

**Методическая разработка беседы с элементами игры - драматизации
для детей старшей группы комбинированной направленности
СП «детский сад» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово**

Разработчик: Дуболазова С.Ю., учитель – логопед

Цель: стимулирование интереса к профессии взрослых.

Задачи: 1. Познакомить с биографией Агнии Львовны Барто,
2. Закреплять представления о творчестве детского поэта,
3. Вызвать желание драматизировать стихотворения автора,
4. Поддерживать детскую самостоятельность, желание вступать в коммуникацию с детьми группы.

Материал: подборка книг А.Л.Барто, портрет писателя, атрибуты для драматизации (мяч, игрушки заяц, кот, машина), компьютерная презентация по биографии А.Барто.

Предварительная работа: просмотр мультфильмов по произведениям А.Барто, рисование по впечатлениям от просмотренного.

Ход:

Звучит негромкая музыка. Дети проходят в группу, на столах разложены книги А.Л.Барто, ребята свободно передвигаются по группе, рассматривают иллюстрации.

Учитель – логопед: Ребята, какие интересные книги разложены на столах, узнали ли вы, кто автор этих книг? (*Дети делают предположения*). Да, вы правы, написала все эти стихи Агния Львовна Барто. Сегодня 17 февраля День рождения этого замечательного автора. Садитесь удобно, я расскажу вам немного о ней.

Дети рассаживаются на стульчики, учитель – логопед демонстрирует презентацию о А. Барто.

Учитель – логопед: Мы все с самого раннего детства слышим стихотворения А.Л.Барто. Сейчас я начну читать вам четверостишия, а вы продолжите. Уронили мишку...

Дети продолжают стихотворение. И так со стихами «Наша Таня», «Нет, напрасно мы решили», «Зайку бросила хозяйка».

Учитель – логопед: Вы отлично выполнили задание. Я думаю, что мы могли бы эти стихотворения продраматизировать. Вы будете актерами? Мы справимся? Тогда вам нужноделиться на группы, выбрать реквизит и начать репетицию.

Дети делятся на микрогруппы, выбирают для драматизации стихотворение, отбирают реквизит и начинают распределять роли и репетировать. Педагог оказывает адресную помощь детям при необходимости.

После того, как ребята подготовят миниатюры, все рассаживаются и смотрят их.

Учитель – логопед: Какой замечательный спектакль получился у вас по произведениям А.Л.Барто.

Литература:

Ковко И. «Детские писатели». Занятие-беседа, -

<https://www.maam.ru/detskijasad/yekskursija-detskie-pisатели-vtoraja-mladshaja-grupa.html>