



Уважаемые родители!

Наступает летний период, а это значит, что ваши дети все чаще будут проводить время на прогулке. Пожалуйста, **не запрещайте им находиться в песочнице**, поскольку игры с песком благотворно влияют на развитие личности ребенка. Прочитав памятку до конца, вы убедитесь в этом.

Самое очевидное – это то, что игры с песком способствуют развитию всех психических процессов ребенка – от тактильного восприятия до логического мышления. А это, в свою очередь, очень важно для дальнейшего развития речи и успешного школьного обучения. Играя в песок, дети расслабляются, успокаиваются, наполняются позитивными эмоциями.

Предлагаю ознакомиться с вариантами игр в песочнице. Эти игры подойдут для любого возраста. На первый взгляд игры выглядят легкими, но на самом деле они оказывают огромное развивающее влияние на ребенка.

1. **«Песочный дождик»**. Сначала предложите ребенку пересыпать песок из одной руки в другую. После усложните задание – нужно пересыпать песок то медленно, то быстро. Песок можно сыпать поочередно в песочницу, на свою ладошку, на ладонь взрослого с разной скоростью. *Это упражнение направлено на расслабление. Происходит массаж нервных окончаний на подушечках пальцев. Выполняя эти манипуляции, у ребенка будет формироваться умение управлять своими руками и действовать согласно словесной инструкции.*
2. **«Повтори узор»**. Взрослый рисует какой-либо узор пальцем или палочкой на песке, а ребенок должен повторить его. Поначалу это могут быть прямые, волнистые и пунктирные линии. Для закрепления названия фигур вы можете рисовать их на песке (круг, треугольник и т.д.). Вы можете усложнить задание, предложив ребенку закончить начатый вами рисунок (например, повторить последовательность: пунктир-точка). *При выполнении этого задания у ребенка развивается логическое мышление, воображение, координация движений, мелкая моторика и волевая сфера, усидчивость.*
3. **«Песочный круг»**. Взрослый и ребенок рисуют каждый себе по кругу на песке и украшают его разными камнями, ракушками, палочками, листиками – всем, что найдется под рукой. Затем придумайте название своему кругу и небольшую историю про него: как появился, что сего он нужен и т.д. *Это упражнение направлено на развитие воображения, избирательности мышления.*
4. **«Волшебное исчезновение»**. Вам понадобятся небольшие фигурки, например, животные. Вы предлагаете ребенку запомнить животных (5-6 шт), а затем отвернуться. Тем временем вы прячете 1 фигурку в песок и поворачиваясь ребенок должен догадаться, чего не хватает. *Здесь развивается внимательность, память ребенка.*
5. **«Горячо-холодно»**. Берем несколько небольших игрушек, чтобы их было не трудно спрятать в песке. Ребенок отворачивается, и мы прячем все фигуры. Задача ребенка – найти все фигурки в песке. Для этого вы можете использовать условные обозначения «горячо-холодно». *Играя в эту игру, ребенок учится ориентироваться на слух, развивается мелкая моторика и сообразительность.*
6. **«Необычные следы»**. Для этой игры вам нужно ввести условные обозначения для каждого положения рук: «идут медвежата» - ребенок кулаками переставляет по песку; «прыгают зайцы» - ребенок кончиками пальцев переставляет по песку в разном направлении; «ползут змейки» - ребенок пальцами делает поверхность песка волнистой; «бегут жучки-паучки» -ребенок двигает всеми пальцами, имитируя движение насекомых. Сначала закрепите слово и действие, а затем поочередно называйте условные обозначения. Задача ребенка – научиться безошибочно показывать правильные действия. *В этой игре у ребенка развивается память, воображение, моторика и волевая сфера. Ребенок учится действовать согласно слуховой инструкции.*

