

СПРАВКА

по результатам педагогической диагностики индивидуального развития воспитанников СП «детский сад» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово и освоения содержания ОП и АООП в конце 2023 – 2024 учебного года

от 30.05.2024г.

На основании годового плана работы СП «детский сад» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с целью индивидуализации образования: поддержки ребенка, построения его индивидуальной образовательной траектории; оптимизации работы с группой детей в период с 14.05.2023 года по 28.05.2024 года воспитателями возрастных групп Р.Г. Хаметовой, Н. В. Храмовой, А.Л. Першаевой, Е.А. Матвеевой, Н.Х. Липартелиани, Я.П. Пивоваровой, О.В. Семеновой, Н.В. Котовой, Л.Ф. Дуболазовой, Е.М. Даниленко, Е.В. Краснеевой., А.Д. Наместниковой, Агейкиной С.В, Е.А.Бобровой, инструктором по физической культуре Т.Г. Юрченко, музыкальными руководителями Е.В. Ковригиной, О.С.Салтаевой, С.В. Рыжайкиной проводился мониторинг уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы по образовательным областям «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Социально - коммуникативное развитие» в конце 2023 – 2024 учебного года.

Всего было обследовано 233 ребенка. 27 детей не участвовали в диагностическом обследовании в связи с тем, что длительно не посещали образовательное учреждение в период проведения мониторинга.

Результаты педагогического мониторинга позволили получить следующие показатели:

Таблица 1

Уровень освоения содержания образовательной программы по образовательной области «Социально - коммуникативное развитие»

	Группа	Количество детей			Общегрупповой параметр
		Достаточный уровень (3,8 и выше)	Уровень близкий к достаточному (2,3 – 3,7)	Недостаточный уровень (2,2 и ниже)	
1	1 младшая группа (Р.Г. Хаметова)	2 чел. (11%)	16 чел. (89%)	-	3
2	1 младшая группа (Н.В. Храмова)		17 чел.(100%)	-	3
3	2 младшая группа (А.Л. Першаева)	-	22 чел. (100%)	-	3,6
4	2 младшая группа (Е.А. Матвеева)	22 чел. (85%)	4 чел. (15%)	-	4,5
5	Средняя группа (Н.Х. Липартелиани)	12 чел. (55%)	10 чел. (45%)	-	4
6	Средняя группа (Я.П.Пивоварова)	11 чел. (52%)	9 чел. (43%)	1 чел. (5%)	3,8
7	Старшая группа (О.В. Семенова)	12 чел. (75%)	4 чел. (25%)	-	4

8	Старшая группа (Н.В. Котова)	13 чел. (69%)	6 чел.(32%)	-	3,5
9	Подготовительная к школе группа (Е.В. Краснеева)	13 чел. (68%)	6 чел. (32%)	-	4.1
10	Подготовительная к школе группа (А. Д. Наместникова)	17 чел. (89%)	2 чел. (11%)	-	4.2
11	Старше- подготовительная к школе группа компенсирующей направленности (Е.А.Боброва, С.В. Агейкина)	7 чел. (63%)	4 чел (37%)	-	4
12	Старше- подготовительная подгруппа компенсирующей направленности (Л.Ф.Дуболазова, Е.М. Даниленко)	12 чел. (55%)	10 чел. (45%)	-	4.1
	Итог (средний показатель):	52%	47%	1%	3,8

Положительные результаты освоения программного материала ООП ДО по ОО «Социально-коммуникативное развитие» показали 232 человека – **99% детей** (выше на 3% по сравнению с началом учебного года).

Достаточный уровень - у 52% дошкольников;

уровень близкий к достаточному - 47% детей;

недостаточный уровень – у 1% воспитанников (1 чел.).

По общегрупповому показателю средний балл составил **3,8** баллов, т.е. уровень освоения программного материала воспитанниками соответствует достаточному уровню.

Во всех возрастных группах уровень освоения программного материала воспитанниками (по общегрупповому параметру) – средний и высокий в диапазоне 3-4,5 б.

