<p><b>Задача № 3</b></p> <p>Создание игровой техносреды ДОУ как образовательного пространства развития</p>

	<p>Дьенеша в младших группах на занятиях по конструированию», мастер-класса «Путешествие в страну Фрёбеля» (Самуйлова Т.Е)</p> <p>Проведено заседание педагогического совета по данной проблеме в форме устного журнала, где педагоги поделились своим опытом работы:</p> <p>«Методологические основы технического творчества детей дошкольного возраста» (Агейкина С.В.).</p> <p>«Создание развивающей предметно - пространственной среды в аспекте развития технического творчества детей дошкольного возраста» (Сарычева С.А.)</p> <p>«Формы организации детской деятельности по техническому творчеству» (Матвеева Е.А.)</p> <p>«Технические проекты». Презентация проекта «Космос глазами детей» (Краснеева Е.В.)</p> <p>В группах детей старшего дошкольного возраста созданы уголки технического творчества, оснащены различными видами конструктора, схемами, моделями, чертежам, а также детской литературой, энциклопедиями, детскими журналами технической направленности. В двух группах имеются игровые наборы Фребеля, которые используются при проведении НОД и в самостоятельной деятельности воспитанников.</p> <p>В целях выявления затруднений в работе педагогов, повышения компетентности по изучаемому вопросу проведён тематический контроль в старшей группе «Организация деятельности детей по техническому творчеству». Воспитателями проведены открытые показы образовательной деятельности с воспитанниками по ведущей ОО «Познавательное развитие»: «Чудеса Дымки» (с использованием игрового набора Фрёбеля) – Галактионова М.В., «В городе роботов» (с использованием различных видов конструктора) – Сарычева С.А., детский технический проект «Космические аппараты. Путешествие к неизведанным планетам» Краснеева Е.В.</p> <p>В рамках работы над данной задачей проведены мероприятия,</p>	<p>Группы не достаточно оснащены конструкторами разных видов, пособиями и материалами для технического творчества</p> <p>Отсутствуют перспективные планы работы с игровым набором Дары Фребеля. Работа с данным дидактическим материалом не систематически отражается в календарном плане</p> <p>Отсутствуют перспективные планы работы по техническому творчеству с учетом возраста воспитанников.</p> <p>Педагоги ДОО не прошли курсы КПК по данной проблеме.</p>	<p>познавательных процессов дошкольников</p> <p>Продолжать пополнять РППС конструкторами разных видов, пособиями и материалами для технического творчества</p> <p>Обеспечить дополнительное методическое сопровождение и контроль организации работы с воспитанниками по развитию познавательных и технических способностей в возрастных группах</p> <p>Педагогам групп детей старшего дошкольного возраста пройти КПК, вебинары, семинары в</p>	<p>технического творчества детей</p>
--	--	---	--	--------------------------------------

	<p>направленные на обучение педагогов составлению перспективных планов по проведению мероприятий космической направленности в рамках Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест», созданию ЭОР и пособий для оснащения центров технического творчества, использования наборов Фребеля в различных видах детской деятельности.</p> <p>Данная работа способствовала овладению педагогами приемами развития познавательной активности дошкольников, умениями создавать условия в образовательном пространстве для познавательной деятельности технической направленности и конструктивного творчества.</p> <p>Итогом работы СП в данном направлении стало участие педагогов и воспитанников в конкурсных мероприятиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест» (Галактионова М.В., Рыжайкина С.В., Даниленко Е.М., Ковригина Е.В., Сарычева С.А.)</li> <li>- XVI Региональный конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь-2023» (Даниленко Е.М., Галактионова М.В., Матвеева Е.А., Агейкина С.В.)</li> <li>- 1 (окружной) этап Всероссийского технологического конкурса «Инженерные кадры России» среди дошкольных образовательных организаций Западного образовательного округа в категории «ИКаРёнок» (сезон 2023) (Сарычева С.А.)</li> <li>- Округной конкурс исследовательских проектов дошкольников «Я - исследователь» (Грошева А.В.)</li> </ul>	<p>Недостаточное внимание уделяется педагогическому просвещению родителей по данному вопросу, в том числе на сайте СП.</p> <p>Не все группы имеют детскую литературу технической направленности в достаточном количестве.</p> <p>Педагоги неохотно принимают участие в конкурсных мероприятиях данного направления</p>	<p>том числе и в дистанционной форме по данной проблеме</p> <p>Обратить внимание на педагогическое просвещение родителей по данному вопросу, в том числе на сайте СП</p> <p>Продолжать пополнять библиотечные центры групп детской литературой технической направленности</p> <p>Активизировать участие педагогов и воспитанников в конкурсных мероприятиях технической направленности, через различные способы мотивации.</p>	
<p><b>Задача №4</b> Воспитание нравственно-патриотических чувств, эмоционально-</p>	<p>Задача № 4 годового плана на 2022/23 уч. год выполнена</p> <p>В 2022-2023 уч. году ДОУ продолжило функционирование в качестве окружной опорной площадки по патриотическому воспитанию. В рамках данной задачи проведена углубленная работа, направленная на нравственно-патриотическое воспитание дошкольников, развитие ценностного отношения к</p>	<p>Не все педагоги активно участвовали в работе окружной опорной площадки</p>	<p>Активизировать участие педагогов в работе окружной опорной площадки через различные способы мотивации и</p>	<p>Организация совместной работы детского сада и семьи по формированию</p>

<p>ценностного отношения к истории, культуре и традициям народов Поволжья средствами проектной деятельности</p>	<p>истории, культуре и традициям народов Поволжья средствами проектной деятельности. Теоретическая подготовка педагогов осуществлялась на семинаре «Мини-музей как средство патриотического воспитания дошкольников» (Котова Н.В.), консультации Воспитание культуры межнационального общения в дошкольном возрасте (Липартелиани Н.Х). Для педагогов проведен мастер-класс «Вдоль по Волге» (Дрямова С.В.), открытые просмотры образовательной деятельности - презентация проекта по патриотическому воспитанию (Даниленко Е.М., Севастьянова Е.Ю.), мастер-класс для детей «Изготовление колоска» (Дуболазова С.Ю.)</p> <p>Результаты работы педагогов над решением данной задачи выявлялись в ходе тематического контроля «Эффективность организации деятельности по патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста»(подготовительная и старшая группы №2), сравнительного контроля «Формы работы с родителями по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников» (старшая №1, подготовительная №1, старше-подготовительная №1 группы), а также в ходе итогового контроля по нравственно-патриотическому воспитанию.</p> <p>С целью распространения педагогического опыта два педагога выступили с обобщением опыта работы в данном направлении на педагогическом совете: «Взаимодействие с родителями по воспитанию личностных качеств и гражданско-патриотических чувств старших дошкольников» (Грошева А.В.), «Использование проектной деятельности в процессе ознакомления детей с культурой народов Поволжья» (Семенова О.В.)</p> <p>Для стимулирования творческой активности педагогов проведен конкурс воспитательных проектов по патриотическому воспитанию в котором приняли участие 12 человек.</p> <p>В группах обновлены и пополнены центры «Наша родина - Россия», организована проектная деятельность патриотической направленности с воспитанниками.</p>	<p>В ООП в вариативную часть не включена парциальная программа патриотической направленности.</p> <p>В ДОО во входной зоне отсутствует стенд «Символика России, области, города, посёлка»</p> <p>Не все группы имеют детскую литературу патриотической направленности в достаточном количестве.</p> <p>Отсутствует в достаточном количестве методическая литература, наглядно-дидактические пособия по патриотическому</p>	<p>поощрений. Привлечь к работе площадки педагогов средних групп.</p> <p>В вариативную часть ОП или в дополнительное образование старших дошкольников включить парциальную программу патриотической направленности.</p> <p>Разместить стенд «Символика России, области, города, посёлка» во входной зоне ДОО</p> <p>Продолжать оснащение центров «Наша родина - Россия» в соответствии с ФГОС, ФОП и методическими рекомендациями по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации</p>	<p>нравственно-патриотических чувств и социальной активности у дошкольников</p>
---	---	--	---	---

	<p>По нравственно-патриотическому воспитанию детей на конец года общий положительный результат по ДОО 97%, что на 12% выше по сравнению с началом учебного года (82%) и на 9% выше по сравнению с предыдущим 2021-2022 учебным годом</p> <p>В рамках опорной площадки прошли итоговые мероприятия с воспитанниками фестиваль «Этнофест», фольклорное развлечение в старшей группе «Весна-красна, ты нам Пасху принесла!», долгосрочный проект по нравственно-патриотическому воспитанию детей старше-подготовительной группы компенсирующей направленности по теме «Легенды Жигулей». Деятельность опорной площадки освещалась на сайте СП и в сообществе «ВКонтакте».</p> <p>Итогом работы СП в данном направлении стало:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Окружной конкурс для воспитателей «Секреты воспитания»(Боброва Е.А., Агейкина С.В., Галактионова М.В./Сарычева С.А., Ковригина Е.В., Матвеева Е.А., Липартелиани Н.Х., Рыжайкина С.В. 1 место)</li> <li>- Областной фестиваль-конкурс поликультурных коллективов образовательных организаций Самарской области «Самарское кольцо» (Рыжайкина С.В. – 1 место, Юрченко Т.Г. – 3 место)</li> <li>- Областной конкурс методических материалов «Растим патриотов России» (Дуболазова С.Ю., Хаметова Р.Г. Семенова О.В. – 3 место)</li> </ul> <p>А также достижения воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- XVII Всероссийский Рождественский фестиваль «Возродим Русь святую!» (4 чел. – 1 место, 1 чел. – 3 место)</li> <li>- Всероссийский очный творческий конкурс «Пасха радость нам несет» (4 чел. – 1 место, 1 чел. – 3 место)</li> <li>-XII зональный конкурс-фестиваль вокального творчества детей и молодежи в сфере православной культуры «Поющие ангелы», Лауреат II степени</li> </ul>	<p>воспитанию (региональный компонент)</p> <p>Не во всех возрастных группах оснащение центров «Наша Родина Россия» соответствует ФГОС и ФОП</p> <p>Недостаточно представлены информационно – аналитические формы работы с родителями по патриотическому воспитанию.</p> <p>В текущем учебном году педагоги ДОО не прошли курсы КПК по данной проблеме по ИОЧ, только по системе «Единое окно».</p>	<p>образовательных программ дошкольного образования (Минпросвещения РФ)</p> <p>Разнообразить формы взаимодействия с родителями по патриотическому воспитанию, включить нетрадиционные формы работы (виртуальные экскурсии, маршруты выходного дня, буккроссинг, марафон подвижных игр, коллективный коллаж).</p> <p>Запланировать курсы КПК для молодых педагогов по направлению патриотического воспитания дошкольников</p>	
--	---	--	--	--

## **Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования, реализуемая в СП «детский сад» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово в 2022-2023 уч. году**

### *Используемые Примерные программы.*

- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию - протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15)

### Перечень программ, обеспечивающих реализацию обязательной части Программы:

- "От рождения до школы". Инновационная программа дошкольного образования. /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.
- Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности. Цветные ладошки. Формирование эстетического отношения к миру Лыкова И.А. (художественно-эстетическое развитие)

### *Коррекционная работа*

- Нищева Н.В. Образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет

### Перечень программ, обеспечивающих реализацию вариативной части Программы:

#### Углубленная работа по Речевому развитию

- Нищева Н.В. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа (развитие)

#### Углубленная работа по Художественно-эстетическому развитию

- Лыкова И.А. Парциальная образовательная программа «Умные пальчики: конструирование в детском саду».

