

**Лист экспертной оценки  
содержания адаптированной основной образовательной программы дошкольного  
образования для обучающихся с ТНР**

**СП «детский сад» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово**

<b>№</b>	<b>Критерий оценивания</b>	<b>Результат соответствует/ не соответствует</b>	<b>Примечание</b>
1	Оформление титульного листа: - наименование Программы в соответствии с п. 3.1. ст. 12 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (указан вид и уровень Программы); -наименование организации указано по Уставу (полностью); -ссылки на утверждение и принятие Программы (приказ руководителя № и протокол заседания управляющего органа за год); -место и год разработки программы	соответствует	-
2	Содержание АООП соответствует примерной АООП ОВЗ ДО (в соответствии с нозологической группой)	соответствует	-
3	АООП содержит компоненты в соответствии с п.2.9. ФЗ «ОБ образовании в РФ»: учебный план, календарный учебный график, оценочные материалы, методические материалы. Нормативно-правовые документы не утратили своей силы (действительны на дату экспертизы)	соответствует	-
<b>1.Целевой раздел</b>			
1.1	Пояснительная записка отражает цели, задачи, характерные особенности развития детей раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, функционирующих в ДОО в соответствии с Уставом	соответствует	-
1.2	Наличие планируемых результатов по пяти образовательным областям на каждый возраст в соответствии с нозологической группой	соответствует	-
1.3	Планируемые результаты соответствуют примерной адаптированной основной общеобразовательной программе дошкольного образования в соответствии с особенностями нозологической группы	соответствует	-
1.4	Планируемые результаты соответствуют компетентностному и деятельностному подходу (отвечают на вопрос «Что делает?»).	соответствует	-
1.5	Планируемые результаты не формулируются как задачи.	соответствует	-
1.6	Диагностика соответствует особенностям детей нозологической группы	соответствует	-

1.7	Предлагаемая в Программе диагностика оценивает все планируемые результаты.	соответствует	-
1.8	Планируемые результаты измеряемы и конкретны.	соответствует	-
1.9	Диагностика представлена как индивидуальная оценка развития ребенка	соответствует	-
<b>2.Содержательный раздел</b>			
2.1	Отсутствие ссылок на примерные адаптированные основные общеобразовательные программы дошкольного образования.	соответствует	-
2.2	Содержание программы соответствует выбранной примерной адаптированной основной. общеобразовательной программе дошкольного образования в соответствии с 5 образовательными областями.	соответствует	-
2.3	Представлены формы и методы поддержки детской инициативы («от ребенка», ребенок активен). Есть описание деятельности взрослых по поддержке детской инициативы.	соответствует	-
2.4	Предлагаются варианты использования различных форм общения взрослого с ребенком	соответствует	-
2.5	В программе показано, какие возможности семей предлагается использовать в работе с воспитанниками с ОВЗ дошкольных организаций, в каких формах может проходить взаимодействие педагогов с родителями детей с ОВЗ, какие методы организации подобного общения можно использовать	соответствует	-
2.6	АООП содержит рекомендации по налаживанию диалогового партнерского взаимодействия педагогов с родителями.	соответствует	-
2.7	Образовательная программа конкретная, позволяет педагогам, пользуясь ее положениями, непосредственно приступить к практической работе	соответствует	-
<b>3.Организационный раздел</b>			
3.1	Описание среды включает способы ее трансформации, раскрывает полифункциональность включенных в нее предметов, описывает способы их использования при осуществлении различных культурных практик: игровой, продуктивной творческой и познавательно-исследовательской деятельности; для осуществления двигательной активности и уединения ребенка	соответствует	-
3.2	Кадровый состав отражает особенности реализации Программы в соответствии с нозологической группой	соответствует	-
3.3.	Материально -техническое обеспечение Программы соответствует заявленной нозологической группе.	соответствует	-

3.4	Перечень нормативных и нормативно-методических актов не содержит документы, утратившие силу.	соответствует	-
3.5	Перечень литературных источников соответствует заявленной нозологической группе	соответствует	-
<b>4.Дополнительный раздел программы</b>			
4.1	В качестве используемой примерной программы обозначена только примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования (ОДОБРЕНА решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от г. № )	соответствует	-

### Заключение

Содержание адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР СП «детский сад» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово соответствует предъявленным требованиям ФГОС ДО и ФАОП ДО и может быть реализована в работе детского сада.

Рекомендации (в случае несоответствия) \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

Дата проведения экспертизы 27.10.2024 г.

#### Эксперты:

заведующий СП «детский сад»  
ГБОУ СОШ «Центр образования»  
пос. Варламово

методист СП «детский сад»

методист СП «детский сад»

*М.С. Шикалова*

М.С. Шикалова

*Е.А. Масляева*

Е.А. Масляева

*И.В. Куляпина*

И.В. Куляпина