

Лист экспертной оценки
основной образовательной программы СП «детский сад» ГБОУ СОШ «Центр образования»
пос. Варламово для детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО

Дата проведения экспертизы «29» октября 2023 г.

№	Критерий оценивания	Результат оценки (наличие/ отсутствие)	Примечание
1.	Оформление титульного листа: - наименование программы прописано полностью с указанием образовательной организации (по Уставу); - ссылки на утверждение и принятие Программы (приказ руководителя № и протокол заседания управляющего органа); - в нижней части титульного листа указано наименование населенного пункта, в котором находится организация и год разработки Программы	соответствует соответствует	
2.	Структура ООП соответствует п.2.11 ФГОС дошкольного образования.	соответствует	
1. Целевой раздел			
1.1.	Обязательная часть Пояснительная записка содержащая: 1. Цели и задачи реализации Программы 2. Общая характеристика Программы, в том числе нормативные документы, на основании которых она разработана 3. Принципы и подходы к формированию Программы, значимые для разработки и реализации 4. Психолого-педагогическая характеристика обучающихся	соответствует	
1.2.	Планируемые результаты освоения Программы Наличие ссылок на оценочные материалы (педагогическая диагностика).	соответствует	
1.3.	Планируемые результаты соответствуют компетентностному и деятельностному подходу	соответствует	
1.4.	Планируемые результаты не формулируются как задачи.	соответствует	
1.5.	Диагностика соответствует выбранным вариативным образовательным программам.	соответствует	
1.6.	Предлагаемая в Программе диагностика оценивает все планируемые результаты.	соответствует	
1.7.	Планируемые результаты запланированы таким образом, что их большую часть можно наблюдать или отмечать в картах развития.	соответствует	
1.8.	Диагностика представлена как индивидуальная.	соответствует	
2. Содержательный раздел.			
2.1.	Отсутствие ссылок на примерные Программы.	соответствует	
2.2.	Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях.	соответствует	
2.3.	Представлены формы и методы поддержки детской инициативы («от ребенка», ребенок активен). Есть описание деятельности взрослых по поддержке детской инициативы.	соответствует	
2.4.	Дано описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных, психофизических, индивидуальных особенностей, возможностей и интересов, особых образовательных потребностей.	соответствует	
	Дано описание взаимодействия взрослых с детьми. Предлагаются варианты использования различных форм общения взрослого с ребенком.	соответствует	

2.5.	Дано описание взаимодействия педагогического коллектива с семьями дошкольников. В Программе показано, какие возможности семей предлагается использовать в работе с воспитанниками дошкольных организаций, в каких формах может проходить взаимодействие педагогов с родителями, какие методы организации подобного общения можно использовать.	соответствует	
2.6.	Программа содержит рекомендации по налаживанию диалогового партнерского взаимодействия профессиональных воспитателей с родителями.	соответствует	
2.7.	Программа позволяет педагогам, пользуясь ее положениями, непосредственно приступить к практической работе.	соответствует	
2.8.	В части, формируемой участниками образовательных отношений, обозначены парциальные и авторские программы, которые соответствуют этой части в целевом разделе	соответствует	
3. Организационный раздел			
3.1.	Обязательная часть. Дано описание материально-технического обеспечения Программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания. Дана характеристика кадровых условий реализации Программы	соответствует	
	Представлен режим дня, учебный план, календарный учебный график	соответствует	
	Дано описание особенностей проведения традиционных праздников, событий, мероприятий (формы и краткое описание культурно досуговых мероприятий)	соответствует	
	Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды. Описание среды включает способы ее трансформации, раскрывает полифункциональность включенных в нее предметов, описывает способы их использования при осуществлении различных культурных практик: игровой, продуктивной творческой и познавательно-исследовательской деятельности; для осуществления двигательной активности и уединения ребенка.	соответствует	
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Перечень методической литературы	соответствует	
4. Дополнительный раздел			
4.1.	Краткая презентация Программы	соответствует	
	Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа	соответствует	
	Используемые программы	соответствует	
	Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.	соответствует	

Выводы/Рекомендации Основная образовательная программа дошкольного образования СП «детский сад» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО

Эксперты: Шикалова М.С. /Шикалова М.С./
Масляева Е.А. /Масляева Е.А./
Самуйлова Т.Е. /Самуйлова Т.Е./