Вывод: Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования, реализуемая в СП «детский сад» направлена на решение задач в соответствии с ФГОС ДО.

В плане работы структурного подразделения на 2023-2024 уч. год организация работы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, уточнение и корректировка образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО, корректировка адаптированной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФАОП ДО, корректировка вариативной части Программы и рабочей программы воспитания.

**Сводные данные результатов оценки индивидуального развития детей по структурному подразделению за 2022-2023 учебный год**

Группа	Показатель (%) усвоения образовательной области					
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Итоговый результат по группе
1 младшая группа №1	58%	56%	56%	46%	50%	53%
1 младшая группа №2	88%	80%	82%	86%	94%	86%
2 младшая группа №1	74%	78%	70%	68%	56%	69%
2 младшая группа №2	82%	82%	68%	68%	76%	69%
Средняя группа №1	76%	74%	70%	70%	66%	71%
Средняя группа №2	68%	70%	64%	60%	56%	64%
Старшая группа №1	92%	86%	80%	92%	70%	84%
Старшая группа №2	80%	78%	68%	74%	76%	75%
Подготовительная группа №1	90%	86%	82%	80%	80%	84%
Подготовительная группа №2	86%	86%	84%	86%	76%	84%
Старше-подготовительная группа №1	86%	81%	86%	82%	76%	82%
Старше-подготовительная группа №2	82%	75%	71%	81%	83%	78%
	80%	78%	73%	74%	72%	<b>75%</b>

Содержание образовательной программы усвоено воспитанниками на **75%**. Самый высокий результат старшей группе №1, в подготовительных к школе группах №1,2 – 84%. Данный факт свидетельствует о хорошем качестве подготовки выпускников ДОО к школе.

В 2022/2023 учебном году структурное подразделение подготовило к школе 68 человек (в 2021-2022 – 55 человек).

**Анализ протекания периода адаптации**

Всего принято детей в 2022-2023 году – 52 человека, из них детей раннего возраста – 38 человек.

Адаптация в группах детей дошкольного возраста: легкая – 12 человек (86%), средней тяжести – 1 человек (7%), тяжелая – 1 человек. Адаптация в группе детей раннего возраста: легкая степень адаптации - 13 детей (34%). Средняя степень адаптации – 24 ребенка (63%), тяжелая степень адаптации - 1 ребенок (3 %).

Результаты течения адаптации свидетельствуют об успешном психолого – педагогическом сопровождении детей раннего возраста. С родителями детей, у которых адаптационный период

протекал в тяжелой форме, были проведены индивидуальные консультации, а также предложен для изучения письменный материал на информационном стенде.

Педагогом-психологом был проведен комплекс занятий с детьми по программе А.С.Роньжиной «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению». Это способствовало созданию положительного эмоционального настроения в группе, сплочению группы и развитию эмпатии, развитию тактильного восприятия, внимания, речи и воображения.

С родителями в период адаптации были организованы и проведены следующие формы работы: памятки и стендовая информация по адаптации детей, разработаны консультации по организации режима дня в период адаптации, рекомендации по профилактике заболеваемости и дезадаптации, родительское собрание «Адаптация в ДОУ». Это способствовало формированию активной позиции родителей по отношению к процессу адаптации детей раннего возраста к дошкольному учреждению.

Ежедневно родители могли получать индивидуальные консультации по любым интересующим вопросам у воспитателя, педагога – психолога, медицинской сестры и администрации.

Таким образом, благодаря совместным скоординированным усилиям педагогического коллектива детского сада адаптация детей прошла относительно благополучно.

Целенаправленная работа проводилась по подготовке детей к обучению в школе. Педагоги подготовительных к школе групп добились хороших результатов по освоению воспитанниками ООП ДО. Педагогом-психологом Делевой О.Ш. проводился мониторинг готовности детей подготовительной группы к школьному обучению. В обследовании участвовали дети подготовительной к школе группы в возрасте от 6 до 7 лет (68 человек). Результаты промежуточного и итогового уровня мониторинга отражают стабильную динамику развития детей. Воспитанники выпускных групп готовы к систематическому обучению по программе начального общего образования. По всем группам выявлено 98% положительных результатов. Практически у всех детей сформирована мелкая моторика рук, зрительная координация и зрительно-пространственное восприятие, развита зрительная память, мышление. Однако не у всех детей (8%) сформированы образные и пространственные представления.

По результатам опроса, родители выпускников 2023 года планируют определить своих детей в образовательные учреждения, среди которых лидирует ГБОУ СОШ «Центр образования» пос.Варламово, которую указали среди предпочитаемых 97% респондентов.



### **3. Основные цели и задачи годового плана работы СП «детский сад» на 2023-2024 учебный год:**

**Цель:**обеспечение стабильно высоких показателей качества образования в ДОО через внедрение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное развитие педагогического потенциала, совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов в соответствии с ФГОС ДО.

#### **Задачи:**

1. Совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья детей через формирование основ безопасности жизнедеятельности

2. Повышение качества работы по развитию речи и речевого общения дошкольников посредством использования эффективных технологий и художественной литературы

3. Организация совместной работы детского сада и семьи по формированию нравственно-патриотических чувств и социальной активности у дошкольников

**4. Содержание работы структурного подразделения, реализующего  
общеобразовательные программы дошкольного образования, именуемого  
«детский сад» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово  
на 2023– 2024 учебный год**

**4.1 Нормативно – правовое обеспечение**

<b>№ п\п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1	Изучение инструктивно-методических документов по организации образовательного процесса в дошкольном образовании	В течение года	М.С.Шикалова, заведующий
2	Реализация основных законодательно-распорядительных документов по дошкольному образованию	В течение года	М.С.Шикалова, заведующий
3	Оформление должностных инструкций в соответствии с нормативными требованиями	В течение года	М.С.Шикалова, заведующий
4	Разработка локальных актов: - Положение о проведении педагогической диагностики (мониторинга) индивидуального развития воспитанников - Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) - Программа внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) - Положение конкурса «Дидактические игры и развивающие пособия патриотической направленности»	сентябрь сентябрь сентябрь Февраль	Е.А. Масляева, заместитель заведующего, Самуйлова Т.Е., методист
5	Составление планов совместной работы с социальными партнерами	октябрь	Е.А. Масляева, заместитель заведующего, Самуйлова Т.Е., методист
6	Внесение изменений и дополнений в действующие локальные акты, разработка новых локальных актов (приказов)	В течение года	М.С.Шикалова, заведующий
7	Составление графика отпусков сотрудников	ноябрь – декабрь	М.С.Шикалова, заведующий

**4.2. Организационная работа**

1	Составление и утверждение: - основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования СП «детский сад»; - адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи; - адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ЗПР; - годового плана работы СП «детский сад»; - учебного плана; - расписания занятий; - циклограмм деятельности специалистов;	август- сентябрь	М.С.Шикалова, заведующий, Е.А. Масляева, заместитель заведующего, Самуйлова Т.Е., методист воспитатели возрастных групп, педагоги- специалисты
---	--	---------------------	--

№ п\п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- годовых планов работы специалистов;</li> <li>- режима дня воспитанников на холодный и теплый период;</li> <li>- плана работы на летний оздоровительный период</li> <li>- плана мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма,</li> <li>- плана работы по ознакомлению с правилами пожарной безопасности,</li> <li>- плана работы по профилактике происшествий на железной дороге</li> <li>- плана работы по профилактике происшествий на водных объектах</li> </ul>		
2	Подготовка отчетов, информационно-аналитических справок по запросу учредителей, других организаций	в течение года	М.С.Шикалова, заведующий Е.А. Масляева, заместитель заведующего, Самуйлова Т.Е., методист
3	Комплектование групп СП «детский сад» детьми	В течение года	М.С.Шикалова, заведующий
4	<p>Мероприятия по повышению квалификации и прохождению курсовой подготовки педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование и реализация деятельности по самообразованию;</li> <li>- прохождение КПК;</li> <li>- оформление портфолио педагогов;</li> <li>- сбор и оформление документации для прохождения аттестации / соответствия занимаемой должности педагогами</li> </ul>	В течение года	Е.А. Масляева, заместитель заведующего, Самуйлова Т.Е., методист
5	Обеспечение образовательного процесса программами, технологиями, средствами обучения, методическими пособиями и разработками	В течение года	М.С.Шикалова, заведующий, Е.А. Масляева, заместитель заведующего, Самуйлова Т.Е., методист
6	<p>Подготовка и проведение конкурсов среди педагогов СП «детский сад»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конкурс дидактических игр и развивающих пособий по патриотическому воспитанию</li> </ul>	апрель	М.С.Шикалова, заведующий Самуйлова Т.Е., методист
7	Проведение социологического опроса родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников по изучению удовлетворенности услугами, предоставляемыми СП «детский сад»	ноябрь май	М.С.Шикалова, заведующий
8	<p>Организация и оформление выставок совместного творчества детей и взрослых и фотовыставок:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Путешествуя по России»;</li> <li>- «Новогодняя игрушка»;</li> <li>- «Умельцы земли Волжской»</li> </ul>	сентябрь декабрь март	Е.А. Масляева, заместитель заведующего, Самуйлова Т.Е., методист

