

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
СП «детский сад»
ГБОУ СОШ «Центр образования»
пос. Варламово
протокол № 8 от «30» 05.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор ГБОУ СОШ
«Центр образования»
пос. Варламово

E.I. Онищук
приказ № 238 от «20» 06.2025г.

ПЛАН РАБОТЫ

на летний оздоровительный период

структурного подразделения, реализующего общеобразовательные программы дошкольного образования «детский сад» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Центр образования» пос. Варламово

на 2024- 2025 учебный год

пос. Варламово, 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Лето – благоприятная пора для сохранения и укрепления здоровья детей, создания условий для их полноценного, всестороннего, психического и физического развития. Растущий и развивающийся организм ребенка очень чувствителен к воздействию различных факторов окружающей среды. Грамотная организация летней оздоровительной работы в дошкольном учреждении, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения компетентности родителей в организации летнего отдыха детей.

Продолжительность летнего оздоровительного периода с 02.06.2025г. по 29.08.2025г.

- ✓ Увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием детей осуществляется на улице, по возможности продуктивные виды деятельности организуются также на улице.
- ✓ Утренняя гимнастика и физкультурные занятия проводятся на свежем воздухе в облегченной одежде.
- ✓ Ежедневно проводятся тематические наблюдения, труд в природе, организуется элементарная опытно-исследовательская деятельность.
- ✓ В ходе свободной деятельности детей организуются на участке творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные.
- ✓ С учетом погодных условий проводятся игры с водой и песком.

Основная цель работы в летний оздоровительный период: создать в СП «детский сад» ГБОУ СОШ «Центр образования пос. Варламово максимально эффективные условия, способствующие оздоровлению и укреплению детского организма в летний период, а также способствовать эмоциональному, личностному, познавательному развитию.

Задачи работы с детьми:

/реализация задач по образовательным областям согласно ФГОС ДО и ФОП ДО/

ОО «Физическое развитие»

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.

- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

ОО «Художественно-эстетическое развитие»

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями.
- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
- Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

ОО «Познавательное развитие»

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

ОО «Речевое развитие»

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям.
- Способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

ОО «Социально-коммуникативное развитие»

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Формы работы с детьми по образовательным областям:

- * *Познавательное развитие* – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
- * *Речевое развитие* – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
- * *Художественно-эстетическое развитие* – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
- * *Социально-коммуникативное развитие* – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
- * *Физическое развитие* – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Принципы летней оздоровительной работы разработаны на основании положений ФОП ДО:

- поддержка разнообразия детства в летний период;
- учет возрастных и психофизических возможностей и особенностей детей;
- деятельностный подход к организации образовательного процесса;
- интеграция разных видов детской деятельности;

- содействие и сотрудничество детей и взрослых;
- взаимодействие ДОО и семьи.

№ п/п	Содержание работы	Период	Ответственные
1. Организационная работа			
1.1.	Утверждение плана летней оздоровительной работы на 2025 год	Май 2025	Директор ГБОУ СОШ «Центр образования» пос.Варламово Е.И.Онищук
1.2	Подготовка материально-технической базы к летнему оздоровительному периоду	Май 2025	Заведующий М.С.Шикалова Зав.хозяйством
1.3.	Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: ✓ профилактика детского травматизма; ✓ охрана жизни и здоровья детей в летний период; ✓ организация и проведение спортивных и подвижных игр; ✓ организация и проведение походов и экскурсий за пределы дошкольного учреждения; ✓ правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударе; ✓ предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами; ✓ оказание помощи при укусе насекомыми и т.п.; ✓ охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте;	Май 2025	Заведующий М.С.Шикалова Методист Е.И.Масляева медицинская сестра А.Р.Рафикова
1.4.	Проверка соответствия лекарственных препаратов срокам годности в аптечке.	Май 2025	медицинская сестра А.Р.Рафикова
1.5.	Проведение инструктажа с воспитанниками: ✓ по предупреждению травматизма на прогулках; ✓ соблюдение правил поведения в природе, на улице.	Май 2025	Воспитатели групп
1.6.	Подготовка оборудования и игрушек на		Воспитатели

	прогулочных участках	Май 2025	групп, Зав. хозяйством
1.7.	Составление отчётов за летний период о выполнении намеченного плана работы	Август 2025	Методист И.В. Куляпина, воспитатели групп

