

**Анализ качества материально-технических условий СП «детский сад» ГБОУ СОШ
«Центр образования» пос. Варламово.**

от «12» апреля 2024г

По итогам анализа соответствия материально-технических условий установленным требованиям – качество материально-технических условий ДОО оценивается на 80%. Согласно проведенному обследованию зданий и участков ДОО выявлено, что материально-технические условия соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам на 73%:

- для занятий спортом не оборудована площадка, отсутствует спортивное оборудование.
- учебные доски не обеспечены равномерным искусственным освещением.
- три игровые зоны на участке не соответствуют требованиям СанПиН,
- частичное отсутствие безопасных малых архитектурных форм для игр воспитанников,

Для решения сложившейся ситуации приняты меры:

- в связи с тем, что все мероприятия по устранению нарушений имеют капитальный характер. направлены письма руководителю МКУ м.р. Сызранский самарской области «Служба капитального строительства и эксплуатации», руководителю МКУ «Управления социального развития» администрации Сызранского района Самарской области.

Анализ соответствия материально-технических условий СП «детский сад» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово правилам пожарной безопасности показал, что противопожарные мероприятия соответствуют параметрам на 83%:

- требуется замена или ремонт автоматической пожарной сигнализации, чтобы исключить ложные вызовы противопожарных служб.
 - требуется капитальный ремонт эвакуационных лестниц
 - требуется ревизия источников наружного противопожарного снабжения
 - не все эвакуационные выходы оборудованы табло «Выход»
- ежемесячно, при составлении акта проверки работоспособности систем АПС СОУЭ, ООО «НТО Спецстройпроект» указывается, что необходима замена изношенного оборудования.

Материально-технические условия соответствуют требованиям к средствам обучения и воспитания в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей развития детей на 81%. Необходимые средства обучения и воспитания имеются. однако не в полном объеме или присутствует возрастная износ:

- в недостаточном количестве детские музыкальные инструменты;
- отсутствуют интерактивные столы, доски, аудиосистема, автоматизированное место педагога;

Для решения выявленных недостатков приняты следующие меры:

- изыскиваются средства для приобретения необходимого оборудования и пособий в т.ч. в рамках финансирования госзадания.
- систематизируется и пополняется картотека электронных и цифровых ресурсов силами педагогов ДОО.

Материально-технические условия соответствуют требованиям к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методические комплекты, оборудование, предметное оснащение) на 77%.

- в недостаточном количестве имеются развивающие пособия, ЭОР, детская художественная литература (печатные издания для детей, энциклопедии, справочники, литература технической направленности) для работы по программам ООП и АООП.
- недостаточно выполняются требования к условиям для организации физической активности и разнообразной игровой деятельности (прогулочные участки) воспитанников на прогулке;
- не предусмотрены дополнительные помещения (изостудия, сенсорная комната и пр.).

Для решения выявленных недостатков приняты следующие меры:

- ДОО включено в программу Сызранского района по оснащению территории и прогулочных участков МАФами.
- предусмотрено оформление дополнительных мини-зон и центров активности в групповых помещениях (изостудия, уголок уединения и пр.).
- предусмотрено использование мест общего пользования (коридоры, холлы) для организации маркеров РППС.

Справку составил
заведующий СП «детский сад»



Шикалова М.С.

ОБЩИЙ АНАЛИЗ качества материально-технических условий

№ п/п	Параметры соответствия	Степень соответствия
		От 0 до 3 баллов
1	Соответствие материально-технических условий санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам	2,2
2	Соответствие материально-технических условий правилам пожарной безопасности	2,5
3	Соответствие материально-технических условий требованиям к средствам обучения и воспитания в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей развития детей	2,45
4	Соответствие материально-технических условий требованиям к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методические комплекты, оборудование, предметное оснащение)	2,3
Итоговая оценка:		2,4 - 80%

Анализ

соответствия материально-технических условий
санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам

