

Лист экспертной оценки
Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся
с тяжелыми нарушениями речи в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО

Дата проведения экспертизы «29» октября 2023 г.

№	Критерий оценивания	Результат оценки (наличие/ отсутствие)	Примечание
1.	Оформление титульного листа: - наименование Программы прописано полностью с указанием образовательной организации (по Уставу); - ссылки на <u>утверждение и принятие</u> Программы (приказ руководителя № и протокол заседания управляющего органа); - в нижней части титульного листа указано наименование населенного пункта, в котором находится организация и год разработки Программы	соответствует соответствует соответствует	
2.	Структура Программы соответствует п.2.11 ФГОС дошкольного образования.	соответствует	
1. Целевой раздел			
1.1.	Обязательная часть Пояснительная записка, содержащая: 1. Цели и задачи реализации Программы 2. Общая характеристика Программы, в том числе нормативные документы, на основании которых она разработана, категории детей с ОВЗ. 3. Принципы и подходы к формированию Программы, значимые для разработки и реализации, в том числе специальные. 4. Психолого-педагогическая характеристика обучающихся с ОВЗ, описание особых образовательных потребностей, обучающихся с ОВЗ	соответствует	
1.2.	Планируемые результаты освоения Программы Наличие ссылок на оценочные материалы (педагогическая диагностика).	соответствует	
1.3.	Планируемые результаты соответствуют компетентностному и деятельностному подходу	соответствует	
1.4.	Планируемые результаты не формулируются как задачи.	соответствует	
1.5.	Диагностика соответствует выбранным вариативным образовательным программам	соответствует	
1.6.	Предлагаемая в Программе диагностика оценивает все планируемые результаты	соответствует	
1.7.	Планируемые результаты запланированы таким образом, что их большую часть можно наблюдать или отмечать в картах развития	соответствует	
1.8.	Диагностика представлена как индивидуальная.	соответствует	
2. Содержательный раздел.			
2.1.	Отсутствие ссылок на примерные Программы	соответствует	
2.2.	Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях.	соответствует	
2.3.	Представлены формы и методы поддержки детской инициативы. Есть описание деятельности взрослых по поддержке детской инициативы.	соответствует	
2.4.	Дано описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных, психофизических, индивидуальных особенностей, возможностей и интересов, особых образовательных потребностей.	соответствует	
	Дано описание взаимодействия взрослых с детьми. Предлагаются варианты использования различных форм общения взрослого с ребенком.	соответствует	
2.5.	Дано описание взаимодействия педагогического коллектива с семьями дошкольников. В Программе показано, какие возможности семей предлагается использовать в работе с воспитанниками дошкольных организаций, в каких формах может проходить взаимодействие педагогов с родителями, какие методы	соответствует	

	организации подобного общения можно использовать.		
2.6.	Программа содержит рекомендации по налаживанию диалогового партнерского взаимодействия профессиональных воспитателей с родителями.	соответствует	
	В Программе дано описание коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ: -специальные условия для получения образования детьми с ОВЗ; -использование специальных образовательных программ, методов, специальных методических пособий и дидактических материалов; - проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий.	соответствует соответствует соответствует	
2.7.	Программа позволяет педагогам, пользуясь ее положениями, непосредственно приступить к практической работе.	соответствует	
2.8.	В части, формируемой участниками образовательных отношений, обозначены только те парциальные и авторские программы, которые соответствуют этой части в целевом разделе	соответствует	
3. Организационный раздел			
3.1.	Обязательная часть. Дано описание материально-технического обеспечения Программы для работы с детьми с ОВЗ, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания, в том числе адаптированными к особым образовательным потребностям детей с ОВЗ. Дана характеристика кадровых условий реализации Программы (наличие узких специалистов, соответствие образования и др.).	соответствует	
	Представлен режим дня, учебный план, календарный учебный график	соответствует	
	Дано описание особенностей проведения традиционных праздников, событий, мероприятий (формы и краткое описание культурно досуговых мероприятий)	соответствует	
	Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды. Описание среды включает способы ее трансформации, раскрывает полифункциональность включенных в нее предметов, описывает способы их использования при осуществлении различных культурных практик: игровой, продуктивной творческой и познавательно-исследовательской деятельности; для осуществления двигательной активности и уединения ребенка.	соответствует	
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Перечень методической литературы	соответствует	
4. Дополнительный раздел			
4.1.	Краткая презентация Программы	соответствует	
	Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа	соответствует	
	Используемые программы	соответствует	
	Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.	соответствует	

Выводы/Рекомендации Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи соответствует требованиям ФГОС ДО и ФАОП ДО.

Эксперты: Шикалова М.С. /Шикалова М.С./
Масляева Е.А. /Масляева Е.А./
Самуйлова Т.Е. /Самуйлова Т.Е./