

**Система внедрения ФОП в работу СП «детский сад»
ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово
в 2023 -2024 учебном году**

Самуйлова Т.Е., методист

25 ноября 2022г был подписан приказ Министерства просвещения России №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования». С 01.09.2023 года все дошкольные учреждения обязаны перейти на ФОП.

Министерство просвещения Российской Федерации подготовило методические рекомендации (+ медиапрезентация). Ознакомиться с ними можно пройдя по ссылке: <https://docs.edu.gov.ru/document/id/3643>

1. В методических рекомендациях по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования прописаны:

- нормативно-правовые и научно-теоретические основы Федеральной программы;
- Федеральная программа как обязательная часть образовательной программы ДОО;
- вариативная часть образовательной программы ДОО
- анализ соответствия Программы обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе;
- Приложение 1: Перечень нормативных правовых актов, на основе которых разработана Федеральная программа;
- Приложение 2: Диагностическая карта соответствия образовательной программы ДОО обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе.

2. Приказ об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования +ФОП ДО

3. Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования

Важными аспектами является:

- ФОП определяет функции дошкольного образования:
- обучение и воспитание на основе российских ценностей;
- создание единого ядра дошкольного образования на базе духовных ценностей русского народа;
- единое федеральное образовательное пространство от рождения до школы.

Нововведения ФОП ДО:

- появились новые виды деятельности, особенно для младенческого возраста, который раньше не выделяли;
- внесены корректировки в содержание пяти образовательных областей по ФГОС ДО, чтобы они не противоречили ФОП;
- добавлены ценности: жизни, милосердия и добра, а ценность знания преобразовалась в ценность Познания;

- новая аббревиатура: ФОП – «федеральная образовательная программа», ОП – «образовательная программа», а ООП – «основные образовательные потребности»;

- требования к содержанию и планируемым результатам дошкольные и имеют обязательный характер.

- целевые ориентиры ФГОС ДО «растворились» в планируемых результатах ФОП ДО;

- планируемые результаты конкретизированы по годам;

- патриотические программы стали инструментами реализации базовой части ОП.

Изменения в содержании образовательных областей

«Социально-коммуникативное развитие»

1. патриотическая направленность
2. умение ребенком планировать свои действия
3. Указание на необходимость формирования инициативности ребенка.
4. Новая формулировка – основа социальной навигации.
5. Появилась цифровая образовательная среда.

«Познавательное развитие»

1. В содержании данной области видим конкретные предметные результаты о счете, величине, пространстве, времени и т.д.

2. Появился запрос на конкретное обучающее действие от воспитателя

«Речевое развитие»

1. Появилось понятие «пассивная речь».
2. Появились требования к не просто знанию, а осмыслению информации.
3. В арсенале воспитателя все инструменты, способствующие подготовке к обучению грамоте.

«Художественно-эстетическое развитие»

1. Существенно обогатилось содержание данной области
2. Появился запрос на формирование ассортимента художественных средств.

«Физическое развитие»

1. Появились воспитательные моменты.
2. Требование к овладению движений: ползание, метание, лазанье.
3. Появились требования к формированию глазомера и чувства равновесия.