Ирина Волы

№ п/п	Параметры соответствия	Степень соответствия				
		0	1	2	3	
1.	Отсутствие предписаний органов, осуществляющих государственный надзор в сфере образования (Управление федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Самарской области)		1			1
2.	Требования к оборудованию и содержанию территории ДОО					2,3
1	Территория ДОО по периметру ограждена забором и полосой зеленых насаждений					3
2	Зеленые насаждения используются для разделения групповых площадок друг от друга и отдаления групповых площадок от хозяйственной зоны.			2		
3	На территории не проводится посадка плодоносящих деревьев и кустарников, ядовитых и колючих растений.					3
4	Зона игровой территории включает в себя групповые площадки – индивидуальные для каждой группы (рекомендуемая площадь из расчета не менее 7,0 кв. м на 1 ребенка для детей младшего и раннего возраста (до 3-х лет) и не менее 9,0 кв. м на 1 ребенка дошкольного возраста (от 3-х до 7-ми лет)			1		
5	Зона игровой территории включает в себя физкультурную площадку (одну или несколько)	0				
3.	Требования к знанию, помещениям, оборудованию и их содержанию					3
1	В состав групповых ячеек ДОО входят: раздевальная (приемная) (для приема детей и хранения верхней одежды), групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи), спальня. Буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная (совмещенная с умывальной).					3
2	При проведении занятий детей с использованием компьютерной техники организация и режим занятий соответствует требованиям к персональным электронно - вычислительным машинам и организации работы.	0				
4.	Требования к размещению оборудования в помещениях ДОО					2,5.
1	Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей, обязательным требованиям, установленным техническими регламентами или (и) национальными стандартами					3
2	Детская мебель и оборудование для помещений изготовлены из материалов, безвредных для здоровья детей, и меть документы, подтверждающие их происхождение и безопасность			2		
3	Помещения групп компенсирующего вида оборудуются в зависимости от осуществления квалифицированной коррекции отклонений в физическом и психическом развитии воспитанников.			2		

4 Развешивальные оборудованы шкафами для верхней одежды детей и персонала. шкафы для одежды и обуви оборудованы индивидуальными ячейками-полками для головных уборов и крючками для верхней одежды. Каждая индивидуальная ячейка промаркирована.

5 В групповых столах и стулья установлены по числу детей в группах. стулья и столы соответствуют одной группы мебели и промаркированы. подбор мебели для детей произведен с учетом роста детей согласно таблице №1

Основные размеры столов и стульев для детей раннего возраста и дошкольного возраста.
Таблица №1.

Группа роста детей (мм)	Группа мебели	Высота стола(мм)	Высота стула (мм)
До 850	00	340	180
Свыше 850 до 1000	0	400	220
с 1000 – 1150	1	460	260
с 1150 – 1300	2	520	300
с 1300 – 1450	3	580	340
с 1450 - 1600	4	640	380

6 Рабочие поверхности столов имеют матовое покрытие светлого тона. Материалы, используемые для обивки столов и стульев, обладают низкой теплопроводностью, стойки к воздействию влаги, моющих и дезинфицирующих средств.

7 Меловые доски изготовлены из материалов, имеющих высокую адгезию с материалами, используемыми для письма, хорошо очищаются влажной губкой, износостойки, имеют темно-зеленый или коричневый цвет и антибликовое или матовое покрытие.

8 При использовании маркерной доски цвет маркера контрастный (черный, красный, коричневый, темные тона синего и зеленого)

9 Учебные доски, не обладающие собственным свечением, обеспечены равномерным искусственным освещением

10 В ДОУ используются игрушки, безвредные для здоровья детей, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям и имеющие документы, подтверждающие безопасность, которые могут быть подвергнуты влажной обработке (стирке) и дезинфекции. Мягконабивные и пеноплатексные ворсовые игрушки для детей дошкольного возраста используются только в качестве дидактических пособий.

11 Размещение аквариумов, животных, птиц в помещениях групповых не допускается.

12 Кровати соответствуют росту детей, расстановка кроватей обеспечивает свободный проход детей между кроватями, кроватями и наружными стенами, кроватями и отопительными приборами.

13 Дети обеспечиваются индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами, предметами личной гигиены.

14 Туалетные помещения делаются на умывальную зону и зону санитарных узлов. В умывальной зоне размещены детские умывальники и душевой поддон. в зоне санитарных узлов размещены унитазы.

Итоговая оценка:

4,2

3

3

3

3

3

0

2

2

3

Анализ соответствия материально-технических условий правилам пожарной безопасности

на №8/16 до 13 / май 2014.

