

## **Конспект занятия «Правила поведения на воде весной»**

**Цель:** систематизация знаний о правилах поведения вблизи водоёмов ранней весной.

### **Задачи:**

1. закреплять представления об изменениях в природе, происходящие ранней весной;
2. активизировать вербальную память, мышление, развивать речь;
3. способствовать развитию у учащихся общей культуры в области безопасности жизнедеятельности;
4. учить заботиться о своём здоровье.

### **Ход занятия:**

#### **I. Организационный момент.**

Приветствие детей.

#### **II. Определение темы, целей и задач занятия:**

**Воспитатель:** «Какое время года наступило? Какие изменения в природе произошли с наступлением ранней весны?»

-Ребята подумайте и скажите, о чем мы будем говорить на занятии и чему мы должны научиться?»

-Сегодня мы поговорим об опасности, которая бывает весной.

Клип «*Весна идет*»

**Воспитатель:** «Весна вступает в свои права. День ото дня она набирает силу. Реки, ручьи и озёра наливаются талыми водами. Они точат лёд, который становится рыхлым и слабым». **Воспитатель:** «Начинается весенний ледоход!

Как он манит к себе людей. Они собираются на берегах рек, озёр, чтобы полюбоваться этим интереснейшим явлением природы. При этом некоторые, особенно дети, выходят на лед, становятся близко к краю берегов и подвергаются опасности.

-Вот об этом мы сегодня с вами и поговорим, о правилах поведения на воде весной.

#### **III Работа по теме занятия**

-Я хочу познакомить вас с правилами осторожности весной. Тётушка Сова приготовила для вас одну историю, которая произошла ранней весной.

Фрагмент из мультфильма «Верните Рекса»

- Что случилось с мальчиком?

- Почему лёд треснул?

- Как вы думаете, какое правило безопасности нарушил мальчик?

Слайд 1

Внешне лёд по-прежнему кажется крепким, если не учитывать эту обманчивость поверхности льда, то в этот период могут быть несчастные случаи с людьми на водоёмах.

Поэтому ходить и играть весной на льду нельзя!

Быстрее всего процесс распада льда происходит у берегов.

Выходить на весенний лёд можно только в крайнем случае. Например, для оказания помощи, терпящему бедствие. Но и тут надо знать меры предосторожности, чтобы самому не оказаться в критической ситуации.

Слайд 2

Перед тем, как ступить на лёд, надо позаботиться о палке. При движении по льду палкой ударяют впереди и по обе стороны от себя по несколько раз в одно и то же место. Если после двух-трех ударов вода не показалась, значит лёд надежен.

При появлении воды следует немедленно возвратиться к берегу, стараясь не отрывать ног ото льда (*скользящим шагом*).

Во время ледохода разрешается пользоваться только дорогами и переходом, по которым разрешено движение.

Слайд 3

Нельзя подходить близко к реке и спускаться с набережной. Одно неловкое движение и можно стать жертвой несчастного случая.

Не стойте на обрывистых и подмытых берегах – они могут обвалиться.

Когда вы наблюдаете за ледоходом с моста, набережной причала, нельзя перегибаться через перила и другие ограждения.

### Слайды 4 - 8

#### Запрещено

кататься на санках, лыжах, коньках и просто находиться на рыхлом льду.

выходить на водоемы;

переправляться через реку в период ледохода;

подходить близко к реке в местах затора льда;

стоять на обрывистом берегу, подвергнутому разливу и обвалу;

собираться на мостиках, плотинах и запрудах;

приближаться к ледяным заторам, отталкивать льдины от берегов;

измерять глубину реки или любого водоема;

Не заходите на лед во время весеннего паводка, не катайтесь на льдинах и не прыгайте с одной на другую.

### Слайд 9

А если все же произошёл несчастный случай? Что же делать?

#### IV. Разбор ситуаций

Что делать, если вы провалились в воду:

### Слайды 10- 15

- не паникуйте, не делайте резких движений, стабилизируйте дыхание;

- раскиньте руки в стороны и постарайтесь зацепиться за кромку льда;

- попытайтесь осторожно налечь грудью на край льда и забросить одну, а

потом и другую ноги на лед;

- если лед выдержал, перекатываясь, медленно ползите к берегу;

- ползите в ту сторону, откуда пришли, поскольку там лед уже проверен

на прочность.

Если нужна ваша помощь:

- вооружитесь любой длинной палкой, доскою, шестом или веревкою (*можно связать воедино шарфы, ремни или одежду*);

- следует ползком, широко расставляя при этом руки и ноги, толкая перед собою спасательные средства, осторожно двигаться по направлению к полынье;

- остановитесь от находящегося в воде человека в нескольких метрах, бросьте ему веревку (*или другое спасательное средство*);
- осторожно вытащите пострадавшего на лед, и вместе ползком выбирайтесь из опасной зоны;
- ползите в ту сторону, откуда пришли, поскольку там лед уже проверен на прочность;
- доставьте пострадавшего в теплое помещение и окажите ему помощь, отправьте в медицинское учреждение.

#### **V. Физкультминутка**

Солнце стало пригревать,  
Стали капельки стучать,  
Капля раз, капля два,  
Капли медленно сперва,  
А потом быстрее, быстрее  
Побежали ручейки,  
Их попробуй, догони!

#### **VI. Повторение правил поведения на весеннем льду**

Составление памятки о мерах безопасности на тонком льду и в период весеннего паводка