Самые высокие результаты (4,5 б.) во второй младшей группе №2. Наиболее низкие результаты освоения программного материала (3 б.) показали воспитанники 1 младшей группы №1 и №2. Причина – частые пропуски ДОО и начало обучения.

Таким образом, образовательную область «Социально-коммуникативное развитие» на достаточном уровне и уровне близком к достаточному освоили 99% детей. Остальной 1% воспитанников нуждаются в организации специальной работы по разделам программы.

Динамика по сравнению с началом учебного года составила 3%, по общегрупповому параметру - 0,9 балла. Самая высокая динамика по общегрупповому параметру наблюдается во второй младшей группе общеразвивающей направленности (воспитатель Е.А. Матвеева) –40%, 1,8 б. и в 1 младшей группе №1 (Р.Г. Хаметова) - 100%, 1,3б. Наименьшая динамика отмечена в старше-подготовительной группе компенсирующей направленности №2 (Е.А. Боброва, С.В. Агейкина) и в старшей группе комбинированной направленности (О.В. Семенова) - 0,5 балла.

Результаты диагностического обследования указывают на необходимость корректировки педагогического процесса по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. В связи с этим в летний период необходимо организовать индивидуальную работу по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» с использованием игровых, интерактивных технологий,

способствующих формированию социальных ролей, благоприятных взаимоотношений со взрослыми и сверстниками, основ нравственного поведения.

Таблица 2

Уровень освоения содержания образовательной программы по образовательной области «Познавательное развитие»

	Группа	Количество детей			Общегрупповой параметр
		Достаточный уровень (3,8 и выше)	Уровень близкий к достаточному (2,3 – 3,7)	Недостаточный уровень (2,2 и ниже)	
1	1 младшая группа (Р.Г. Хаметова)	2 чел. (11%)	16 чел. (89%)	-	3,2
2	1 младшая группа (Н.В. Храмова)	-	16 чел. (89%)	2 чел. (11%)	2,9
3	2 младшая группа (А.Л. Першаева)	-	22 чел. (2,7)	-	2,7
4	2 младшая группа (Е.А. Матвеева)	21 чел. (81%)	5 чел. (19%)	-	4,6
5	Средняя группа (Н.Х. Липартелиани)	8 чел. (36%)	14 чел. (64%)	-	4,1
6	Средняя группа (Я.П.Пивоварова)	11 чел. (52%)	8 чел. (38%)	2 чел. (10%)	4
7	Старшая группа (О.В. Семенова)	4 чел. (25%)	12 чел. (75%)	-	3,9
8	Старшая группа (Н.В. Котова)	13 чел. (68%)	6 чел. (32%)	-	4,4
9	Подготовительная к школе группа (Е.В. Краснеева)	9 чел. (47%)	10 чел. (53)	-	4,3
10	Подготовительная к школе группа (А. Д. Наместникова)	17 чел. (89%)	2 чел. (11%)	-	4,6
11	Старше-подготовительная к школе группа компенсирующей направленности (Е.А.Боброва, С.В. Агейкина)	7 чел. (63%)	4 чел. (37%)	-	4,1
12	Старше-подготовительная подгруппа компенсирующей направленности (Л.Ф.Дуболазова, Е.М. Даниленко)	10 чел. (45%)	12 чел. (55%)	-	4,3
	Итог (средний показатель):	102 чел. 44%	127 чел. 54%	4 чел. 2%	3,9

Положительные результаты освоения программного материала ООП ДО по ОО «Познавательное развитие» показали 229 человек -**98% детей** (выше на 7% по сравнению с началом учебного года)

Достаточный уровень -у 44% дошкольников;

уровень близкий к достаточному - 54% детей;

недостаточный уровень – у 2% воспитанников (4 чел.).

По общегрупповому показателю средний балл составил **3,9** баллов, т.е. уровень освоения программного материала воспитанниками соответствует достаточному уровню.

Во всех возрастных группах уровень освоения программного материала воспитанниками (по общегрупповому параметру) – средний и высокий в диапазоне 2,7-4,6 б.