№ п/п	Параметры соответствия	Степень соответствия		
		0	1	2
1	Отсутствие предписаний органов, осуществляющих государственный надзор в сфере образования.			
2	Наличие системы обеспечения пожарной безопасности.			2/2
3	Наличие наружного противопожарного водоснабжения (исправность, своевременное обслуживание и ремонт источников наружного противопожарного водоснабжения)			2/2
4	Наличие автоматической пожарной сигнализации.			3/3
5	Наличие декларации пожарной безопасности.			3/3
6	Наличие инструкции о мерах пожарной безопасности, инструкции о действиях персонала по эвакуации людей при пожаре.			3/3
7	Наличие и исправное состояние пожарных лестниц, эвакуационных выходов.			2/2
8	Наличие и исправное состояние знаков пожарной безопасности, в том числе обозначающих пути эвакуации и эвакуационные выходы			2/2
9	Наличие актов проверки работоспособности систем противопожарной защиты.			3/3
10	Наличие планов эвакуации людей при пожаре, на которых обозначены места хранения первичных средств пожаротушения.			3/3
11	Наличие приказа о назначении ответственного за пожарную безопасность, который обеспечивает соблюдение требований пожарной безопасности ДОУ			3/3
12	Проведение не реже 1 раза в полугодие практических тренировок работников и обучающихся ДОУ			3/3
13	Наличие обучения по программам пожарно-технического минимума руководителя и лиц, ответственных за пожарную безопасность.			3/3
14	Наличие и исправность необходимого количества первичных средств пожаротушения.			3/3
15	Укомплектованность пожарных кранов внутреннего противопожарного водопровода пожарными рукавами, ручными пожарными стволами и пожарными затворными клапанами в исправном состоянии.			0/0
16	Наличие и исправность огнетушителей, периодичность их осмотра и проверки, а также своевременная перезарядка огнетушителей.			3/3
Итоговая оценка:				4.5.

**Анализ соответствия материально-технических условий требованиям к средствам обучения и воспитания
в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей развития детей**

Октябрь 2013

№ п/п	Параметры соответствия	Степень соответствия		
		0	1	2
1.	Отсутствие предписаний органов, осуществляющих государственный надзор в сфере образования.			
2.	Материальные средства обучения и воспитания			
1	Наличие, соответствие образовательной программе и возрасту печатных средств (учебных пособий, книг для чтения, хрестоматий, рабочих тетрадей, дидактических игр, раздаточного материала и т.д.);			2
2	Наличие, соответствие образовательной программе и возрасту электронных образовательных ресурсов (образовательных мультимедийных пособий, сетевых образовательных ресурсов, и тп);			2
3	Наличие, соответствие образовательной программе и возрасту аудиовизуальных средств (презентаций, образовательных видеофильмов, учебных видеофильмов на цифровых носителях);			2
4	Наличие, соответствие образовательной программе и возрасту соответствия образовательной программе и возрасту наглядных плоскостных средств (плакатов, иллюстраций настенные);			2
5	Наличие, соответствие образовательной программе и возрасту демонстрационных плоскостных средств (гербарии, муляжи, макеты, стенды и тд);			2
6	Наличие, соответствие образовательной программе и возрасту учебных приборов (компас, солнечные часы, флюгер, микроскопы, колбы и тд);			2
7	Наличие тренажеров и спортивного оборудования (тренажеры, гимнастическое оборудование, спортивные снаряды, мячи и тп);			2
8	Наличие музыкальных инструментов (фортепиано, ксилофон, колокольчики, барабаны и тд).		1	
3.	Наличие технических средств в образовательном процессе			Общая оценка
1	Телевизор			3
2	Аудиосистема	0		
3	Магнитофон			3
4	DVD	0		
5	Мультимедийный проектор			3
6	Интерактивная доска			3
7	Интерактивный стол	0		
8	Цифровой фотоаппарат и видеокамера			2
9	Доска маркерная			2
10	Музыкальный центр			3
11	Ноутбук			3
12	Компьютер стационарный			3
13	Автоматизированное рабочее место педагога	0		