№ п\п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
9	Подготовка и проведение летней оздоровительной работы	июнь-август	Е.А. Масляева, заместитель заведующего, Самуйлова Т.Е., методист, воспитатели возрастных групп
10	Консультирование педагогов по проведению инструктажа по охране жизни и здоровья воспитанников	в течение года	М.С.Шикалова, заведующий
<b>4.3 . Аналитическая и исследовательская работа</b>			
1	Анализ результатов адаптации детей в детском саду	октябрь	Е.А. Масляева, заместитель заведующего,
2	Анализ результатов проведения диагностики готовности к обучению в школе детей старшего дошкольного возраста	апрель-май	Е.А. Масляева, заместитель заведующего,
3	Обработка материалов педагогического мониторинга освоения - основной общеобразовательной программы образовательной программы дошкольного образования СП «детский сад» - адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи - дополнительных общеобразовательных программ  Обработка материалов педагогического мониторинга патриотического воспитания дошкольников	сентябрь май	Воспитатели возрастных групп, Самуйлова Т.Е., методист, инструктор по физической культуре Юрченко Т.Г., музыкальные руководители Ковригина Е.В., Рыжайкина С.В., Салтаева О.С., учитель-логопед Севастьянова Е.Ю., Неустроева Н.Н. Дуболазова С.Ю.
4	Анализ состояния заболеваемости детей в СП «детский сад»	декабрь, май	М.С.Шикалова, заведующий, Е.А. Масляева, заместитель заведующего,
5	Подготовка отчетов: Отчет в МУ МВД ОО-1, 1-ПК Доп образование отчет по самообследованию отчет 1ФК мониторинг профилактики ПДД 85-К, отчеты по комплектованию отчет по воспитанникам с ОВЗ Другие виды отчетов (по запросу)	Сентябрь Октябрь Март Апрель Декабрь Декабрь Декабрь в течение года Сентябрь в течение года	М.С.Шикалова, заведующий, Е.А. Масляева, заместитель заведующего,
<b>4.4 Совещания, семинары, конференции</b>			
<i>Педагогические совещания</i>			

№ п\п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	<p><b>«Приоритетные направления образовательной деятельности структурного подразделения на 2023-2024 учебный год в условиях реализации ФГОС ДО и введения ФОП ДО»</b></p> <p>1. Обсуждение итогов летней оздоровительной работы</p> <p>2. Организация образовательного процесса в условиях реализации национального проекта «Образование» с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО. Основные задачи и направления деятельности.</p> <p>3. Рассмотрение документации на 2023-2024уч. г.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основная общеобразовательная программа-образовательная программа дошкольного образования СП «детский сад»</li> <li>- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи</li> <li>- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ЗПР</li> <li>- годовой план работы СП «детский сад »</li> <li>- учебный план, расписаниезанятий(календарный учебный график) в возрастных группах</li> <li>- режим дня воспитанников</li> </ul> <p>4. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.</p> <p>5. Антикоррупционная политика в ДОО.</p> <p>6. Антитеррористическая защищенность ДОО.</p>	август	<p>М.С.Шикалова, заведующий, Е.А. Масляева, заместитель заведующего, Самуйлова Т.Е., методист</p>
2	<p><b>«Совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья детей через формирование основ безопасности жизнедеятельности»</b> (форма проведения – деловая игра)</p> <p>1. Анализ результатов оценки индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики на начало учебного года.</p> <p>2. Деловая игра «Безопасность и здоровье ребенка»</p> <p>3. Результаты самоконтроля«Оснащение уголка безопасности в группе»</p>	Октябрь	<p>М.С.Шикалова, заведующий, Дуболазова С.Ю., учитель-логопед Самуйлова Т.Е., методист Е.А. Масляева, заместитель заведующего,</p>
3	<p><b>«Повышение качества работы по развитию речи и речевого общения дошкольников посредством использования эффективных технологий и художественной литературы»</b></p> <p>1. Актуальность проблемы развития речи детей дошкольного возраста.</p> <p>2. Презентация опыта работы педагогов по развитию речи детей дошкольного возраста:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Применение игровых технологий в развитии речевого общения со сверстниками детей раннего возраста (из опыта работы)</li> <li>- Буктрейлер – современная технология знакомства</li> </ul>	Январь	<p>Дуболазова С.Ю., учитель - логопед</p> <p>Хаметова Р.Г., воспитатель</p> <p>Куршина И.А.,</p>

№ п\п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
	<p>детей старшего дошкольного возраста с книгой (из опыта работы)</p> <p>- Памятка для педагогов «Формирование речевого этикета средствами художественной литературы»</p> <p>3. Результаты фронтального текущего контроля «Занятия по речевому развитию в возрастных группах»</p>		<p>воспитатель</p> <p>Дуболазова С.Ю., учитель - логопед Самуйлова Т.Е., методист</p>
4	<p><b>«Организация совместной работы детского сада и семьи по формированию нравственно-патриотических чувств и социальной активности у дошкольников»</b></p> <p>(форма проведения – совместная с родителями конференция)</p> <p>1. Представление опыта работы педагогов по теме:</p> <p>1.1. Спортивно-массовые мероприятия как эффективная форма патриотического воспитания дошкольников совместно с семьёй</p> <p>1.2. Волонтерство как средство социализации детей дошкольного возраста.</p> <p>2. Представление передового опыта семейного воспитания патриотических чувств у детей</p> <p>2.1. Воспитание юного патриота посредством казачьего движения</p> <p>2.2. Семейный туризм в патриотическом воспитании</p> <p>3. Результаты тематического контроля «Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников по патриотическому воспитанию»</p> <p>4. Итоги конкурса дидактических игр и развивающих пособий по патриотическому воспитанию</p>	апрель	<p>Дуболазова Л.Ф., воспитатель</p> <p>Семёнова О.В. воспитатель</p> <p>родители воспитанников</p> <p>Самуйлова Т.Е., методист</p> <p>Дуболазова С.Ю, методист</p>
5	<p><b>«Подведение итогов работы СП «детский сад» за 2023- 2024 учебный год. Перспективы развития на 2024-2025 учебный год»</b></p> <p>- Анализ результатов работы по основной общеобразовательной программе образовательной программе дошкольного образования СП «детский сад»</p> <p>- Анализ результатов диагностики по подготовке детей к школьному обучению;</p> <p>- Анализ результатов коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ</p> <p>- Организация летней оздоровительной работы.</p>	май	<p>Самуйлова Т.Е., методист,</p> <p>Е.А. Масляева, заместитель заведующего, Шикалова М.С., заведующий</p>
<b>Совещания психолого-педагогического консилиума</b>			
1	<p><i>Плановое заседание ППк</i></p> <p>1. Рассмотрение нормативно - правовой документации, регламентирующей деятельность ППк.</p>	Сентябрь	Председатель ППк

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
	2. Принятие плана работы ППк на 2023-2024 учебный год. 3. Определение состава специалистов ППк и организация их взаимодействия 4. Обсуждение результатов диагностического обследования детей имеющих речевые нарушения. Распределение детей групп компенсирующей направленности по подгруппам. 5. Определение схемы написания планов индивидуально- ориентированных коррекционных мероприятий 6. Обсуждение результатов педагогической диагностики на начало учебного года.		
<b>2</b>	<i>Плановое заседание ППк</i> 1. Анализ адаптации воспитанников во вновь набранных группах 2. Динамическое наблюдение за реализацией планов индивидуально- ориентированных коррекционных мероприятий воспитанников с ОВЗ. 3. Корректировка планов индивидуально- ориентированных коррекционных мероприятий отдельных воспитанников.	декабрь	Председатель ППк
<b>3</b>	Внеплановые заседания ППк (по заявкам родителей воспитанников, по обращениям педагогов, результатам усвоения образовательных программ и пр.)	В течение года	Председатель ППк
<b>4</b>	<i>Плановое заседание ППк</i> 1. Формирование списков для комплектования групп компенсирующей и комбинированной направленности на 2024-2025 учебный год 2. Обсуждение результатов обследования детей специалистами по выпуску в школу. 3. Обсуждение результатов обследования детей с ОВЗ по динамическому наблюдению	Апрель-май	Председатель ППк
<b>5</b>	1. Итоги коррекционно-развивающей работы за год. Результаты реализации планов индивидуально- ориентированных коррекционных мероприятий, их эффективность. 2. Подготовка рекомендаций для родителей и педагогов по дальнейшему сопровождению детей группы риска 3. Итоги педагогической диагностики на конец учебного года.	май	Председатель ППк
<i><b>Конференции, форумы</b></i>			
1	Августовская педагогическая конференция Западного образовательного округа	Август-сентябрь	М.С.Шикалова, заведующий, Е.А. Масляева,

№ п\п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
			заместитель заведующего, заведующего, Самуйлова Т.Е., методист
2	Региональное августовское совещание работников системы дошкольного образования Самарской области	сентябрь	М.С.Шикалова, заведующий, Е.А. Масляева, заместитель заведующего, Самуйлова Т.Е., методист
3	Окружной фестиваль педагогических идей для работников дошкольного образования	октябрь	М.С.Шикалова, заведующий
4	Региональный форум работников системы образования	ноябрь	М.С.Шикалова, заведующий
5	Окружная научно-практическая конференция	декабрь	М.С.Шикалова, заведующий
6	Региональный фестиваль педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования	февраль	М.С.Шикалова, заведующий
<b>4.5 Методическое и информационное обеспечение</b>			
<i><b>Семинары</b></i>			
1	Возможности сюжетно – ролевых игр в воспитании навыков безопасного поведения детей дошкольного возраста	Октябрь	Пивоварова Я.П., воспитатель; Агейкина С.В., воспитатель
2	Инновационные формы работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи по активизации речевых умений	Декабрь	Неустроева Н.Н., учитель – логопед, Котова Н.В., воспитатель; Сарычева С.А., воспитатель
<i><b>Практикумы</b></i>			
1	Тренинг «Секреты эффективного взаимодействия с родителями»	ноябрь	Матрёнина Н.В. педагог-психолог
2	Мастер-класс для педагогов «Карты Проппа, как средство развития связной речи детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи»	январь	Севастьянова Е.Ю., учитель - логопед
<i><b>Консультации для педагогов</b></i>			
1	Проектирование образовательного процесса в ДОО в условиях реализации ФОП ДО	сентябрь	Самуйлова Т.Е., методист
2	Актуализация задач индивидуального образовательного маршрута для ребенка с ОВЗ дошкольного возраста в соответствии с ФАОП ДО	сентябрь	Дуболазова С.Ю., учитель - логопед
3	Социо-игровая технология как средство развития коммуникативных компетенций у дошкольников	декабрь	Дуболазова С.Ю. учитель - логопед



