

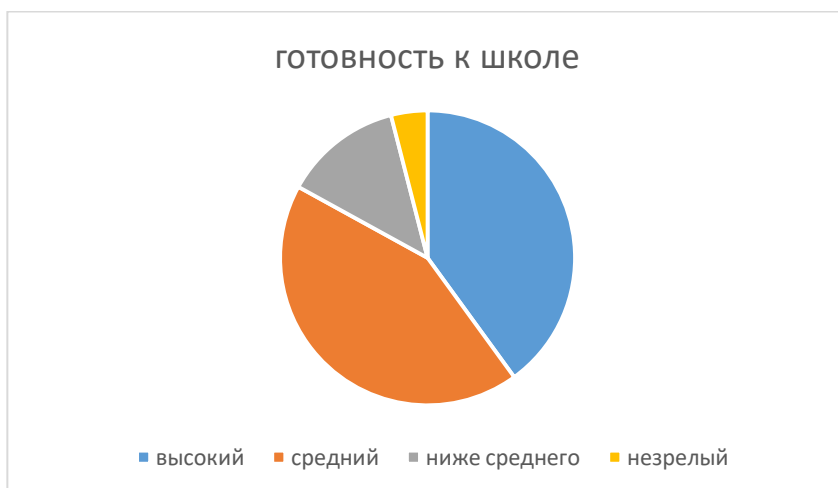
Аналитическая справка
по результатам диагностики школьной зрелости
воспитанников подготовительных к школе групп

СП «детский сад» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово

11 и 12 апреля 2024 года педагогом-психологом Матрёниной Надеждой Владимировной было проведено исследование психологической готовности детей к обучению в школе с использованием методики «Ориентационный тест школьной зрелости Йиерасик-Керна». Она позволяет выявить проблемы в психомоторном развитии детей. В методику входят: оценка личностной зрелости ребенка, мелкой моторики рук и координации, уровень зрительно-пространственного восприятия.

В СП «детский сад» числится 59 детей дошкольного возраста. Из них приняли участие в исследовании 40 воспитанников (68%).

По результатам диагностики были получены следующие результаты:



Высокий уровень зрелости – 16 человек (40%);

Средний уровень зрелости – 17 человек (43%);

Уровень готовности ниже среднего – 5 человек (13%);

Незрелый – 2 человека (4%).

Дети, получившие результат «ниже среднего» имеют тяжелые нарушения речи.

Незрелость психомоторного развития детей с низкими показателями связана с психофизиологическими особенностями детей: у одного ребенка имеется диагноз «умственная отсталость»; у другого имеется двуязычие в семье.

С первым заданием (срисуй по образцу) успешно справились 78% детей: 11 детей получили оценку «1»: 20 детей получили оценку «2»; 5 детей получили оценку «3»; 1 ребенок получил оценку «4»; 1 ребенок получил оценку «5». При переписывании текста некоторые ребята не соблюдали размер букв; наблюдается зеркальное рисование букв, отсутствие отступов между словами. Однако, прочитать фразы представляется доступным.

Со вторым заданием (нарисуй точки) успешно справились 78% воспитанников: 16 детей получили оценку «1»: 15 детей получили оценку «2»; 7 детей получили оценку «3»; 2 ребенка получил оценку «4». В целом ребята справились хорошо: соблюдали количество и расположение точек на листе.

С третьим заданием (рисование человека) 12 детей получили оценку «1»: 16 детей получили оценку «2»; 11 детей получили оценку «3»; 1 ребенок получил оценку «4».

Все дети нарисовали фигуры мужского пола, а значит, они умеют соблюдать словесную инструкцию. На всех рисунках присутствуют голова, туловище, руки, ноги, прорисовано лицо. В большинстве случаев имеется шея. Волосы, пальцы, ступни встречаются на каждом втором рисунке. Однако, на 23 рисунках из 40 отсутствует нос. Еще реже на рисунке встречаются уши: только 5 человек их нарисовали на мужской фигуре.

Хочется отметить некоторые особенности рисования фигуры человека: туловище и ноги квадратные у 17 фигур. В основном дети рисуют руки и ноги отдельно от тела. Примечательно, что некоторые ребята прорисовывали детали: сигареты, шляпы, бороду, в руках лимонад, рисунки на одежде, пуговицы.

Таким образом 83% детей готовы к школе. 13% нуждаются в дополнительных занятиях.

Рекомендации:

1. Педагогу-психологу Матрёниной Н.В. и воспитателям Дуболазовой Л.Ф., Краснеевой Е.В., Жигалиной А.Д. в индивидуальной работе с Сашей Б., Матвеем К., Ромой Н., Валей П., Виолеттой Н. сделать акцент на развитие мелкой моторики и графических навыков.
2. Педагогу-психологу Матрёниной Н.В. до конца учебного 2023-2024 года осуществлять работу по развитию мышления у Гуары О. и Есени Е.

Педагог-психолог: _____ Матрёнина Н.В.