Самые высокие результаты в подготовительной подгруппе общеразвивающей направленности, во второй младшей группе (воспитатель Е.А. Матвеева) 4,6 б. Наиболее низкие результаты показали воспитанники второй младшей группы (воспитатель А.Д. Першаева) - 2,7б, что, тем не менее, соответствует среднему уровню с незначительными трудностями.

Таким образом, образовательную область «Познавательное развитие» на достаточном уровне и уровне близком к достаточному освоили 98% детей. Остальные 2 % воспитанников нуждаются в организации специальной работы по разделам программы.

Динамика по сравнению с началом учебного года составила 7%, по общегрупповому параметру - 1 балл.

Самая высокая динамика по общегрупповому параметру наблюдается в старше-подготовительной группе компенсирующей направленности №2 (воспитатели Е.А. Боброва, С.В. Агейкина) – 1,9 балла и в подготовительной группе №1 (А.Д. Наместникова) – 1,5 б. Наименьшая динамика отмечена в первой младшей группе №2 (Н.В. Храмова) - 0,7 балла. Во второй младшей группе №1 динамика составляет 0%.

В связи с этим необходимо в летний период организовать индивидуальную и подгрупповую работу с детьми, имеющими трудности в освоении материала по направлению «Познавательное развитие», обогатить развивающую предметно-пространственную среду в группах для формирования у детей представлений об окружающем мире, развитию мышления, памяти, интеллекта, познавательной активности в целом.

Таблица 3

Уровень освоения содержания образовательной программы по образовательной области «Речевое развитие»

	Группа	Количество детей			Общегрупповой параметр
		Достаточный уровень (3,8 и выше)	Уровень близкий к достаточному (2,3 – 3,7)	Недостаточный уровень (2,2 и ниже)	
1	1 младшая группа (Р.Г. Хаметова)	6 чел. (33%)	11 чел. (61%)	1 чел. (6%)	4,1
2	1 младшая группа (Н.В. Храмова)	-	9 чел. (50%)	9 чел. (50%)	2,7
3	2 младшая группа (А.Л. Першаева)	-	22 чел. (100%)	-	2,8
4	2 младшая группа (Е.А. Матвеева)	20 чел. (77%)	6 чел. (23%)	-	4,6
5	Средняя группа (Н.Х. Липартелиани)	10 чел. (45%)	12 чел. (55%)	-	4

6	Средняя группа (Я.П.Пивоварова)	10 чел. (47%)	9 чел. (43%)	2 чел. (10%)	4
7	Старшая группа (О.В. Семенова)	2 чел. (12%)	14 чел. (88%)	-	4
8	Старшая группа (Н.В. Котова)	8 чел. (42%)	11 чел. (58%)	-	4.1
9	Подготовительная к школе группа (Е.В. Краснеева)	2 чел. (11%)	17 чел. (89%)	-	3,8
10	Подготовительная к школе группа (А. Д. Наместникова)	12 чел. (63%)	7 чел. (37%)	-	4,2
11	Старше- подготовительная к школе группа компенсирующей направленности (Е.А.Боброва, С.В. Агейкина)	5 чел. (45%)	5 чел. (45%)	1 чел. (10%)	3,6
12	Старше- подготовительная подгруппа компенсирующей направленности (Л.Ф.Дуболазова, Е.М. Даниленко)	13 чел. (59%)	9 чел. (41%)	-	3,9
	Итог (средний показатель):	88 чел. 38%	132 чел. 57%	5 чел. 5%	3,8

Положительные результаты освоения программного материала ООП ДО по ОО «Речевое развитие» показали 220 человек **-95% детей.** (выше на 16% по сравнению с началом года)

Достаточный уровень - у 38% дошкольников;

уровень близкий к достаточному - 57% детей;

недостаточный уровень – у 5% воспитанников (5 чел.).

По общегрупповому показателю средний балл составил **3,8** баллов, т.е. уровень освоения программного материала воспитанниками соответствует достаточному уровню.

Во всех возрастных группах уровень освоения программного материала воспитанниками (по общегрупповому параметру) – высокий и средний в диапазоне 2,7-4,6 баллов.