№ п\п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
<i>Другие формы работы:</i>			
1	<b>Информационный педчас</b> «Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (приказ Министерства просвещения РФ от 24 марта 2023 г. N 196)	сентябрь	Дуболазова С.Ю., учитель-логопед
2	<b>Брифинг</b> «Карта развития детей с ОВЗ –как показатель эффективности коррекционно-развивающего сопровождения»	октябрь	Дуболазова С.Ю., учитель-логопед
3	<b>Методические рекомендации</b> «Особенности педагогического руководства сюжетно-ролевыми играми дошкольников на разных возрастных этапах»	октябрь	Боброва Е.А., воспитатель
4	<b>Информационный педчас</b> «Обсуждение сценариев утренников. График проведения праздничных мероприятий»	Октябрь, декабрь, февраль, май	Самуйлова Т.Е., методист
5	<b>Конкурс</b> дидактических игр и развивающих пособий патриотической направленности	март - апрель	Е.А. Масляева, заместитель заведующего
6	<b>Фестиваль педагогических идей</b> «Воспитание гражданских и патриотических чувств посредством дидактических игр и развивающих пособий»	апрель	Дуболазова С.Ю., учитель-логопед
<i>Открытые мероприятия:</i>			
1	<b>Совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья детей через формирование основ безопасности жизнедеятельности</b> - Спортивно – познавательный досуг/развлечение для детей дошкольного возраста по основам безопасности жизнедеятельности	октябрь	Сарычева С.А., воспитатель
	Сюжетно-ролевая игра в старше подготовительной группе, ориентированная на воспитание навыков безопасного поведения детей	октябрь	Боброва Е.А., воспитатель
2	<b>Обеспечение преемственности образовательной программы дошкольного образовательного учреждения с основными общеобразовательными программами начального общего образования</b> - Открытые показы НОД по познавательной деятельности в подготовительных к школе группах	декабрь	Агейкина С.В., воспитатель Даниленко Е.М. воспитатель
3	<b>Повышение качества работы по развитию речи и речевого общения дошкольников посредством использования эффективных технологий и художественной литературы</b> - Игровая деятельность по речевому развитию в средней группе	Январь	Липартелиани Н.Х., воспитатель
	- Логопедическое занятие в группе компенсирующей направленности с использованием инновационных технологий развития речи	январь	Севастьянова Е.Ю., учитель – логопед; Неустроева Н.Н., учитель - логопед



№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
	собрание со школой для родителей детей подготовительных к школе групп	июнь	Заместитель директора по УВР
	1. Тренинг для родителей «Пальчиковая гимнастика – развиваем мелкую моторику» 2. Информационный лист «Физкультура и здоровье» 3. Беседа «Использование фольклора в обогащении речи дошкольника 4-5 лет» 4. Беседа «Равноправная роль отца и матери в воспитании детей»	октябрь октябрь январь февраль	Рыжайкина С.В., музыкальный руководитель Семенова О.В., воспитатель Липартелиани Н.Х., воспитатель Хаметова Р.Г., воспитатель
	<b>Наглядная педагогическая пропаганда:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рекламно-информационный стенд</li> <li>• Стенд нормативных документов, регламентирующих деятельность ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово</li> <li>• Информационные стенды в группах по вопросам реализации ФГОС ДО</li> <li>• Сайт СП, социальная группа ВКонтакте, сайт ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово</li> </ul>	В течение года	Методисты, педагоги, специалисты
	<b>Работа в библиотеке</b> 1. Организация тематических выставок новинок литературы: «Книги о безопасности» «Советы доктора Неболейкина» «Сызранские и самарские писатели детям» 2. Обмен литературным фондом (выдача книг на дом) 3. Тематическая встреча для родителей «Информационная безопасность дошкольников» Работа с предложениями родителей	Ноябрь Январь Апрель В течение года Март	Методисты     Заведующий СП методист, педагоги
3	<b>Консультационное направление</b>		
	1. Общая консультация «Изменения в дошкольном образовании в 2023 году. Ознакомление с Федеральной образовательной программой и ФГОС ДО».	сентябрь	воспитатели возрастных групп
	2. Беседа «Осторожно, ребенок в автомобиле»	ноябрь	Хаметова Р.Г., воспитатель
	3. Консультация «Знакомим детей с правилами пожарной безопасности»	апрель	Пивоварова Я.П., воспитатель
	4. Консультация «Фольклор в музыкальном развитии ребёнка»	ноябрь	Рыжайкина С.В., музыкальный руководитель
	5. Консультация «Зачем нужна ребенку финансовая грамотность?»	декабрь	Котова Н.В., воспитатель

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
	6. Беседа «Права маленького гражданина»	декабрь	Храмова Н.В., воспитатель
	7. Беседа «О зимнем досуге с детьми»	январь	Першаева А.Л., воспитатель
	8. Консультация «Первые шаги по основам финансовой грамотности»	февраль	Агейкина С.В., Дуболазова Л.Ф., воспитатели
	9. Консультация «Играем с детьми в лего-конструктор, это удивительно!»	март	Хаметова Р.Г., воспитатель
	10. Консультация «Семья как основа нравственного воспитания»	апрель	Липартелиани Н.Х., воспитатель
	11. Буклет «Как уберечь ребенка от травм»	май	Матвеева Е.А., воспитатель
4	<b>Совместная образовательная деятельность педагогов и родителей</b>		
	<b>Привлечение родителей к участию в деятельности ДОО</b> 1. Занятия с участием родителей. 2. Выставки совместных детско – взрослых творческих работ: - «Снежная сказка»; - «Тайны далёких планет», посвящённая дню Космонавтики 3. Групповые мероприятия с участием родителей: час семейных встреч « Снежные постройки на участке»; - музыкально – литературная композиция: «День Победы» 4. Фотовыставка «Неразлучные друзья: бабушка и я»; - «Мой папа самый лучший» 5. День открытых дверей 6. Организация и помощь в проведении экскурсий.	В течение года  декабрь апрель  январь  май  ноябрь  февраль	Педагоги  педагоги Даниленко Е.М., Дуболазова Л.Ф., воспитатели Семенова О.В., воспитатель Рыжайкина С.В., муз.руководитель Котова В.В., воспитатель воспитатели групп
	<b>Творческая лаборатория</b> • Мастер - класс «Изготовление информационных плакатов и пособий по ПДД в уголок безопасности» - «Нетрадиционная техника рисования в работе с детьми средней группы» - «Сказки – шумелки. Как разнообразить домашний досуг ребёнка» • Волонтерское движение «Птичья столовая» • Социальная акция «Открытка ветерану» • Детско – родительская гостиная «Приглашаем в наш театр».	Октябрь  Декабрь  март  Декабрь Май март	педагоги возрастных групп Липартелиани Н.Х., воспитатель Рыжайкина С.В., муз. руководитель педагоги групп педагоги групп Семенова О.В., воспитатель
	<b>Помощь родителям учреждению</b> 1. Родительский субботник. Помощь в уборке помещений и территории. 2. Организация и помощь в проведении мероприятий 3. Оказание помощи в изготовлении пособий для	В течение года	

№ п\п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
	физического и художественно-эстетического воспитания детей, в оснащении групп детской художественной и методической литературой 4. Оказание помощи в эстетическом оформлении помещений, изготовлении пособий, костюмов, игрушек		
<b>Групповые мероприятия для родителей</b>			
5	<b>Родительские собрания:</b>		
	<u>1 младшая группа</u> «Совместная работа педагогов и родителей по укреплению здоровья детей. Задачи воспитания и образования на учебный год» «Родительская компетентность в вопросах речевого развития детей» «Патриотическое воспитание в младшем возрасте».	сентябрь  декабрь  май	Хаметова Р.Г, Храмова Н.В., воспитатель
	<u>2 младшая группа.</u> «Знакомство с оздоровительными мероприятиями в ДОУ» «Очень многое мы можем очень многое умеем» «Чему научились за год наши дети»	сентябрь  январь май	Першаева А.Л., воспитатель
	<u>Средняя группа</u> «Совместная работа педагогов и родителей по укреплению здоровья детей» «Родительская компетентность в вопросах речевого развития детей» «Растим юных патриотов»	сентябрь  февраль май	Липартелиани Н.Х., воспитатель Пивоварова Я.П., воспитатель
	<u>Старшая группа</u> «Совместная работа педагогов и родителей по укреплению здоровья детей и обеспечению безопасности» «Родительская компетентность в вопросах речевого развития детей» «Гражданско- патриотическое воспитание дошкольников»	сентябрь  февраль май	Семенова О.В., воспитатель Котова Н.В., воспитатель
	<u>Старше – подготовительная группа</u> «Совместная работа педагогов и родителей по укреплению здоровья детей и обеспечению безопасности » «Родительская компетентность в вопросах речевого развития» «Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. Знайки родного края»	сентябрь  февраль май	Даниленко Е.М., Дуболазова Л.Ф., воспитатель
<b>4.6. Массовые мероприятия</b>			
1	День Знаний	1 сентября	Муз.руководители, Инструктор ФИЗО,воспитатели
2	День воспитателя и всех дошкольных работников	4-я неделя сентября	Муз.руководители, воспитатели
3	Праздник урожая «Осенины»	3-4 неделя октября	Муз.руководители, воспитатели

