

**Методическая разработка беседы
с детьми старшего дошкольного возраста «Повар»**

Автор: Семенова О.В., воспитатель

Цель: воспитывать интерес к профессиям взрослых людей.

Задачи по образовательным областям:

Познавательное развитие	Развивать мышление: умение делать выводы и доказывать их. Уточнять знания детей о профессии повара. Развивать тактильный гнозис
Речевое развитие	Закреплять умение образовывать относительные прилагательные и согласовывать их с существительными; развивать доказательную речь. Развивать связную речь: умение вслушиваться в художественное слово и понимать его, развивать диалогическую речь
Социально – коммуникативное развитие	Воспитывать усидчивость, терпение, выдержку, умение слушать друг друга, не перебивая собеседника.

Оборудование: орудия труда повара (пластиковый нож, разделочная доска, половник, скалка и т.д.), фрукты и овощи в мешочке по количеству детей, кубик Блума с карточками «Что понравилось?», «Что запомнилось?» и т.д.

Предварительная работа: экскурсия в столовую в дошкольном образовательном учреждении.

Ход:

Дети заходят в группу, на столе разложены орудия труда повара (настоящие или муляжи). Педагог задает детям вопрос: «Чьи это орудия труда?». Когда дети дают ответ, воспитатель просит объяснить, почему ребенок так считает. После дети рассаживаются на стульчики.

Воспитатель: Конечно, эти орудия труда принадлежат повару, сегодня на нашу встречу я пригласила повара нашего детского сада Наталью Алексеевну. *Входит повар и садится на стульчик.* Повар – важная профессия, поэтому про человека этой профессии написано много стихотворений. Послушайте одно из них:

Белый фартук и колпак,
Сам зари румяней.
Догадаться нам пустяк,
Кто тут перед нами.
Целый день он у плиты.
И зимой, и летом.
Чтобы сыт был я и ты,
Жарит нам котлеты.
На плите кипят компот
И бульон прозрачный.
Накормить скорей народ —

Вот его задача.
Сыт шофер и сыт солдат —
Значит, все в порядке.
Сыт в ракете космонавт,
В детсаду — ребятки...
Не поверят, может, мне?
Усмехнется кто-то?
Нет нужнее на земле
Повара работы! (Разумова Л.)

Воспитатель: Вам интересно, ребята, узнать больше о работе повара. Мы попросим Наталью Алексеевну рассказать о своей работе.

Рассказ повара: Профессия повара очень сложная. Ведь он должен обладать великолепной памятью и должен знать и помнить, как готовить разные блюда, сколько и каких класть продуктов, какие подавать гарниры к котлетам, курице, рыбе, мясу. Как вы думаете, сколько существует способов, например, нарезать картофель? (*ответы детей*). Таких способов более десятка. Перечислю вам некоторые из них: соломкой, брусочками, кубиками, кружочками, ломтиками и т. д.

Профессию повара выбирает человек, который очень любит готовить, проявляя при этом фантазию. Многие знаменитые повара сами придумывают новые блюда. Надев белоснежный халат и колпак, повар *«колдует»* над кастрюлями, что-то смешивают, доливают, обжаривают. Таким образом, получаются очень вкусные блюда, которые вы кушаем.

Воспитатель: Ребята, Наталья Алексеевна скоро уйдет готовить нам обед, вы можете задать ей несколько вопросов о ее работе.

Дети задают вопросы повару. Затем он прощается с детьми и уходит.

Воспитатель: Ребята, а теперь я предлагаю вам поиграть в игры. Первая игра *«Угадай, что в мешке»*. Вы будете брать с закрытыми глазами из *«волшебного мешочка»* овощи и фрукты, и стараться угадать их название. *Дети встают в круг по очереди передают мешочек, закрывают глаза и на ощупь определяют, какой овощ или фрукт они достали.*

И вторая игра *«Маленькие повара»*: у каждого из вас в руках есть овощ или фрукт, придумайте и скажите, что вы можете из него приготовить. Например, картофельную запеканку, яблочную пастилу и т.д.

Воспитатель: Мне хотелось бы узнать, что вам запомнилось из нашей беседы. Поможет мне в этом волшебный кубик. Вы, стоя в кругу, кидаете по очереди кубик и отвечаете на вопрос, который выпал вам. Например, *«Что мне понравилось?»*, *«Что я узнал нового?»*, *«Что не понравилось?»*