Самые высокие результаты во второй младшей группе общеразвивающей направленности №2 (4,6 б), в первой младшей группе №1 и старшей группе комбинированной направленности №2 (4,16). Наиболее низкие результаты показали воспитанники 1 младшей группы №2 (2,76), что, тем не менее, соответствует среднему уровню с незначительными трудностями.

Таким образом, образовательную область «Речевое развитие» на нормативном и среднем уровне освоили 95% детей. Остальные 5 % воспитанников нуждаются в организации специальной работы по разделам программы.

Динамика по сравнению с началом учебного года составила 16%, по общегрупповому параметру – 0,9 балла. Самая высокая динамика по общегрупповому параметру наблюдается в первой младшей группе №1 (воспитатель Р.Г. Хаметова) – на 2,4 балла (на 59%) выше к началу учебного года и составляет 4,1 балл. Несколько ниже в старшей группе комбинированной направленности (Н.В. Котова) – на 1,7 б (на 41%) выше и составляет 4,1 б. Наименьшая динамика отмечена в первой младшей группе №2 (Н.В. Храмова) и подготовительная группа общеразвивающей направленности №2 - 13-18%, 0,5 балла.

Полученные результаты объясняются индивидуальными особенностями развития детей, наличием в группах детей, имеющих нарушения или задержку речевого развития. Это указывает на необходимость уделить особое внимание речевому развитию детей во всех видах деятельности, использовать методы и приемы, способствующие активизации речевой деятельности дошкольников, разнообразить планируемые с детьми формы работы для развития коммуникативных навыков.

Таблица 4

**Уровень освоения содержания образовательной программы
по образовательной области «Художественно – эстетическое развитие»**

	Группа	Количество детей			Общегрупповой параметр
		Достаточный уровень (3,8 и выше)	Уровень близкий к достаточному (2,3 – 3,7)	Недостаточный уровень (2,2 и ниже)	
1	1 младшая группа (Р.Г. Хаметова)	2 чел. (11%)	16 чел. (89%)	-	3,6
2	1 младшая группа (Н.В. Храмова)	-	18 чел. (100%)		3
3	2 младшая группа (А.Л. Першаева)	-	22 чел. (100%)	-	2,8
4	2 младшая группа (Е.А. Матвеева)	20 чел. (77%)	6 чел. (23%)	-	4,7
5	Средняя группа (Н.Х. Липартелиани)	11 чел. (50%)	11 чел. (50%)	-	4,2
6	Средняя группа (Я.П.Пивоварова)	13 чел. (62%)	6 чел. (29%)	2 чел. (9%)	3,7
7	Старшая группа (О.В. Семенова)	6 чел. (37%)	10 чел. (63%)	-	3,8
8	Старшая группа (Н.В. Котова)	13 чел. (69%)	6 чел. (32%)	-	4,6
9	Подготовительная к школе группа (Е.В. Краснеева)	7 чел. (36%)	12 чел. (64%)	-	3,9
10	Подготовительная к школе группа (А. Д. Наместникова)	17 чел. (89%)	2 чел. (11%)	-	4,2
11	Старше-подготовительная к школе группа компенсирующей направленности (Е.А.Боброва, С.В. Агейкина)	6 чел. (55%)	5 чел. (45%)	-	4
12	Старше-подготовительная подгруппа компенсирующей направленности	11 чел. (50%)	11 чел. (50%)	-	4

	(Л.Ф.Дуболазова, Е.М. Даниленко)				
	Итог (средний показатель):	106 чел. 45%	125 чел. 54%	2 чел. 1%	3,9

Положительные результаты освоения программного материала ООП ДО по ОО «Художественно-эстетическое развитие» показали 231 ребёнок - **99% детей.** (выше на 2% по сравнению с началом года)

Достаточный уровень - у 45% дошкольников;

уровень близкий к достаточному - 54% детей;

недостаточный уровень – у 1% воспитанников (2 чел.).

По общегрупповому показателю средний балл составил **3,9** баллов, т.е. уровень освоения программного материала воспитанниками соответствует нормативному высокому показателю. Во всех возрастных группах уровень освоения программного материала воспитанниками (по общегрупповому параметру) – высокий и средний в диапазоне 2,8-4,7 баллов, что указывает на незначительные трудности освоения программы в некоторых группах.