№ п\п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
4	Физкультурное развлечение, посвященное Дню отца	Третье воскресенье октября	Инструктор ФИЗО, воспитатели
5	Мероприятия, посвященные Дню матери	3-4 неделя ноября	Муз.руководители, воспитатели
6	Новогодние праздники	4 неделя декабря	Муз.руководители, воспитатели
7	Физкультурное развлечение «Зимние забавы»	2-3 неделя января	Инструктор ФИЗО, воспитатели
8	День Защитника Отечества	3 неделя февраля	Инструктор ФИЗО, Муз.руководители, воспитатели
9	8 марта – международный женский день	март	Муз.руководители, воспитатели
10	День космонавтики	2 неделя апреля	Инструктор ФИЗО, воспитатели
11	Музыкальное развлечение «Праздник весны»	3-4 неделя апреля	Муз.руководители, воспитатели
12	Мероприятия, посвященные Дню Победы	1 неделя мая	Муз.руководители, воспитатели
13	Выпускной бал	май	Муз.руководители, воспитатели
14	День защиты детей	1 июня	Инструктор ФИЗО, Муз.руководители, воспитатели
15	День России	12 июня	Муз.руководители, воспитатели
16	Праздник «День семьи»	8 июля	Инструктор ФИЗО, Муз.руководители, воспитатели
17	Физкультурный праздник «День физкультурника»	12 августа	Инструктор ФИЗО, воспитатели
<b>4.7. Система внутреннего мониторинга</b>			
1	<b>Педагогическая диагностика (мониторинг)</b> индивидуального развития детей по: - основной общеобразовательной программе дошкольного образования - адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования - дополнительным общеобразовательным программ	сентябрь, май	воспитатели групп
2	<b>Тематический контроль</b>		
2.1.	<b>Тематическая проверка</b> «Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников по патриотическому воспитанию»	апрель	Дуболазова С.Ю., методист Самуйлова Т.Е., методист
2.2.	<b>Персональный контроль:</b> - осуществление взаимодействия воспитателей групп компенсирующей и комбинированной направленности и учителей - логопедов	ноябрь март	Дуболазова С.Ю., методист
3	<b>Фронтальный контроль</b>		
3.1.	<b>Текущий контроль</b>		Дуболазова С.Ю.,

№ п\п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
	- Занятия по речевому развитию в возрастных группах	декабрь	методист Самуйлова Т.Е., методист
4	<b>Оперативный контроль:</b>		
	- Двигательная активность детей в течение дня (все группы)	сентябрь	М.С.Шикалова, заведующий, Е.А. Масляева, заместитель заведующего, Самуйлова Т.Е., методист
	- Наглядная агитация для родителей по ведущим задачам деятельности ДОО на 2023 – 2024 уч.г.	октябрь декабрь	
	- Воспитание культурно-гигиенических навыков (1,2 младшие группы)	октябрь	
	- Выполнение требований СанПин в части длительности занятий	декабрь апрель	
	- Подготовка и проведение занятий(все группы)	январь май	
	- Режим проветривания	февраль	
	- Своевременность заполнения документации воспитателями	март	
	- Наполняемость родительских уголков	сентябрь май	
	- Своевременность проведения родительских собраний	октябрь январь апрель	
	- Осуществление утреннего приема на воздухе	май	
4.1	<b>Предупредительный контроль</b>		М.С.Шикалова, заведующий, Е.А. Масляева, заместитель заведующего, Самуйлова Т.Е., методист
	- Наличие ИОМ для воспитанников с ОВЗ в группах комбинированной и компенсирующей направленности;	сентябрь	
	- Наличие документов у ведущих специалистов для осуществления коррекционного сопровождения детей с ОВЗ	сентябрь	
	- Содержание и качество ежедневного планирования образовательно-воспитательной работы	ноябрь февраль	
	- Готовность педагога к рабочему дню	сентябрь Ноябрь Январь март май	
	- Выполнение режима дня и расписания занятий	декабрь февраль апрель	
	- Проведение инструктажей с воспитанниками	ноябрь январь март	
5	<b>Самоконтроль</b> «Оснащение уголков безопасности в возрастных группах»	октябрь	М.С.Шикалова, заведующий, Е.А. Масляева, заместитель заведующего, Самуйлова Т.Е., методист

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
	<p>Деятельность администрации ОУ по контролю (по функциональным обязанностям):</p> <p>1. Качество содержания и организации образовательной деятельности: ООП, АОП, дополнительные программы, образовательный процесс, взаимодействие всех участников образовательных отношений</p> <p>2. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность: финансовые, материально-технические, психолого-педагогические, кадровые условия, РППС</p> <p>3. Качество результатов образовательной деятельности: освоение детьми образовательных программ, достижения воспитанников, здоровье воспитанников, удовлетворенность родителей деятельностью ДОО</p> <p>Контроль за исполнением решений и приказов вышестоящей организации</p> <p>Контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- охраны труда,</li> <li>- охраны жизни и здоровья детей,</li> <li>- антитеррористической защищенности,</li> <li>- противопожарной безопасности,</li> <li>- информационной безопасности</li> </ul>	<p>По годовой циклограмме ВСОКО</p> <p>По годовой циклограмме ВСОКО</p> <p>По годовой циклограмме ВСОКО</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>М.С.Шикалова, заведующий, Е.А. Масляева, заместитель заведующего, Самуйлова Т.Е., методист, воспитатели и специалисты</p>

<b>4.8 Административно – хозяйственная работа</b>			
1	<p>Работа по благоустройству территории</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-покраска оборудования, скамеек;</li> <li>- разбивка и уход за цветниками и клумбами;</li> <li>- завоз песка;</li> <li>- уборка и полив территории в летний период;</li> <li>-покос травы, обрезка кустарников;</li> <li>-очистка территории от снега, посыпка песком, колка льда на дорожках;</li> <li>- побелка и обрезка деревьев</li> <li>- вывоз мусора;</li> <li>- проведение субботников</li> </ul>	<p>в летний период</p> <p>зимний период</p> <p>апрель</p> <p>в течение года</p> <p>апрель, май</p>	<p>М.С.Шикалова, заведующий, Котова Н.В., завхоз, Катькина Е.В., завхоз младший обслуживающий персонал</p>
2	<p>Работа по благоустройству в помещении:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приведение детской мебели в соответствие требованиям, установленным техническими регламентами и СанПин;</li> <li>- контроль за санитарным состоянием помещений;</li> <li>- анализ норм питания.</li> </ul>	<p>август</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p>	<p>М.С.Шикалова, заведующий, Котова Н.В., завхоз, Катькина Е.В., завхоз, ст. медсестра</p>
	<p>Работа по обеспечению противопожарной безопасности</p>	<p>в течение года</p>	<p>М.С.Шикалова, заведующий, Котова Н.В., завхоз,</p>



			Катькина Е.В., завхоз
3	Доведение до сведения сотрудников должностных инструкций, проверка документов об образовании, сведений о педагогическом и общем стаже работы педагогических работников СП и предоставление материала для проведения тарификации на уч.год.	сентябрь	М.С.Шикалова, заведующий
4	Укрепление материально – технической базы - пополнение материально-технической базы игрушками, оборудованием, дидактическими пособиями, методической литературой	в течение года	М.С.Шикалова, заведующий, Котова Н.В., завхоз, Катькина Е.В., завхоз
5	Приобретение уборочного инвентаря, спецодежды, чистящих и моющих средств и др.  Приобретение мебели, мягкого инвентаря, игрового оборудования	в течение года	М.С.Шикалова, заведующий, Котова Н.В., завхоз, Катькина Е.В., завхоз
6	Пополнение библиотеки методического кабинета литературой	в течение года	Е.А. Масляева, заместитель заведующего
7	Работа с предприятиями и организациями - Филиал ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Самарской области в городе Сызрани» (дезинфекционные мероприятия песка, постели); - ООО «Стройтехсервис» (обслуживание электроприборов) - МКУ Служба капитального строительства и эксплуатации	в течение года	М.С.Шикалова, заведующий, Котова Н.В., завхоз, Катькина Е.В., завхоз

#### **5. Работа медицинского кабинета**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1	Медико-педагогический контроль занятий по физической культуре	1 раз в квартал	медицинская сестра, методист
2	Отчет по заболеваемости	По плану	медицинская сестра
3	Организация прохождения медосмотра сотрудниками ДООУ	1 раз в год	медицинская сестра
4	Контроль за сроком годности препаратов в групповых аптечках, пополнение аптечки медицинского кабинета	1 раз в год	медицинская сестра
5	Проведение санитарно-просветительской работы, выпуск санбюллетеней, беседы с родителями	1 раз в месяц	медицинская сестра
6	Организация осмотра детей специалистами	По плану	медицинская сестра
7	Анализ результатов углубленного осмотра за год	1 раз в год	медицинская сестра
8	Проведение обследования детей на я/ глист, энтеробиоз	1 раз в год	медицинская сестра
9	Анализ адаптационного периода вновь поступивших детей	Ноябрь	медицинская сестра, педагог-психолог
10	Составление плана профилактических прививок	Ежемесячно	медицинская сестра

11	Антропометрические измерения детей	2 раза в год	медицинская сестра
12	Проверка наличия маркировки, правильности расстановки и соответствия росту ребенка учебной мебели	2 раза в год	медицинская сестра
13	Контроль выполнения режимных моментов(гимнастика, прогулка, закаливание)	Постоянно	медицинская сестра, методист
14	Контроль санитарного состояния групп	Постоянно	заведующий, медицинская сестра, завхоз
15	Работа с персоналом ДОУ по изучению нормативов СанПин	По плану работы	медицинская сестра
16	Контроль за документацией на поступающие продукты и сырье	Постоянно	медицинская сестра, кладовщик
17	Условия хранения скоропортящихся продуктов, готовых блюд, контроль за исправностью холодильного оборудования, температурный режим холодильной камеры	Постоянно	медицинская сестра, кладовщик
18	Контроль за технологией приготовления пищи.	Постоянно	медицинская сестра
19	Осмотр работников пищеблока на наличие гнойничковых и простудных заболеваний	Постоянно	медицинская сестра
20	Контроль за применением дезинфицирующих средств	Постоянно	медицинская сестра, завхоз
21	Ведение медицинской документации	Постоянно	медицинская сестра

