

Структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования «детский сад» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Центр образования»
пос. Варламово

Методическая разработка
познавательно-физкультурного досуга

«НАША БЕЗОПАСНОСТЬ»

Авторы:
Юрченко Т.Г., инструктор по физической культуре
Куришина И.А., воспитатель

2024 год

Цель: учить детей различать опасные ситуации, которые могут возникнуть, развивать умение детей участвовать в соревновательных мероприятиях, воспитывать дружеские отношения.

Интеграция образовательных областей: ОО «Познавательное развитие», ОО «Физическое развитие», ОО «Социально-коммуникативное развитие»
ОО «Познавательное развитие»

Продолжать знакомить детей с разными видами безопасности (дорожная безопасность, пожарная безопасность).

Закреплять представления детей о сигналах светофора. Продолжать знакомство с основными элементами дороги – «пешеходный переход».

Формировать знания о предметах, которые могут служить источником безопасности-спички. Продолжать знакомство с профессией «пожарный». Закрепить номер телефона вызова пожарных- 01

ОО «Физическое развитие»

Продолжать обогащать двигательный опыт детей, формировать интерес и положительное отношение к физической культуре.

Развивать интерес к подвижным играм с элементами соревнования. Приучать детей выполнять правила в подвижных играх.

ОО «Социально- коммуникативное развитие».

Воспитывать осознанное отношение к выполнению правил безопасности, бережное отношение к жизни и к своему здоровью. Вызвать желание у детей прийти на помощь.

Аудитория: дети среднего дошкольного возраста

Форма проведения: Познавательно - физкультурный досуг.

Световое оформление: естественное

Материалы и оборудование: музыкальный центр, конверт с письмом, полоски белого и черного цвета, кружки красного, желтого, зеленого цвета – по 2 набора, 2 пожарные машины на веревке, 2 телефона, медали на каждого ребенка, 2 мольберта

Сценарный план.

Экспозиция:

Завязка: Дети входят в спортивный зал, садятся на стулья. Раздается стук в дверь, воспитатель получает письмо, рассматривает его и читает.

Развитие действия:

Дети слушают содержание письма.

1. Воспитатель читает письмо и предлагает детям помочь друзьям из страны Безопасности.
2. Воспитатель предлагает детям починить светофоры.
3. Ребенок читает стихотворение про светофор.
4. Дети закрепляют назначение сигналов светофора в игре «Красный, желтый, зеленый».
5. Воспитатель предлагает построить пешеходный переход, исчезнувший в стране Безопасности. Игра «Пешеходный переход».
6. Дети слушают голосовое сообщение из страны Безопасности.
7. Раздается стук в дверь, появляется Лиса Алиса, предлагает детям поиграть со спичками.
8. Воспитатель задает детям вопрос можно ли играть со спичками. Загадывает загадку про спички.
9. Воспитатель и дети рассказывают лисе Алисе про пожарную безопасность и загадывают лисе загадки.
10. Проводиться игра «Вызови пожарных» и «Спасение людей».
11. Ребенок читает стихотворение «Правила пожарные»

Развязка: Воспитатель благодарит детей за помощь жителям страны Безопасности и лисе Алисе.

Финал: Дети награждаются медалями «Знатоку безопасности»

Содержание:

Дети входят в спортивный зал и садятся на стулья.

Вос-ль: Здравствуйте, ребята! (дети отвечают). Когда мы здороваемся, мы желаем друг другу здоровья. Ведь самое важное и ценное для каждого человека- это жизнь и здоровье. Поэтому их надо оберегать, охранять и стараться, чтобы нашей жизни ничего не угрожало.

Раздается стук в дверь, воспитатель забирает письмо, рассматривает его, вскрывает и читает.

Вос-ль: Ребята, это письмо пришло в наш детский сад группе «Золотая рыбка». Это же нам, ребята. Вы представляете, нас просят о помощи жители страны Безопасности. В их стране побывала Королева Путаница. Везде, где она побывала, начался беспорядок. На улицах города исчезли все пешеходные переходы, перепутались сигналы светофоров. Ну что, ребята, поможем нашим друзьям. (отвечают дети).