Самые высокие результаты во второй младшей группе №2 (Е.А. Матвеева) (4,7 б.) и в старшей группе комбинированной направленности №2 (Н.В. Котова) (4,6 б.). Наиболее низкие результаты показали воспитанники второй младшей группы №1 (А.Л. Першаева) (2,8 б.), что, тем не менее, соответствует среднему уровню с незначительными трудностями.

Таким образом, образовательную область «Художественно – эстетическое развитие» на нормативном и среднем уровне освоили 99% детей. Остальные 2 % воспитанников нуждаются в организации специальной работы по разделам программы.

Динамика по сравнению с началом учебного года составила 2%, по общегрупповому параметру - 1 балл. Самая высокая динамика по общегрупповому параметру наблюдается в первой младшей группе №1 (воспитатель Р.Г. Хаметова) –50% по высокому уровню, 1,8 балла. Несколько ниже во второй младшей группе №2 (Е.А. Матвеева) 34% по высокому уровню, 1,6 баллов и в средней группе общеразвивающей направленности (Н.Н. Липартелианни) 33% по высокому уровню, 1,4 б. Наименьшая динамика отмечена во второй младшей группе №2 (А.Л. Першаева) - 3% , 0,1 баллов.

Полученные результаты могут объясняться индивидуальными особенностями развития детей, указывают на необходимость организации индивидуальной работы с детьми младшего возраста по данной образовательной области. Однако, необходимо учитывать и качество организации образовательного процесса, которое указывает на необходимость обогащения РППС по художественно-эстетическому развитию в т.ч. в летний период на прогулочном участке ДОО.

Таблица 5

**Уровень освоения содержания образовательной программы
по образовательной области «Физическое развитие»**

	Группа	Количество детей			Общегрупповой параметр
		Достаточный уровень (3,8 и выше)	Уровень близкий к достаточному (2,3 – 3,7)	Недостаточный уровень (2,2 и ниже)	
1	1 младшая группа (Р.Г. Хаметова)	3 чел. (17%)	14 чел. (77%)	1 чел. (6%)	3,7
2	1 младшая группа (Н.В. Храмова)	2 чел. (12%)	16 чел. (88%)	-	3,2
3	2 младшая группа (А.Л. Першаева)	-	22 чел. (100%)	-	3,1

4	2 младшая группа (Е.А. Матвеева)	23 чел. (89%)	3 чел. (11%)	-	4
5	Средняя группа (Н.Х. Липартелиани)	-	22 чел. (100%)		3,7
6	Средняя группа (Я.П.Пивоварова)	15 чел. (71%)	6 чел. (29%)	-	4
7	Старшая группа (О.В. Семенова)	1 чел. (6%)	15 чел. (94%)	-	3,7
8	Старшая группа (Н.В. Котова)	2 чел. (27%)	14 чел. (73%)	-	3,1
9	Подготовительная к школе группа (Е.В. Краснеева)	1 чел. (5%)	18 чел. (95%)	-	3,7
10	Подготовительная к школе группа (А. Д. Наместникова)	16 чел. (84%)	3 чел. (16%)	-	4,4
11	Старше- подготовительная к школе группа компенсирующей направленности (Е.А.Боброва, С.В. Агейкина)	7 чел. (63%)	4 чел. (37%)	-	3,8
12	Старше- подготовительная подгруппа компенсирующей направленности (Л.Ф.Дуболазова, Е.М. Даниленко)	9 чел. (41%)	13 чел. (59%)	-	3,9
	Итог (средний показатель):	79 чел. 34%	150 чел. 64%	0	3,7

Положительные результаты освоения программного материала ООП ДО по ОО «Физическое развитие» показали 233 человека - **100% детей.** (выше на 3% по сравнению с началом уч.года)

Достаточный уровень - у 34% дошкольников;
уровень близкий к достаточному - 64% детей;
недостаточный уровень – не выявлено.

