

Тренинг для родителей «Пальчиковая гимнастика – развиваем мелкую моторику»

*Рыжайкина Светлана Валентиновна, музыкальный руководитель
СП «детский сад»
ГБОУ СОШ «Центр образования»
пос. Варламово*

Цель: повысить компетентность родителей по вопросу развития речи детей раннего возраста по средствам пальчиковых игр и побудить заниматься с ребёнком в домашних условиях.

Задачи:

- стремиться установить доверительные отношения с родителями;
- формировать у родителей позитивное отношение к взаимодействию с детским садом;
- способствовать сплочению родительского коллектива;
- активизировать творческий потенциал родителей;

Оборудование:

- мультимедийная установка для показа слайдов;
- презентация;
- музыкальное оформление;
- Божья коровка;
- шаблоны листьев, силуэт дерева из картона;
- анкеты для родителей

Участники: музыкальный руководитель, воспитатели, родители.

Форма проведения: игровой тренинг.

Ход:

1. Родителям предлагается, передавая Божью коровку соседу, пожелать ему что-нибудь хорошее на сегодняшний вечер.
2. Метод «Дерево ожиданий». Родителям предлагается на шаблонах листьев написать то, что они ожидают от мастер - класса. Шаблоны листьев прикрепляются на дерево. Ожиданий может быть несколько. По мере того, как пожелания будут исполняться, их можно снимать и «собирать» в корзину.
3. Показ презентации и выполнение игровых упражнений для развития мелкой моторики

Слайд 1 Пальчиковые игры для родителей самых маленьких детей

Комментарии к слайду: Пальчиковые игры стали очень популярны в наши дни.

Слайды 2: серия фотографий, на которых запечатлены дети в процессе выполнения различных пальчиковых упражнений

Комментарии к слайдам: Известно, что между речевой функцией и общей двигательной системой человека существует тесная связь. Такая же тесная связь установлена между рукой и речевым центром мозга.

В последние 5-10 лет уровень речевого развития детей заметно снизился. Почему? Родители меньше говорят с детьми, потому что многие из них с заняты на работе. Дети и сами меньше говорят, потому что больше смотрят и слушают (теле-аудио-видео...). Они редко делают что-то своими руками, потому что современные игрушки и вещи устроены максимально удобно, но не эффективно для развития моторики (одежда и обувь с липучками вместо шнурков и пуговиц, книжки и пособия с наклейками вместо картинок для вырезания и т.д.)

Пальчиковые игры и упражнения - уникальное средство для развития мелкой моторики и речи в их единстве и взаимосвязи.

Слайд 3 Значение пальчиковых игр для развития ребёнка

Комментарии к слайду: Центры, отвечающие за движения пальчиков и речь, расположены очень близко в головном мозге. Развивая мелкую моторику, мы активизируем и речевой центр коры головного мозга, что положительно сказывается на развитии и коррекции речи детей.

Текст слайда 4: Пальчиковые игры и упражнения развивают и совершенствуют

- ловкость и точность, подвижность и слаженность движений,
- помогают подготовить руку к рисованию и облегчить усвоение навыков письма будущими школьниками.
- улучшают внимание, память,
- помогают научиться терпению, вырабатывают усидчивость.
- это прекрасный стимул для развития творческих способностей малышей, пробуждающий воображение и фантазию.
- Простые движения кистей рук, пальцев помогают убрать напряжение не только с самих рук, но и с губ, снимают умственную усталость.

Итак, вы уже знаете, насколько полезны ребёнку для его развития пальчиковые игры. Но, предположим, что на раннем этапе, до года, вы не играли с ребёнком в эти игры. Мы попытаемся помочь вам, и показать, как правильно это сделать.

Ведь на каждом этапе развития у ребёнка развиваются разные зоны мозга, разные мышцы рук, поэтому использовать в младшем возрасте игры для ребёнка 3-5 лет бессмысленно и даже нежелательно.

В возрасте 1-2 лет все движения в пальчиковых играх за ребёнка делаете вы, а он является пассивным участником игры. Для пальчиковых игр нужно «ловить» момент, когда ребёнок не слишком возбуждён, но и не слишком расслаблен. Для игр с пальцами рук и верхней частью тела надо посадить ребёнка на колени к себе, спину ребёнка прижав к себе.

При первых играх ребёнок, если не имеет опыта, может отбиваться и пытаться уйти. Держать силой не надо, ликвидируйте, если можно, причину отказа (неудобно сидеть, хочет в туалет и т.п.) или поменяйте игру. Подождите момент, когда ребёнок будет более расслаблен, например, после кормления или купания. Лучше всего – выделить определённое время ежедневно для пальчиковых игр, в результате чего такие игры станут для ребёнка такой же привычной процедурой, как и купание или чистка зубов.

Приступая к работе, следует помнить о следующих принципах проведения занятий:

- Перед игрой с ребёнком немножко разотрите и погладьте его ручки, чтобы создать необходимый эмоциональный настрой.
- Выбрав два или три упражнения, постепенно заменяйте их новыми. Наиболее понравившиеся игры можете оставить в своём репертуаре и возвращаться к ним по желанию малыша.
- При многочисленных проведениях игры дети нередко начинают произносить текст частично (особенно начало и окончание фраз). Постепенно текст разучивается наизусть, дети произносят его целиком, соотнося слова с движением. Стимулируйте подпевание детей, «не замечайте», если они поначалу делают что-то неправильно, поощряйте успехи.
- Лет до 2,5 ребёнок ещё не может воспроизводить движения сам без многочисленных тренировок.
- Если ребёнок настойчиво требует одну и ту же игру, уступите ему. Детям свойственно повторять одно и то же действие для его закрепления.