## **6. Система мероприятий по защите прав участников образовательных отношений**

**Цель:** обеспечение защиты прав ребенка, повышение правовой культуры педагогов, родителей

**Задачи:**

- ✓ Познакомить педагогов с нормативно - правовой базой по проблеме защиты прав детства, повышать уровень педагогического мастерства в этой области через разнообразные формы работы.
- ✓ Вести пропаганду правовых знаний среди родителей воспитанников, привлекая их к участию в мероприятиях СП

№	Мероприятие	Срок	Ответственный	Результат
1	Формирование базы данных о семьях, имеющих проблемы в воспитании детей Заполнение карты профилактической работы с семьей, попавшей в социально-опасное положение	Сентябрь	методист Воспитатели	Карты профилактической работы с семьями
2	Размещение информационных листов в родительских уголках с координатами инстанций, занимающихся защитой прав ребенка.	Сентябрь	Методист Воспитатели	Информация в родительских уголках
3	Обследование жилищно-бытовых условий семей группы риска	Октябрь, декабрь, по запросу	Методист Воспитатели	Акт обследования жилищно-бытовых условий
4	Выступление на общем родительском собрании с освещением вопроса	Сентябрь	методист	Протокол

	«Соблюдаем права детей»			
5	Подбор нормативных документов, регламентирующих защиту прав ребенка, оформление папки с материалами для родителей и педагогов	Октябрь	методист	Папка с материалами
6	Написание характеристик на воспитанников	По запросу	Воспитатели	Характеристики
7	Сдача отчетной документации по семьям, находящимся на ВПУ, в ПДН, КДНиЗП	Октябрь, февраль	методист	Пакет документов
8	Информационный лист для родителей детей младшего возраста «Право ребенка на охрану физического здоровья».	Октябрь	методист	Буклет
9	Оказание педагогической помощи семьям группы риска	В течение года	Воспитатели Специалисты	
10	Консультации для педагогов: «Как избежать конфликтов с родителями» «Обзор игр и упражнений по воспитанию правовой культуры дошкольника» «Жестокое обращение с ребенком» «Для чего нужно знать свои права и обязанности» «Право ребенка на охрану духовного и нравственного здоровья».	Ноябрь Декабрь Февраль Март Май	методист	Журнал консультаций
11	Наглядная пропаганда в родительских уголках по профилактике жестокого обращения с детьми	В течение года	Воспитатели	Стенды
12	Посещение семинаров, совещаний инспекторов по охране прав материнства и детства	По графику	методист	
13	Сотрудничество с ГКУ КЦСОН Западного округа, управлением семьи, опеки и попечительства, ГБУ ЦППМСП «Центром диагностики и консультирования», ПДН ОП №34 (Сызранский район), КДН по работе с кризисными семьями	В течение года	методист	Документы
14	Организация консультаций для родителей	В течение года	Специалисты Воспитатели методист	Журнал консультаций
15	Пополнение методической и нормативной литературы по правам ребенка, работе с кризисными семьями	В течение года	Заведующий СП	
16	Привлечение к участию в образовательно-воспитательном процессе родителей и детей из кризисных семей	В течение года	Педагоги	Совместные мероприятия

## Приложение 1 к годовому плану

### План

#### работы с одарёнными и талантливыми детьми на 2023-2024 учебный год

**Цель:** Создание оптимальных условий для выявления, гармонического развития детей с высоким уровнем способностей в условиях детского сада и их самореализации при тесном взаимодействии с семьей и другими социальными институтами.

**Задачи:**

- осуществление педагогической поддержки одарённым, талантливым детям
- ранняя диагностика одарённости детей в различных областях
- оказание помощи одарённым детям в самораскрытии
- привлечение внимания родителей к развитию способностей ребенка в той или иной области

Сроки	Содержание деятельности	Ответственные
Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Составление плана работы с одаренными детьми</li> <li>• Уточнение интересов одаренности по жанрам (вокал, танец, изобразительная деятельность, техническое творчество)</li> <li>• Составление базы одаренных детей (наблюдения, анкетирование родителей, беседы, изучение интересов детей)</li> </ul>	методист Воспитатели Специалисты  Воспитатели методист
октябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация работы кружков по интересам</li> <li>• Круглый стол «Готовность педагогов к работе с одарёнными детьми».</li> <li>• Выставка детского творчества «Краски осени»</li> </ul>	методист методист  Воспитатели
ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс детских исследовательских работ «Я - исследователь»</li> <li>• I этап (отборочного) регионального Чемпионата «Будущие профессионалы 5+»</li> <li>• Создание предметно-развивающей среды для проявления одаренности детей.</li> <li>• Выступление вокальных и танцевальных коллективов на концерте, посвященном Дню народного единства, Дню матери.</li> </ul>	Воспитатели  Воспитатели, специалисты Воспитатели, специалисты Воспитатели, специалисты
декабрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультация «Организация работы с одарёнными детьми»</li> <li>• Окружной конкурс «Новогодняя игрушка»</li> <li>• Творческий проект: «Новогодняя открытка для жителей города»</li> </ul>	методист  Воспитатели Воспитатели
февраль	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Зимняя спартакиада</li> <li>• Составление картотеки методов и приемов работы с одаренными детьми, анкет, тестовых и творческих заданий.</li> <li>• Подготовка памятки для воспитателей и родителей по работе со способными детьми.</li> </ul>	Инструктор по физической культуре Творческая группа  методист
март	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка детских рисунков и поделок по актуальным темам</li> <li>• Консультация для родителей и педагогов на тему</li> </ul>	Воспитатели  Педагог-психолог

	<p>«Особенности социального и эмоционального развития одаренных детей»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Интернет- конкурсы, работа на сайте ДОО</li> </ul>	Воспитатели, специалисты
апрель	<ul style="list-style-type: none"> <li>Методическая гостиная: «Спортивные игры – как форма повышения двигательной активности и открытия новых спортивных талантов»</li> <li>Выставка детского творчества: «Дорога в космос»</li> <li>Спортивные соревнования: «Отряд юных космонавтов»</li> <li>Участие в движении ВФСК ГТО</li> </ul>	методист, педагоги  Воспитатели Инструктор по физической культуре
май	<ul style="list-style-type: none"> <li>Выставка детских работ ко дню Победы «Они сражались за Родину»</li> <li>Концерт юных дарований.</li> <li>Подведение итогов работы ДОО с одаренными детьми</li> </ul>	Воспитатели  музыкальный руководитель методист, педагоги
В течение года	<ul style="list-style-type: none"> <li>Опытно-исследовательская и проектная деятельность</li> </ul>	Воспитатели групп старшего дошкольного возраста
В течение года	<ul style="list-style-type: none"> <li>Работа «Детского конструкторского бюро» и «Инженерных мастерских»</li> </ul>	Воспитатели групп старшего дошкольного возраста
В течение года	<ul style="list-style-type: none"> <li>Индивидуальные развивающие занятия в игровой форме.</li> </ul>	Воспитатели групп среднего и дошкольного старшего возраста
В течение года	<ul style="list-style-type: none"> <li>Участие в авторских обучающих семинарах и научно-практических конференциях по реализации новых развивающих программ и технологий</li> </ul>	методист, педагоги
В течение года	<ul style="list-style-type: none"> <li>Обучение на курсах ПК по теме: «Работа с одаренными детьми»</li> </ul>	Педагоги
В течение года	<ul style="list-style-type: none"> <li>Пополнение методической базы, развивающих пособий и дидактического материала для работы с одаренными детьми</li> </ul>	Заведующий СП методист

## Приложение

### План работы медицинского кабинета на 2023-2024 уч. год

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
<b>5.1. Организационные мероприятия</b>			
1.	Осуществление контроля за утренним приёмом детей.	постоянно	медицинская сестра
2.	Ведение на каждого вновь поступившего ребёнка необходимой документации.	постоянно	М.С.Шикалова, заведующий, медицинская сестра
3.	Оформление и ведение медицинских карт	постоянно	М.С.Шикалова, заведующий, медицинская сестра
4.	Составление режима дня на учебный год	август	М.С.Шикалова, заведующий,

			Е.А. Масляева, заместитель заведующего
5.	Взаимодействие с медицинскими работниками детской поликлиники	постоянно	М.С.Шикалова, заведующий, А.Р.Рафикова, медицинская сестра
6.	Контроль за своевременным прохождением медицинского осмотра сотрудниками	постоянно	М.С.Шикалова, заведующий, А.Р.Рафикова медицинская сестра
7.	Составление списков работников для прохождения медицинского осмотра	1 раз в год	М.С.Шикалова, заведующий, А.Р.Рафикова медицинская сестра
8.	Составление перечня оздоровительных процедур, режима двигательной активности детей	Октябрь	А.Р.Рафикова медицинская сестра
9.	Оформление и ведение журналов, документов, регламентирующих медицинскую деятельность в СП «детский сад» в соответствии с номенклатурой дел	постоянно	М.С.Шикалова, заведующий, А.Р.Рафикова медицинская сестра
10.	Оказание первой медицинской помощи при возникновении несчастных случаев	постоянно	А.Р.Рафикова медицинская сестра
11.	Выявление заболевших детей, своевременная их изоляция	постоянно	А.Р.Рафикова медицинская сестра
12.	Антропометрия детей с 3-х лет 2 раза в год	сентябрь, май	А.Р.Рафикова медицинская сестра
13.	Направление на осмотр узкими специалистами согласно графику, ведение документации.	апрель-май	А.Р.Рафикова медицинская сестра
14.	Оценка физического состояния детей, распределение по группам здоровья и физкультурным группам	2 раза в год	А.Р.Рафикова медицинская сестра
15.	Составление ежемесячного плана профилактических прививок детям. Своевременно оформлять направление (рекомендацию) детей по месту жительства на профилактические прививки. Иметь в наличии длительные и постоянные мед. отводы от врачей, не допускать без причины не привитых детей.	постоянно	А.Р.Рафикова медицинская сестра
16.	Отслеживание и направление детей на постановку реакции манту и БЦЖ согласно графику; детей, имеющих отклонения, своевременное отправление к фтизиатру.	постоянно	А.Р.Рафикова медицинская сестра
17.	Ежемесячное, поквартальное проведение анализа работы на заболеваемость, посещаемости, пропуски по болезни, с последующим обсуждением	1 раз в месяц	М.С.Шикалова, заведующий, А.Р.Рафикова медицинская сестра
18.	Еженедельный осмотр на педикулёз, своевременная профилактика	1 раз в неделю	медицинская сестра
19.	Постоянная поддержка набора медикаментов аптечках	постоянно	М.С.Шикалова, заведующий, А.Р.Рафикова медицинская сестра
20.	Разработка плана летней оздоровительной работы	Май	Самуйлова Т.Е., методист, А.Р.Рафикова медицинская сестра
23.	Информирование администрации, педагогов СП «детский сад» о состоянии здоровья детей, рекомендуемом режиме для детей с отклонениями в состоянии здоровья; о случаях заболеваний острыми инфекциями, гриппом и	постоянно	М.С.Шикалова, заведующий, А.Р.Рафикова медицинская сестра