По общегрупповому показателю средний бал составил **3,7** балла, т.е. уровень освоения программного материала воспитанниками ниже нормативного и соответствует среднему показателю.

Во всех возрастных группах уровень освоения программного материала воспитанниками (по общегрупповому параметру) – высокий и средний в диапазоне 3,1-4,4 баллов, что указывает на незначительные трудности освоения программы в некоторых группах.

Самые высокие результаты показаны детьми подготовительной общеразвивающей группы №1 (4,4б.). Наиболее низкие результаты показали воспитанники второй младшей группы №1 и старшей группы комбинированной направленности №2 (3,1 б.), что, тем не менее, соответствует среднему уровню с незначительными трудностями.

Таким образом, образовательную область «Физическое развитие» на достаточном уровне и уровне близком к достаточному освоили 100% детей. Детей с недостаточным уровнем не выявлено.

Динамика по сравнению с началом учебного года составила 3%, по общегрупповому параметру - 0,8 балла. Самая высокая динамика по общегрупповому параметру наблюдается в первой младшей группе №1 (воспитатель Хаметова Р.Г.) –51%, 1,9 балла. Средняя динамика выявлена в средней общеразвивающей группе №1 (воспитатель Н.Х. Липартелиани) – 30%, 1,1 б. Несколько ниже в средней группе общеразвивающей направленности №2 (воспитатель Я.П. Пивоварова) 25%, 1б. и подготовительной группе общеразвивающей направленности №1 (воспитатель А.Д. Наместникова) 22%, 1б. Отсутствие динамики выявлено в старше-подготовительной группе компенсирующей направленности №2 (воспитатель Е.А. Боброва).

Результаты диагностики указывают на необходимость корректировки педагогического процесса по образовательной области «Физическое развитие», особенно в младшем и среднем возрасте.

Необходимо обратить особое внимание на организацию двигательной деятельности детей, как во время проведения занятий, так и на прогулке, в режимных моментах, тщательно продумывать содержание подвижных игр и упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики, используемых в течение дня в индивидуальной, подгрупповой и фронтальной работе с детьми. При этом обязательное условие организации деятельности детей – использование здоровьесберегающих технологий, разнообразного физкультурного оборудования.

Вывод.

Результаты освоения воспитанниками содержания «Основной общеобразовательной программы — образовательной программы дошкольного образования» по всем образовательным областям представлены в таблице 6.

Таблица 6

Сводные результаты освоения содержания образовательной программы по всем образовательным областям

Образовательная область	Достаточный уровень (3,8 и выше)	Уровень близкий к достаточному (2,3 – 3,7)	Недостаточный уровень (ниже 2,2)	Общегрупповой параметр	Совокупность достаточного уровня и уровня близкому к достаточному
Познавательное развитие	121 чел. (52%)	111 чел. (47%)	1 чел.(1%)	3,6	99%
Речевое развитие	102 чел. (44%)	127 чел. (54%)	4 чел.(2%)	3,9	98%
Социально - коммуникативное развитие	88 чел. (38%)	132 чел. (57%)	13 чел.(5%)	3,8	95%
Художественно – эстетическое развитие	106 чел. (45%)	125 чел. (54%)	1 чел.(1%)	3,9	99%
Физическое развитие	79 чел. (34%)	105 чел. (64%)	-	3,7	100%
Средний общий показатель	43%	55%	2%	3,8	98%

Основная общеобразовательная программа и адаптированная образовательная программа дошкольного образования по образовательным областям освоена детьми всех возрастных групп в диапазоне **95-100%**, что на 3-6% выше по сравнению с началом учебного года (89%-97%) и на 2% выше по сравнению с концом прошлого 2022-2023 уч. годом (**93-98%**).

Результаты усвоения образовательных областей Программы (нормативного варианта освоения и освоения с незначительными трудностями) оказались следующими:

1. «Социально-коммуникативное развитие» –99%, повышение на 3% по сравнению с началом года;
2. «Познавательное развитие» –98%, повышение на 7% по сравнению с началом года; «Речевое развитие» –95% повышение на 6% по сравнению с началом года;
3. «Художественно-эстетическое развитие» – 99% повышение на 2% по сравнению с началом года;
4. «Физическое развитие» –93% соответствует началу года.