Вос-ль: В стране Безопасности по дорогам ездит много различного транспорта. И если мы с вами не починим светофоры, то жителей страны ждет опасность. Давайте поможем их починить.

Проводиться игра «Почини светофор».

Вос-ль: Ребята, какие вы молодцы, починили все светофоры. И теперь на улицах страны Безопасности будет полный порядок. А сейчас послушайте стихотворение про светофор.

Ребенок читает стихотворение.

Ребята, я вам предлагаю закрепить назначение сигналов светофора в игре «Красный, желтый зеленый.»

Проводиться игра.

Вос-ль: Молодцы, дети. Вы все были очень внимательны. А еще в стране Безопасности исчезли все пешеходные переходы. А что такое пешеходный переход? (отвечают дети).

Вос-ль: Правильно, ребята. А давайте выложим пешеходный переход для наших друзей. Проводиться игра «Пешеходный переход»

Вос-ль: Вот мы и помогли нашим друзьям. (Звучит звонок телефона). Ребята, нам пришло голосовое сообщение. Оно пришло от жителей страны Безопасности. (звучит голосовое сообщение с благодарностью за помощь) .

Раздается стук в дверь, заходит лиса Алиса.

Лиса: Кого я вижу? Сколько маленьких детей. Это я удачно зашла, будет с кем поиграть. А я к вам пришла не с пустыми руками (вытаскивает коробку со спичками). Я принесла вам спички и хочу, чтобы вы со мной поиграли. И с вами вместе мы разведем костер.

Вос-ль: Что? Так, лиса, ты зачем детям спички принесла?

Лиса: Огонь развести! Поиграть!

Вос-ль: Дети, неужели можно играть со спичками? (ответы детей)

Лиса: Да ладно, в этом нет ничего страшного, я всегда с ними играю.

Вос-ль: Ребята, какая беда может случиться, если играть со спичками? (ответы детей)

Послушайте загадку: Если младшие сестрички зажигают дома спички,
Что должны вы предпринять? Сразу спички... (отобрать).

Лиса: Что вы меня все учите и учите! Я и без вас все знаю!

Вос-ль: А мы думаем, что ты ничего не знаешь про пожарную безопасность.

Лиса: Нет, знаю!

Вос-ль: А это мы сейчас проверим! Отгадай-ка нашу загадку.

Дым увидел, не зевай и пожарных вызывай,
Помни каждый гражданин это номер ...(01).

Лиса чешет затылок.

Вос-ль: Ну что, не знаешь?

Вос-ль: А вот наши ребята знают. По какому номеру нужно звонить? (отвечают дети)

Отгадай еще одну загадку:

Придет на помощь при пожаре,

Его все люди уважают,

Потушит он огонь коварный

А зовут его ...(пожарный)

Лиса говорит наугад.

Вос-ль: Дети, помогайте. (отвечают дети).

Лиса: А я этого не знала. Я тоже хочу быть пожарным. Хочу, чтобы меня все уважали!

Вос-ль: А хочешь с нами потренироваться быть пожарным?

Лиса: Конечно хочу!

Проводится игра-эстафета «Вызов пожарных».

Вос-ль: Видишь, Алиса, какие у нас ребята молодцы!

Читает ребенок: Правила пожарные без запинки знайте.

Правила пожарные строго соблюдайте.

Утром, вечером и днем осторожен будь с огнем!

Лиса: Спасибо вам, ребята! Спасибо вам за то, что научили меня правилам безопасности с огнем! Я больше не буду баловаться со спичками. Мне пора уходить. До свидания мои маленькие друзья! (лиса уходит).

Вос-ль: Ну что ж, ребята, вы сегодня выполнили все задания. Помогли жителям страны Безопасности избавиться от проделок Королевы Путаницы. Научили Лису Алису правилам безопасности. И сегодня мы вам вручаем вот эти медали «Знатоку безопасности».

Детям вручаются медали. Ведущий приглашает всех на общее фото.