Слайд 6. Массаж, самомассаж. Начинать работу лучше с массажа (позже - самомассажа).

Текст слайда: Доказано, что даже самый примитивный массаж, заключающийся в сгибании и разгибании пальцев малыша:

- вдвое ускоряет процесс овладения им речью,
- способствует овладению тонкими движениями пальцев, улучшает трофику тканей совокупность процессов клеточного питания, обеспечивающих сохранение структуры и функции ткани или органа. и кровоснабжение пальцев рук,
- массируя пальчики, вы воздействуете на активные точки, связанные с корой головного мозга.

Продолжительность массажа 3-5 минут. Проводить массаж можно ежедневно или через день 10-12 раз. При необходимости курс можно повторить через 10-30 дней. Во время массажа можно слушать приятную, лучше классическую музыку. Пассивные движения выполняются взрослым с большой амплитудой движений, не допуская неприятных ощущений у ребенка, в медленном темпе. Во время пассивных упражнений необходимо ласково обращаться к ребенку, не вызывая у него отрицательных эмоций.

Игры-подготовки.

Если с ребёнком не занимались регулярно пальчиковыми играми с рождения, часто ребёнок сначала не даётся играть в пальчиковые игры. Это объяснимо, так как у ребёнка недоразвиты мышцы руки, и при воздействии на активные точки ладони, ребёнок испытывает непривычные ощущения, от которых пытается уклониться. Поэтому первые игры ориентированы на приучение к легкому поглаживанию, растиранию и разминанию кисти. Подходите к этим упражнениям, как к весёлой игре. Не используйте для

успокоения ребёнка в истерике – тогда может закрепиться устойчивое неприятие пальчиковых игр.

А сей час мы с вами немного поиграем. Для того что бы перейти к пальчиковым упражнениям мы сделаем самомассаж рук.

1.Пальчики здороваются:

Утром встали пальчики - маленькие мальчики,

Друг другу обрадовались, Здраваться начали.

Здравствуй, пальчик, здравствуй пальчик....

(поочерёдное соприкосновение большого пальца руки с кончиками остальных пальцев той же руки)

2 упражнение: **хлопки**

- Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались... – похлопаем, поаплодируем себе за это...молодцы!

-Мы сделали самомассаж наших рук, переходим к упражнениям, на слайдах вам будут показаны название и описание упражнений (Родители вместе с воспитателем выполняют пальчиковые упражнения показанные на слайдах).

Упражнения:

Слайд 8. «Дом»

Слайд 9. «Стульчик»

Слайд 10. «Очки»

Слайд 11. «Колокольчик»

Слайд 12. «Лодка»

Слайд 13 «Зайчик»

Дети очень любят сказки и чтобы привлечь ребенка к пальчиковым играм родители могут любую сказку показать руками. Сейчас мы вам покажем сказку «Репка»

Слайд 14 Картинка к сказке «Репка»

Игра

Дед репку в огороде посадил

(постучать указательным пальцем правой руки по ладони левой)

Репка выросла большая пребольшая

Вот такая – вот такая

(обвести руками большой круг в воздухе)

Стал дед репку тянуть, тянет - потянет(сложить ладони и выполнять движение вперед назад) вытянуть не может (развести ладони в стороны, покачать головой из стороны в сторону).

Позвал дед бабку (обведите руками голову от макушки до подбородка, как будто надеваете и завязываете под подбородком уголки платка)) - тянут-потянут(сложить ладони и выполнять движение вперед назад) вытянуть не могут (развести ладони в стороны, покачать головой из стороны в сторону).

Тут **внучка** прибежала **Репку** вытянуть помочь обещала (сложить пальцы обеих рук щепотью и соедините кончики пальцев восьмеркой).

Тянут - потянут(сложить ладони и выполнять движение вперед назад)

вытянуть не могут (развести ладони в стороны, покачать головой из стороны в сторону)

Жучка – **собачка**, с **кошкой** Муркой тоже деду помочь хотели (средний и безымянный палец соедините с большим так, чтобы получилось колечко, - это «мордочка» кошки. Указательный палец и мизинец приподнимите – так торчат кошачьи « ушки»).

Тянут - потянут(сложить ладони и выполнять движение вперед назад) вытянуть не могут (развести ладони в стороны, покачать головой из стороны в сторону).

Маленькая серая **мышка**

Вот такая трусишка (скрестить руки на груди и перебирать пальчиками по рукам как будто хочешь согреться)

Деду помогла

И **репку** вытянуть смогла

Кто дружно за работу берется

(ладони соединить, округлить)

Тому все удастся!

(правую руку сложить в кулак поднять вверх большой палец).

Вот так интересно можно рассказать и показать ребенку любую сказку, он с огромным удовольствием будет повторять за вами все движения, а в дальнейшем сам начнет придумывать свои пальчиковые сказки.

Окунувшись со своим ребёнком в забавный мир пальчиковых игр для развития мелкой моторики, вы освоите поистине интересное, полезное и увлекательное занятие, роль которого просто невозможно переоценить. А вот чтобы освоить данную методику понадобится совсем немного времени, зато результат не заставит себя долго ждать.

Слайд 15. Благодарим за внимание и сотрудничество!