Средний общий показатель по СП «детский сад» – 98% повышение на 4% по сравнению с началом года, но снижение на 1% по сравнению с предыдущим 2023-2024 учебным годом; общегрупповой параметр - 3,86./76% повышение на 1,0 балл 20% по сравнению с началом года и повышение на 2% 1балл по сравнению с предыдущим уч.годом.

Данные показатели указывают на достаточный уровень развития большинства детей. Наличие трудностей у воспитанников в освоении образовательной программы характерно для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющими тяжелые нарушения речи.

Данные показатели указывают на наличие незначительных трудностей у воспитанников в освоении образовательной программы, что характерно для начала учебного года, а также может объясняться наличием в СП «детский сад» детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющими тяжелые нарушения речи.

Низкие показатели выявлены по ОО «Речевое развитие» - 98% и ОО «Социально-коммуникативное развитие» - 95%.

Низкие общегрупповые показатели (до 2,2б.) - не выявлены. Во всех возрастных группах выявлены средние и высокие общегрупповые показатели в диапазоне 2,3-4,7б.

Динамика уровня развития воспитанников по всем образовательным областям в диапазоне от 11% до 23% (в среднем составила 18%), по общегрупповому параметру – динамика в среднем 1 балл.

Это подтверждает эффективность образовательной деятельности в СП «детский сад». Преобладание детей с нормативным освоением программы и с незначительными трудностями в освоении программы свидетельствует о наличии положительной динамики в освоении детьми образовательной программы к концу 2023-2024 учебного года. С детьми, у которых выявлены трудности в освоении разделов ООП необходимо продолжить работу в летний период с учетом рекомендаций по корректировке и организации воспитательно-образовательного процесса.

Рекомендации:

1. Воспитателям Хаметовой Р.Г. и Храмовой Н.В. особое внимание обратить на речевое развитие детей раннего возраста. Планировать и осуществлять индивидуальную работу с воспитанниками, направленную на умение называть предметы ближайшего окружения, свое имя и имена других людей. Разнообразить методы и приемы, способствующие активизации речевой деятельности детей, использовать игры и упражнения на развитие мелкой моторики, пальчиковую гимнастику, кукольный театр и т.д.

2. Воспитателю Першаевой А.Л. планировать и осуществлять индивидуальную работу с детьми, имеющими проблемы в освоении образовательной программы с учетом индивидуальных особенностей. Усилить групповую и индивидуальную работу с детьми по всем образовательным областям: ОО «Речевое развитие», ОО «Художественно-эстетическое развитие», ОО «Социально-коммуникативное развитие», ОО «Познавательное развитие». В организацию педагогического процесса по данным образовательным областям внести коррективы, разнообразив применяемые методы и приемы организации детской деятельности.

3. Инструктору по физической культуре Юрченко Т.Г. планировать и осуществлять групповую и индивидуальную работу с детьми по ОО «Физическое развитие», упражнять детей в выполнении всех видов основных движений: прыжках, умении выполнять движения с мячом,

в ползании/подлезании/перелезании. В работе с детьми использовать здоровьесберегающие, игровые технологии, организовывать спортивные игры.

4. Учителям-логопедам Е.Ю.Севастьяновой, С.Ю.Дуболазовой продолжать индивидуальную работу с воспитанниками с нарушениями речи не усвоившими программу в летний период.

Справку составил
методист, Е.А. Масляева, _____

Ознакомлены:

Р.Г. Хаметова		
Н.В. Храмова		
А.Л. Першаева		
ЕА. Матвеева		
Н.Х. Липартелиани		
Я.П. Пивоварова		
О.В. Семенова		
Н.В. Котова		
А.Д. Наместникова		
Е.В. Краснеева		
Л.Ф. Дуболазова		
Е.М. Даниленко		
Е.А. Боброва		
С.В. Агейкина		
С.Ю. Дуболазова		
Е.Ю. Севастьянова		
Т.Г. Юрченко		