19

19

4.	Наличие специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов	Общая оценка	3
1.	Для обучающихся, имеющих тяжелые нарушения речи:	Общая оценка	3
1.1	Наличие отдельного кабинета учителя-логопеда, оснащенного необходимым оборудованием для коррекционно-развивающей работы.		3
1.2	Наличие отдельного кабинета педагога-психолога, оснащенного необходимым оборудованием для коррекционно-развивающей работы.		3
2.	Для обучающихся с ограниченными возможностями по зрению:	Общая оценка	0
2.1	Адаптации официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-серверов (WCAG)		0
2.2	Размещение в доступных для обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся являющихся слепыми или слабовидящими, места и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей)		0
3.	Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:	Общая оценка	0
3.1	Дублирование звуковой справочной информации визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации)		0
3.2	Обеспечение получения информации с использованием русского жестового языка (сурдоперевод, тифлосурдоперевода)		0
4.	Для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:	Общая оценка	0
4.1	Обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся в помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение соек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений)		0
5	Для обучающихся с умственной отсталостью:	Общая оценка	0
5.1	Наличие ДОУ, осуществляющей образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью, групп для обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью.		0
	Итоговая оценка:		4,45

Анализ соответствия материально-технических условий требованиям к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методические комплекты, оборудование, предметное оснащение)

дети до 4 лет

№ п/п	Параметры соответствия	Степень соответствия			
		0	1	2	3
1.	Отсутствие предписаний органов, осуществляющих государственный надзор в сфере образования (Управление контроля и надзора в сфере образования).				3
2.	Соответствие материально-технических условий требованиям к материально-техническому обеспечению для реализации ОП ДО ДОО	Общая оценка			
1	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует ОП ДО ДОО;			2	
2	Программно-методическое обеспечение образовательного процесса, учебно-методические комплекты отвечают требованиям комплектности обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения ОП ДО ДОО				3
3	Наличие комплектов развивающих пособий для детей по образовательным областям с учетом возраста воспитанников.			2	
4	Наличие комплектов дидактических и демонстрационных материалов.			2	3
5	Наличие электронных и образовательных ресурсов			2	
6	Наличие детской художественной литературы			2	
7	Помещения оснащены развивающей предметно-пространственной средой.			2	3
8	Учитываются индивидуальные особенности воспитанников.				2
9	Педагоги удовлетворены качеством методического обеспечения образовательного процесса			2	
3.	Соответствие материально-технических условий требованиям к материально-техническому обеспечению для реализации АООП ДО ДОО	Общая оценка			
1	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует АООП ДО ДОО;			2	
2	Программно-методическое обеспечение образовательного процесса, учебно-методические комплекты отвечают требованиям комплектности обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения АООП ДО ДОО;				2
3	Наличие комплектов развивающих пособий для детей по образовательным областям с учетом возраста воспитанников и направленности АООП ДО ДОО.				3
4	Наличие комплектов дидактических и демонстрационных материалов соответствует АООП ДО ДОО.				3
5	Наличие электронных и образовательных ресурсов		1		
6	Наличие детской художественной литературы			2	
7	Помещения оснащены развивающей предметно-пространственной средой.			2	3
8	Учетны особенности детей с ОВЗ.				3
9	Педагоги удовлетворены качеством методического обеспечения образовательного процесса			2	

22

23

5

4.	Соответствие материально-технических условий требованиям к материально-техническому обеспечению для организации дополнительных видов деятельности воспитанников.	Общая оценка		
1	В ДОУ предусмотрены условия для организации физкультурно-спортивной деятельности (наличие физкультурного зала, бассейна, спортивная площадка)		2	
2	В ДОУ предусмотрены условия для организации музыкальной деятельности (наличие музыкального зала)			3
3	В ДОУ предусмотрены условия для организации физической активности и разнообразной игровой деятельности воспитанников на прогулке (наличие прогулочных площадок)		1	
4	В ДОУ предусмотрены условия для организации индивидуальной работы с воспитанниками			3
5	В ДОУ предусмотрены условия для организации развития творческих способностей и интересов воспитанников (хореографический зал, изостудия)		1	
5.	Информационное обеспечение		Общая оценка	
1	Официальный сайт соответствует нормативным требованиям. является маркетинговым инструментом учреждения, имеет режим общения с родителями.		2	
	Итоговая оценка:			2,3

2

2