	т.д.		
24.	Сообщение в территориальные органы здравоохранения и Роспотребнадзора о случаях инфекционных и паразитарных заболеваний среди детей и работников СП «детский сад»	постоянно	М.С.Шикалова, заведующий, А.Р.Рафикова медицинская сестра
25.	Профилактика травматизма. Осмотр оборудования в группах, на площадках	постоянно	М.С.Шикалова, заведующий, Е.А. Масляева, заместитель заведующего, А.Р.Рафикова медицинская сестра
26.	Подбор мебели по росту ребёнка	сентябрь-май	М.С.Шикалова, заведующий, А.Р.Рафикова медицинская сестра
27.	Инструктаж персонала по эпид. и сан. режиму.	постоянно	М.С.Шикалова, заведующий, А.Р.Рафикова медицинская сестра
<b>5.2. Противоэпидемическая работа</b>			
1.	Поддержка на высоком уровне санитарного состояния в групповых, пищеблоке, музыкальном зале, подсобных помещениях, групповых участках, территории СП «детский сад»	в течение года	М.С.Шикалова, заведующий, А.Р.Рафикова медицинская сестра
2.	Соблюдение дез. режима, температурного режима, режима проветривания, маркировки мебели, освещенности.	в течение года	М.С.Шикалова, заведующий, А.Р.Рафикова медицинская сестра
3.	Постоянный контроль за формированием гигиенических навыков у детей.	постоянно	Е.А. Масляева, заместитель заведующего, Самуйлова Т.Е., методист, А.Р.Рафикова медицинская сестра
4.	Соблюдение длительности пребывания детей на прогулке	постоянно	Е.А. Масляева, заместитель заведующего, Самуйлова Т.Е., методист, А.Р.Рафикова медицинская сестра
5.	Своевременная изоляция заболевшего ребёнка.	постоянно	А.Р.Рафикова медицинская сестра
6.	Контроль за гимнастикой, физкультурными занятиями, одеждой по сезону.	постоянно	А.Р.Рафикова медицинская сестра
7.	Контроль за чистотой белья, полотенец в группе.	постоянно	А.Р.Рафикова медицинская сестра
8.	Систематический контроль за санитарным состоянием и содержанием территории и всех помещений, соблюдением правил личной гигиены воспитанниками и персоналом, проведением профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий, текущей дезинфекции	постоянно	М.С.Шикалова, заведующий, А.Р.Рафикова медицинская сестра
9.	Санитарно-просветительская работа по профилактике эпидемий с родителями и детьми.	в течение года	М.С.Шикалова, заведующий, А.Р.Рафикова медицинская сестра
10.	Проведение консультаций, инструктажей с работниками по организации карантинных мероприятий, соблюдению санэпидрежима	в течение года	М.С.Шикалова, заведующий, А.Р.Рафикова медицинская сестра
11.	Профилактика возникновения и распространения инфекционных заболеваний и пищевых отравлений (медосмотры, наблюдения, профилактические мероприятия и	постоянно	М.С.Шикалова, заведующий, А.Р.Рафикова медицинская сестра

	др.)		
<b>5.3. Питание детей</b>			
1.	Ежедневный контроль на пищеблоке	постоянно	М.С.Шикалова, заведующий, А.Р.Рафикова медицинская сестра
2.	Работа с документами по питанию: меню, бракеражный журнал	постоянно	А.Р.Рафикова медицинская сестра
3.	Контроль за раздачей пищи в группах /объем порций; норма веса/	ежедневно	А.Р.Рафикова медицинская сестра
4.	Контроль сервировки стола.	постоянно	М.С.Шикалова, заведующий, С.В.Дрямова, заместитель заведующего, Самуйлова Т.Е., методист, А.Р.Рафикова медицинская сестра
5.	Организация и контроль питьевого режима	постоянно	А.Р.Рафикова медицинская сестра
6.	Контроль соблюдения норм питания, режима	постоянно	М.С.Шикалова, заведующий, А.Р.Рафикова медицинская сестра
<b>5.4. Физическое воспитание детей</b>			
1.	Использование различных форм двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия по физическому развитию, физкультурные минутки, подвижные игры	ежедневно	Воспитатели, инструкторы по ФК, муз.руководители, А.Р.Рафикова медицинская сестра
2.	Регулярные занятия по физическому развитию по расписанию каждой возрастной группы. Длительность: - в 1 младшей группе - 10 мин., - во 2 младшей группе - 15 мин., - в средней группе - 20 мин., - в старшей группе - 25 мин., - в подготовительной группе - 30 мин.	2-3 раза в неделю	Воспитатели, инструкторы по ФК, музыкальные руководители, А.Р.Рафикова медицинская сестра
3.	Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию на открытом воздухе в теплое время года (при благоприятных метеорологических условиях)	ежедневно в теплое время года	Воспитатели, инструкторы по ФК, музыкальные руководители, А.Р.Рафикова медицинская сестра
4.	Закаливание детей в повседневной жизни: широкая аэрация помещений (по графику), правильно организованная прогулка, физические упражнения, умывание прохладной водой	ежедневно	Воспитатели, инструктор по ФК, А.Р.Рафикова медицинская сестра
5.	Работа с персоналом и детьми по формированию здорового образа жизни. Организация "дней здоровья", игр, викторин по комплексно-тематическому плану	систематически	Методисты, А.Р.Рафикова медицинская сестра, воспитатели, помощники воспитателя
6.	Закаливающие процедуры: - хождение по ребристой дорожке; - широкая аэрация помещений (по графику); - сон без маек; - умывание прохладной водой.	постоянно	А.Р.Рафикова медицинская сестра
7.	Проведение бесед с родителями по физическому воспитанию детей, закаливанию	в течение года	А.Р.Рафикова медицинская сестра
8.	Систематическое наблюдение за состоянием здоровья воспитанников, особенно имеющих	постоянно	А.Р.Рафикова медицинская сестра



	отклонения в состоянии здоровья. Распределение детей на медицинские группы для занятий физическим воспитанием, сообщение в территориальные учреждения здравоохранения о случае инфекционных и паразитарных заболеваний среди воспитанников и персонала учреждения в течение 2 часов после установления диагноза, информирование руководителей учреждения, воспитателей, инструктор по физической культуре о состоянии здоровья детей, рекомендуемом режиме для детей с отклонениями в состоянии здоровья		
9.	Медицинский контроль за организацией физического воспитания (состояние и содержание мест занятий физической культурой, наблюдение за правильным проведением мероприятий по физической культуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья)	постоянно	А.Р.Рафикова медицинская сестра
<b>5.5. Оздоровительные мероприятия</b>			
1.	Рекомендации родителям часто болеющих детей по оздоровлению в летний период (по закаливанию, питанию, одежде)	июнь-август	А.Р.Рафикова медицинская сестра
2.	Закаливающие процедуры: хождение по ребристой дорожке, воздушные ванны группе после проветривания, сон без маек (по согласованию с педиатром)	в течение года	Воспитатели, А.Р.Рафикова медицинская сестра
3.	Составление графика проведения закаливающих процедур детей по группам	постоянно	А.Р.Рафикова медицинская сестра
4.	Кварцевание игрушек, помещений	постоянно	А.Р.Рафикова медицинская сестра
5.	Осуществление контроля за одеждой детей по сезону	постоянно	А.Р.Рафикова медицинская сестра
6.	Широкая аэрация помещений (по графику);	постоянно	А.Р.Рафикова медицинская сестра
7.	Логоритмика (движения в согласовании с музыкой и проговариванием звуков, слогов и речитативов)	1 раз в неделю	Учителя-логопеды, музыкальные руководители
8.	Артикуляционная игровая гимнастика в группе (комплексы упражнений игрового характера для артикуляционных мышц, проговаривание звуков, пропевание звуков).	ежедневно	Учителя-логопеды, музыкальные руководители, воспитатели
9.	Пальчиковая гимнастика	ежедневно	Учителя-логопеды, музыкальные руководители, воспитатели
10	Индивидуальная работа психолога	по плану	Педагоги-психологи
11	Индивидуальная работа логопеда	по плану	Учителя-логопеды
<b>5.6. Санитарно-просветительская работа</b>			
<i>с воспитателями</i>			
1.	Подготовка к новому учебному году: - маркировка мебели по росту - инструктажи по охране жизни и здоровья детей - адаптация детей к д/с	сентябрь	А.Р.Рафикова медицинская сестра
2.	Утренний прием: - профилактика инфекционных заболеваний	октябрь	А.Р.Рафикова медицинская сестра