2. Воспитательно - образовательная работа с детьми

2.1.	Переход на летний режим пребывания детей на группах.	с 02 июня по 29 августа 2025 года	Воспитатели групп Июнь-август 2025
2.2.	Организация и проведение музыкальных и физкультурных развлечений и досугов		
2.3.	Организация и проведение работы с детьми по всем видам деятельности		
2.4.	Работа с детьми по предупреждению травматизма: беседы, игры, экскурсии, чтение худ. литературы и т.д.		
2.5.	Экологическое воспитание детей: беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, опытно - экспериментальная деятельность.		
2.6.	Трудовое воспитание детей: дежурство, труд на участке и в цветнике.		
2.7.	Адаптация вновь поступивших детей (оформление соответствующих листов наблюдений, работа с родителями по соблюдению единых требований к ребёнку, игровая деятельность).	Июль-август	Воспитатели младших групп медицинская сестра А.Р.Рафикова

3. Профилактическая и оздоровительная работа с детьми

3.1.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём, гимнастика, прогулки, развлечения)	в течение ЛОП	Воспитатели групп
3.2.	Создание условий для двигательной активности детей за счёт организации различных видов детской деятельности на прогулке		
3.3.	Проведение закаливающих и профилактических мероприятий в течение дня (утренняя гимнастика на свежем воздухе, оздоровительный бег, воздушные и солнечные ванны, водные процедуры и др.)		

3.4.	Совершенствование основных видов движений через подвижные игры с мячом, скакалкой, обручами		
3.5.	Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков при наличии финансирования		Заведующий М.С.Шикалова
3.6.	Организация и соблюдение водно-питьевого режима. (наличие чайника, охлажденной кипячёной воды, для соблюдения питьевого режима на прогулках)		Воспитатели групп

4. Работа с родителями (законными представителями)

4.1	Работа с родителями вновь поступивших детей: <ul style="list-style-type: none"> ✓ родительское собрание для родителей вновь поступающих детей ✓ индивидуальные консультации; ✓ информационный материал «Адаптация к условиям ДОУ» 		Заведующий М.С.Шикалова Воспитатели групп
4.2	Оформление родительских уголков по темам: <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Осторожно, солнце!» ✓ «Формы закаливания и оздоровления детей в летний период» ✓ «Предотвращение детского травматизма летом» ✓ «Ребенок и дорога» 	В течение ЛОП	Воспитатели групп
4.3	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Организация оздоровительной работы в летний период» ✓ «Двигательная активность детей в течение дня» ✓ «Обеспечение безопасности детей в летний период» ✓ «Создание условий для сохранения здоровья ребенка» 		Воспитатели групп
4.4	Участие родителей в совместных мероприятиях, развлечениях		Воспитатели групп

5. Методическая работа

5.1	Консультации для воспитателей: <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Особенности планирования в летний период» ✓ «Оздоровительная работа в летний 		
-----	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> periод» ✓ «Подбор материала к проведению активного отдыха в летний период» ✓ «Исследовательская деятельность с детьми дошкольного возраста в летний период» ✓ «Организация детского творчества летом» 	В течение ЛОП	Методисты: И.В. Куляпина, Е.А.Масляева
5.2	Консультации для вновь аттестующихся педагогов: «Подготовка и оформление документов на аттестацию»		
5.3	Выставка в методическом кабинете «Методическая литература для работы с детьми в летний период»		
5.4	Оформление сайта новыми материалами		
5.5	Разработка проекта годового плана на 2025-2026 учебный год	Август 2025	
5.6	Подготовка к установочному педагогическому совету с подведением итогов летней оздоровительной работы и утверждением годового плана на 2025-2026 учебный год		

6. Контроль и руководство

6.1.	Текущий контроль: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей. ✓ Контроль за ведением текущей документации. ✓ Соблюдение режима дня в группах в летний период ✓ Ведение и заполнение листов адаптации детей раннего возраста ✓ Обновление РППС в группах ✓ Организация питания и питьевого режима. 	Июнь - август 2025	Заведующий М.С.Шикалова И.В. Куляпина, методист, Е.А.Масляева, методист А.Р.Рафикова медсестра
6.2	Подготовка групп к новому учебному году	Август 2025	Заведующий М.С.Шикалова