3.	Консультации: - Значение витаминов для здоровья ребенка. - Роль закаливания в сохранении и укреплении здоровья дошкольников.	октябрь май	А.Р.Рафикова медицинская сестра
4.	Проведение бесед с воспитателями и помощниками воспитателей о борьбе и предупреждении педикулеза	ноябрь	А.Р.Рафикова медицинская сестра
5.	Инструктажи на тему: - правила мытья игрушек - проветривание в помещениях группы - температурный режим в группе	ноябрь	А.Р.Рафикова медицинская сестра
6.	Профилактика нарушений осанки, плоскостопия, сколиоза	декабрь	А.Р.Рафикова медицинская сестра
7.	Мероприятия по профилактике ОРВИ, гриппа, COVID-19	декабрь	А.Р.Рафикова медицинская сестра
8.	Памятка «Телевидение и ребенок»	январь	А.Р.Рафикова медицинская сестра
9.	Стендовая информация «Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей».	февраль	А.Р.Рафикова медицинская сестра
10.	Гигиенические требования, внешний вид. Правила прохождения мед. осмотра.	февраль	А.Р.Рафикова медицинская сестра
11.	Организация и методика закаливающих мероприятий	март	А.Р.Рафикова медицинская сестра
12.	Профилактика нарушения зрения	март	А.Р.Рафикова медицинская сестра
13.	Профилактика желудочно-кишечных заболеваний. Профилактика гельминтозов.	апрель	А.Р.Рафикова медицинская сестра
14.	Основы правильного питания детей. Сервировка стола.	апрель	А.Р.Рафикова медицинская сестра
15.	Профилактика острой кишечной инфекции	апрель	А.Р.Рафикова медицинская сестра
16.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей: - ядовитые грибы и растения - солнечный и тепловой удар - профилактика травматизма - отравления и ожоги	май	А.Р.Рафикова медицинская сестра
17.	Знакомство с планом летней оздоровительной работы	июнь	А.Р.Рафикова медицинская сестра
<b>с помощниками воспитателей</b>			
1.	Гигиенические требования, внешний вид	сентябрь	А.Р.Рафикова медицинская сестра
2.	Санитарно-эпидемиологический режим СП «детский сад»	сентябрь	А.Р.Рафикова медицинская сестра
3.	Питание детей. Объем блюд	сентябрь, апрель	А.Р.Рафикова медицинская сестра
4.	Маркировка инвентаря, соблюдение правил маркировки	октябрь, март	А.Р.Рафикова медицинская сестра
5.	Правила мытья посуды, обработка ветоши	октябрь, февраль	А.Р.Рафикова медицинская сестра
6.	Санитарные требования и проведение текущей и генеральной уборок.	октябрь, март	А.Р.Рафикова медицинская сестра
7.	Хранение уборочного инвентаря.	ноябрь, май	А.Р.Рафикова медицинская сестра
8.	Карантинные мероприятия при вирусной инфекции и острым кишечным инфекциям.	ноябрь	А.Р.Рафикова медицинская сестра
9.	Правила смены постельного белья, полотенец. Хранение и маркировка.	декабрь	А.Р.Рафикова медицинская сестра

10.	Личная гигиена сотрудников.	февраль	А.Р.Рафикова медицинская сестра
11.	Обработка квачей, разведения дез. раствора, его хранение.	март, октябрь	А.Р.Рафикова медицинская сестра
12.	Требования к прохождению мед. осмотров.	май	А.Р.Рафикова медицинская сестра
<i>с родителями</i>			
1.	Период адаптации ребенка в д/с	сентябрь	А.Р.Рафикова медицинская сестра
2.	Организация режима дня детского учреждения	октябрь	А.Р.Рафикова медицинская сестра
3.	Профилактика простудных и инфекционных заболеваний	ноябрь	А.Р.Рафикова медицинская сестра
4.	Воспитание КГН у детей, внешний вид, состояние ногтей, наличие носовых платков у детей	декабрь	А.Р.Рафикова медицинская сестра
5.	Профилактика чесотки, педикулеза	октябрь	А.Р.Рафикова медицинская сестра
6.	Одежда по погоде	январь	А.Р.Рафикова медицинская сестра
7.	Тепловой и солнечный удар. Оказание первой помощи.	май, июнь	А.Р.Рафикова медицинская сестра
8.	Острая кишечная инфекция	апрель	А.Р.Рафикова медицинская сестра
9.	Правильное питание детей	июнь	А.Р.Рафикова медицинская сестра
10.	Значение прогулки, гимнастики для развития детского организма.	апрель	А.Р.Рафикова медицинская сестра
11.	Как быть здоровым душой и телом	май	А.Р.Рафикова медицинская сестра
12.	Профилактика гельминтозов, пути передачи, диагностика	декабрь	А.Р.Рафикова медицинская сестра
13.	Закаливание детей в повседневной жизни	январь	А.Р.Рафикова медицинская сестра

## Приложение 2

### План наставничества на 2023-2024 уч. год

**Цель:** Создание социальной ситуации развития молодого педагога в процессе адаптации и закрепления его в системе образования.

**Задачи:**

- создать условия для адаптации молодого воспитателя в коллективе;
- создать условия для определения уровня профессиональной подготовки, для выявления затруднений в педагогической практике и оказания методической помощи;
- обеспечить развитие профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения с воспитанниками и их родителями;
- способствовать развитию потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

**Ожидаемые результаты:**

- Успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;

-Активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков молодого педагога;

-Повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;

-Обеспечение непрерывного совершенствования качества воспитания

<i>Планирование и организация работы</i>	<i>Работа с документацией</i>	<i>Контроль за деятельностью молодого специалиста</i>	<i>Формы и методы работы с молодым специалистом</i>	<i>Ответственный</i>
<i>август</i>				
Организационные вопросы. Изучение программ, пособий. Составление перспективного и календарно - тематического планирования. Групповая документация.	Изучение нормативно – правовой базы ДОО (ООП ДО СП «детский сад» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово, расписание занятий, режимы дня, план работы ДОО на 2023-2024 уч. год).  Изучение документация по организации образовательной деятельности. (календарно-тематический план (ежедневный), перспективный план)	Оформление групповой документации.  Оформление календарно-тематического планирования. Проверка выполнения программы.	<b>Анкетирование:</b> Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе.  <b>Практическое занятие.</b> «Ведение групповой документации».	<b>Самуйлова Т.Е., методист</b>
<i>сентябрь</i>				
Организация оценки индивидуального развития детей.	Изучение документация по организации образовательной деятельности. (Карты развития, мониторинга, диагностики детей).	Создание диагностических (проблемных) ситуаций.	Помощь <b>молодому педагогу</b> в проведении диагностического обследования детей Мониторинг детского развития.	<b>Самуйлова Т.Е., методист</b>
Составление индивидуального образовательного маршрута	Разбор этапов написания ИОМ педагогом комбинированной группы	Консультация	Помощь молодому педагогу в составлении ИОМ	<b>Дуболазова С.Ю., учитель - логопед</b>

воспитанников с ОВЗ				
<i>октябрь</i>				
Профессиональный рост педагога.	Изучение правовых документов: Закон РФ об образовании; ФГОС ДО. Должностная инструкция воспитателя, профессиональный стандарт педагога.	<b>Педагогическое самообразование:</b> выбор темы, постановка целей и задач, подбор литературы по теме самообразования. Курсы повышения квалификации, вебинары, конференции, семинары, активное участие в профессиональных конкурсах и кластерах.	<b>Консультация</b> по самообразованию.  <b>Тренинг</b> «Секреты эффективного взаимодействия с родителями». Обсуждение конкретных примеров. Поиск компромиссов и путей выхода из различных ситуаций между детьми	<b>Самуйлова Т.Е., методист,</b>  <b>Матрёнина Н.В. педагог-психолог</b>
<i>ноябрь</i>				
Виды и организация режимных моментов в ДОО.	Изучение документация по организации образовательной деятельности. (табель посещаемости, утренний фильтр).	Посещение наставником режимных моментов в утренний отрезок времени. Организация утреннего приёма детей (общение с детьми и родителями, <b>индивидуальная работа</b> и игровая деятельность) Ответы на вопросы молодого педагога.	<b>Мастер – класс</b> «Виды и организация режимных моментов в ДОО».  Просмотр молодым педагогом режимных моментов. Показ режимных моментов в игровой форме.  Проверить ведение документации в группе.	<b>Наставники</b>  <b>Краснеева Е.В., Матвеева Е.А., Боброва Е.А.</b>

<i>декабрь</i>				
Формы организации воспитанников на занятии	Изучение правовых документов: Закон РФ об образовании; ФГОС ДО, СанПиН	Посещение занятий молодого воспитателя с целью выявления затруднений, последующее обсуждение, оказания методической помощи.	Взаимопосещение образовательной деятельности и обсуждение результатов просмотра	<b>Наставники</b> <b>Краснеева Е.В., Матвеева Е.А., Боброва Е.А.</b>
<i>январь</i>				
Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе.	Изучение санитарно-эпидемиологические правила и нормативы , Рекомендации по РППС	Обсуждение (принципы построения, наличие игровых зон, их оснащение, смена материала). Организация самостоятельной деятельности детей.	<b>Консультация</b> по организации предметно-развивающей среды в группе.	<b>Наставники</b> <b>Краснеева Е.В., Матвеева Е.А., Боброва Е.А.</b>
<i>февраль</i>				
Инновационные формы речевого развития	Изучение технологии Буктрейлер, карты Проппа, социо – игровые технологии.	Просмотр открытых занятия опытных педагогов, посещение мастер – классов, семинаров	<b>Обсуждение увиденного и рефлексия</b>	<b>Наставники</b> <b>Краснеева Е.В., Матвеева Е.А., Боброва Е.А.</b>
<i>март</i>				
Инновационные технологии и процессы в обучении	Изучение «технологии социализации детей дошкольного возраста» Гришаева Н.П	Ознакомление с требованиями и вариантами оформления	Проверить ведение документации в группе.	<b>Наставники</b> <b>Краснеева Е.В., Матвеева</b>

		профессионального портфолио.		<b>Е.А., Боброва Е.А.</b>
<i>апрель</i>				
Организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников.	Изучение правовых документов: Семейный кодекс РФ. Документация по организации образовательной деятельности. (план работы с родителями, протоколы родительских собраний) .	Организация совместных занятий, досугов с родителями «Новогодние каникулы».	Помощь молодому педагогу в формировании у родителей практических навыков воспитания.	<b>Наставники  Краснеева Е.В., Матвеева Е.А., Боброва Е.А.</b>
<i>май</i>				
Итоги работы молодого специалиста по самообразованию за год.	Оформление и заполнение отчетной документации.	Оказание помощи в составлении анализа воспитательной работы за год. Подведение итогов работы за год. Анкетирование. Оценка собственного квалификационного уровня молодым педагогом и педагогом наставником.	Помощь молодому педагогу в составлении <b>плана работы</b> на летний период. Советы по организации планирования и работы в летний период.	<b>Самуйлова Т.Е., методист</b>