7. Административно-хозяйственная работа

7.1.	Оформление клумб и цветников	В течение ЛОП	Зав. хозяйством
7.2.	Регулярный полив дорожек, детских	Ежедневно	Зав. хозяйством

	площадок		
7.3.	Обеспечение песком игровых площадок	Июнь	Заведующий М.С.Шикалова
7.4.	Покос травы на детских площадках и хоз. дворе	Постоянно	Зав. хозяйством
7.5.	Просушка ковровых изделий, подушек, одеял, матрасов	Постоянно	помощники воспитателей групп, Зав. хозяйством
7.6.	Обход территории, проверка оборудования	Постоянно	Зав. хозяйством
7.7.	Контроль за оборудованием на игровых участках групп.	Постоянно	Воспитатели групп, Зав. хозяйством

Приложение 1

**Примерное годовое комплексно-тематическое планирование
на летний оздоровительный период
в группах детей раннего и дошкольного возраста**

Неделя, дата	Праздники и памятные даты	1 младшая группа 1,5-3	Вторая младшая группа 3-4 года	Средняя группа 4-5 лет	Старшая группа 5 – 6 лет	Подгото- вительная к школе группа

		года				6-7 лет
Июнь – «Красота», «Природа»						
1 неделя 02 -06 июня	1 июня: День защиты детей 6 июня: День русского языка		Правила безопасности (в природе, в быту, в социуме)			
2 неделя 09 -13 июня	12 июня: День России		Природа России. Цветочный калейдоскоп			
3 неделя 16-20 июня	22 июня: День памяти и скорби	В стране песочных замков		Мы - исследователи		
4 неделя 23-27 июня			Неделя творчества			
Июль – «Жизнь, милосердие, добро»						
1 неделя 30 июня- 04 июля			Неделя добрых дел			
2 неделя 7 -11 июля	8 июля: День семьи, любви и верности.		Семейные ценности в фольклоре народов России			
3 неделя 14 -18 июля	17 июля День Самарской символики	Любимые сказки		Жизнь замечательных людей		
4 неделя 21-25 июля			Любимые герои мультфильмов			
Август – «Здоровье»						
1 неделя 28 июля- 01 августа			Природа – источник здоровья			
2 неделя 04 -08 августа			Удивительный мир насекомых			
3 неделя 11-15 августа	12 августа: День физкультурника 14 августа – Медовый Спас		Летние виды спорта			
4 неделя 18 -22 августа	22 августа: День Государственного флага Российской Федерации 19 августа – Яблочный Спас		Символы России. Флаг России - триколор			
5 неделя 25 августа- 29 августа	27 августа: День Российского кино 29 августа – Ореховый Спас		Во саду ли, в огороде. Витамины на ветках и грядках.			

Приложение 2

**Примерное годовое комплексно-тематическое планирование
на летний оздоровительный период
в группах комбинированной/компенсирующей направленности**

Неделя, дата	Праздники и памятные даты	Темы
-----------------	---------------------------	------

Июнь – «Красота», «Природа»		
1 неделя 02 -06 июня	1 июня: День защиты детей 6 июня: День русского языка	Правила безопасности (в природе, в быту, в социуме)
2 неделя 09 -13 июня	12 июня: День России	Природа России. Цветочный калейдоскоп
3 неделя 16-20 июня	22 июня: День памяти и скорби	Мы - исследователи
4 неделя 23-27 июня		Неделя творчества
Июль – «Жизнь, милосердие, добро»		
1 неделя 30июня- 04 июля		Неделя добрых дел
2 неделя 7 -11 июля	8 июля: День семьи, любви и верности.	Семейные ценности в фольклоре народов России
3 неделя 14 -18 июля	17 июля День Самарской символики	Жизнь замечательных людей
4 неделя 21-25 июля		Любимые герои мультфильмов
Август – «Здоровье»		
1 неделя 28 июля- 01 августа		Природа – источник здоровья
2 неделя 04 -08 августа		Удивительный мир насекомых
3 неделя 11-15августа	12 августа: День физкультурника 14 августа – Медовый Спас	Летние виды спорта
4 неделя 18 -22 августа	22 августа: День Государственного флага Российской Федерации 19 августа – Яблочный Спас	Символы России. Флаг России - триколор
5 неделя 25 августа- 29 августа	27 августа – День Российского кино 29 августа – Ореховый Спас	Во саду ли, в огороде. Витамины на ветках и грядках.